

高考突破语文总复习



[高考突破语文总复习_下载链接1](#)

著者:

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1999-08

装帧:平装

isbn:9787561720493

作者介绍:

目录: 目录

一、语文基础知识及运用

(一) 语音

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

(二) 汉字

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

(三) 标点

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

(四) 词语

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

(五) 句子

1.辨析并修改病句

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

2.变换和选用句式

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

(六) 修辞

1.正确运用常见的修辞方法

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

2.语言的运用简明、连贯、得体

【考点述要】

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

二、文学常识和文学鉴赏

【考点述要】

(一) 作家作品及文学体裁

(二) 文学鉴赏

【考题例释】

(一) 文学常识

1.中国重要作家的时代及代表作

2.外国重要作家的国别及代表作

3.文学体裁常识

(二) 文学鉴赏

【专题训练】

【答案及提示】

附：文学作品鉴赏常识

三、文言文阅读

【考点述要】

(一) 理解词语和句式

1. 理解常见实词在文中的含义

- (1) 古今词义的比较
- (2) 多义词义项的判定
- (3) 同义词的辨识
- (4) 通假字的识别

附：通假字举例

2. 了解常见文言虚词在文中的用法

- (1) 代词分类简表
- (2) 副词分类简表
- (3) 介词分类简表
- (4) 连词分类简表
- (5) 助词分类简表
- (6) 常见的兼词

3. 了解与现代汉语不同的句式和用法

- (1) 判断句
- (2) 被动句
- (3) 宾语前置
- (4) 成分省略
- (5) 词类活用

(二) 理解文句

1. 正确把握句子在文中的意思

2. 翻译成现代汉语

3. 分析文章

【考题例释】

【专题训练】

【答案及提示】

四、现代文阅读

【考点述要】

【考题例释】

- (一) 理解词语在文中的含义
- (二) 理解文中重要的句子
- (三) 辨别和筛选重要信息
- (四) 分析归纳文章的内容要点和中心思想
- (五) 分析文章的结构层次和表现形式
- (六) 分析概括作者在文中的观点态度
- (七) 初步评价鉴赏文章的思想内容和表达技巧

【专题训练】

(一) 科普类文章

一、科学家发现新粒子

二、全球气候变化

三、路易斯·弗兰克的研究成果

四、对银河系研究的新发现

五、关于“几何学的应用”

六、二氧化碳的作用

七、关于“微型卫星”

八、关于“第六感觉”

【答案及提示】

（二）社科类文章及文学作品

- 一、关于“读书乐”
- 二、关于“读书”
- 三、关于“书”
- 四、关于“书呆子”
- 五、关于“读书人”
- 六、“价值观念”
- 七、关于罗丹
- 八、“坑儒”
- 九、关于“欣赏”
- 十、关于“写文章”
- 十一、关于“玫瑰”
- 十二、关于“雾”
- 十三、《小木桶》节选
- 十四、《春水》节选

【答案及提示】

五、写作

【考点述要】

（一）记叙文的写作

- 1.审题：看得准，想得活
- 2.选材：有意义，有个性
- 3.布局：求曲折，有变化
- 4.表述：要具体，要形象
- 5.以记叙为主，兼用说明、议论、抒情等表达方式

【例文及简析】

（二）议论文的写作

【例文及简析】

- 1.感想型
- 2.评论型
- 3.辨析型
- 4.驳辩型
- 5.鉴赏型
- 6.1999 年高考作文题目及简析

（三）说明文的写作

【例文及简析】

（四）应用文的写作

- 1.有关知识
- 2.常用应用文文体的格式

【例文及简析】

- (1) 书信
- (2) 启事
- (3) 通知
- (4) 新闻
- (5) 电报稿
- (6) 广播稿
- (7) 申请书
- (8) 说明书
- (9) 广告

（五）单项作文

- 1.改写

【例文及简析】

- 2.扩写

【例文及简析】

- 3.缩写

【例文及简析】

4.续写

【例文及简析】

5.片断

【例文及简析】

六、 高考语文模拟试题

附录

999年全国高考语文试题

1999年全国高考语文试题答案及简析

．．．．． (收起)

[高考突破语文总复习_下载链接1_](#)

标签

民谣

欧美

摇滚

评论

[高考突破语文总复习_下载链接1_](#)

书评

[高考突破语文总复习_下载链接1_](#)