

今日日本教育改革



[今日日本教育改革 下载链接1](#)

著者:

出版者:北京工业大学出版社

出版时间:1988-07

装帧:平装

isbn:9787563900022

内容提要

本书汇集了日本临时教育审议会前后递交的四次关于教育改革的咨询报告。这些报告明确了日本今后的教育目标，对如何克服当日本社会中存在的弊端、如何进行青少年教育以及如何实现教育的高质量和多样化等问题进行了论述，并对提高师资水平、改革教育行政和财政管理等提出了具体建议。

本书可帮助广大教育工作者、教育科研人员、师范院校师生了解当前日本教育改革的全貌。

作者介绍:

目录: 目录

日本临时教育审议会

关于教育改革的第一次咨询报告

(1985年6月26日)

序言

第一章 教育改革的基本方向

第一节 教育的现状

第二节 教育改革的意义

第三节 审议会的任务

第四节 关于改革的基本设想

一、 重视个性的原则

二、 重视基础知识和基本技能

三、 培养创造能力、思维能力与表达能力

四、 扩大升学选择机会

五、 改善教育环境

六、 向终生学习体系过渡

七、 面向国际化

八、 面向信息化

第二章 审议会的主要议题

一、 面向21世纪教育的基本形态

二、 终生教育的组织化、系统化和克服学历

社会的弊端

三、 高等教育的高质量化和个性化

四、 充实初等、中等教育

五、 提高师资水平

六、 面向国际化

七、 面向信息化

八、 重新评估教育行政和教育财政

第三章 对当前教育改革的具体建议

第一节 克服学历社会的弊端

第二节 纠正过于激烈的考试竞争

一、 改革大学招生制度

二、 扩大升学的多种机会

日本临时教育审议会

关于教育改革的第二次咨询报告

(1986年4月23日)

序言

第一章 面向21世纪教育的基本形态

第一节 历史的教训

一、 “第一次教育改革”与战前的教育

二、 “第二次教育改革”与战后的教育

第二节 学校教育的荒废

一、 面临危机的学校教育

二、 教育荒废的各种原因

三、 学校教育的“副作用”

四、 恢复对教育界的信任

第三节 未来的挑战

一、 教育中的“不变”与“流行”

二、 展望未来

第四节 21世纪的教育目标

一、 教育基本法的精神

二、 21世纪的教育目标

第五节 为21世纪调整教育体系

一、调整教育体系的必要性

二、调整教育体系的目标

三、调整教育体系的基本方向——建立新的、灵活的教育网络——

第二章 为使教育灵活化和提高其信赖程度而进行改革

第一节 向终身学习体系的过渡

一、完善终身学习机会

二、家庭、学校、社会互相配合开展终生学

习

第二节 恢复家庭的教育能力

一、家庭教育的意义

二、家庭教育的活力

第三节 初等、中等教育的改革

一、德育的充实

二、教育内容的改革

三、提高教师的素质

四、改善教育条件

五、当前解决“欺侮”问题的对策

第四节 改革高等教育与振兴学术研究

一、高等教育的个性化和高质量化

二、积极振兴学术研究

三、创立大学审议会

第五节 增加社会的教育活力

一、促进自主的学习活动

二、综合推进终生开发职业能力

第三章 为适应时代变化而进行改革

第一节 为适应教育国际化而进行的各种改革

一、归侨子女和驻外人员子女教育

二、调整充实接纳留学生体制

三、重新评价外国语教育

四、充实日语教学工作

五、从国际视野看高等教育

第二节 适应信息化的各项改革

一、关于信息化的教育原则

二、在普通教育和社会教育中运用信息手段，培养提高使用信息手段的能力

三、在高等教育和学术研究中运用信息手段与人才培养问题

第四章 教育行政和教育财政改革的基本方向

第一节 各项基准与审批制度的改革

一、重新评估大学设置基准及学习指导要领

二、促进设置私立小学和中学

第二节 加强地方分权

一、重新审议国家和地方的职责范围

二、教育委员会履行使命与活力化

第三节 改善学校的管理

第四节 教育财政的展望

结束语

日本临时教育审议会

关于教育改革的第三次咨询报告

(1987年4月1日)

关于教育改革的第三次咨询报告

序言

第一章 向终身学习体系过渡

第一节 评估的多元化

一、评估的基本方向

二、重新认识公共性的职业资格制度

三、社会评估

第二节 完善终身学习的基础

一、建设终身学习的社区

二、充分利用教育、科研、文化及体育设施

第二章 改革初等、中等教育

第一节 改革教科书制度

一、改革的基本方向

二、提高教科书的编著、编辑职能，确立研究开发体制

三、新的审定制度

四、选用与供给教科书

五、免费供与制度

六、改革教科书制度的长期课题

第二节 后期中等教育的多样化

一、改善高中入学选拔方法

二、后期中等教育的课题

第三节 振兴学前教育

第四节 振兴残疾人教育

一、充实残疾人教育

二、促进残疾人参与社会和自立

第五节 开放的学校和确立管理经营

一、为使学校充满活力而面临的新课题

二、推行自然学校

三、在学校管理和学生指导方面所面临的课题

第六节 学区

第七节 对私塾等民间教育产业采取的对策

一、民间教育产业的新作用

二、正确掌握实际情况及提供情报信息

三、私塾学习过热化的对策

第三章 高等教育机构在组织和管理方面的改革

第一节 高等教育财政

第二节 大学的组织与管理

一、确立大学的自主、自律体制

二、教师与职员

三、开放的大学

第三节 大学的设置形态

第四章 体育和教育

一、开展终生体育运动

二、提高体育竞赛水平

三、推动体育医学科学的研究

四、设立促进体育振兴恳谈会等

第五章 适应时代变化的改革

第一节 面向国际化

一、关于建立用自己的双手推行国际化教育

新体系的建议

二、几点具体建议

第二节 面向信息化

一、确立信息道德

二、信息化社会型体系的建立

三、完善信息环境

第三节 学年开始时期

第六章 教育经费与教育财政

第一节 对教育、科研、文化、体育领域进行重点资金分配

第二节 官民作用的新分工与协作体制

第三节 教育财政的充实与重点分配

第四节 教育财政的合理化和效率化

第五节 发挥民间的活力

第六节 减轻家庭对教育费用的负担

日本临时教育审议会

关于教育改革的第四次咨询报告

(1987年8月7日)

关于教育改革的第四次咨询报告

序言

第一章 教育改革的必要性

一、改革是时代的要求

二、教育的历史与现状

三、教育的基本方向

第二章 教育改革的观点 ·

一、重视个性的原则

二、向终生学习体系过渡

三、与变化相适应

第三章 改革的具体方针政策

第一节 完善终生学习的体制

第二节 高等教育的多样化与改革

第三节 初等、中等教育的充实与改革

第四节 为适应国际化而进行的改革

第五节 为适应信息化而进行的改革

第六节 教育行政和教育财政的改革

第四章 关于文教行政、入学时期的建议

第一节 文教行政

第二节 入学时期

第五章 推动教育改革

结束语

· · · · · (收起)

[今日日本教育改革 下载链接1](#)

标签

音乐

迷幻

视觉系

日本流行

日本

噪音

评论

[今日日本教育改革 下载链接1](#)

书评

[今日日本教育改革 下载链接1](#)