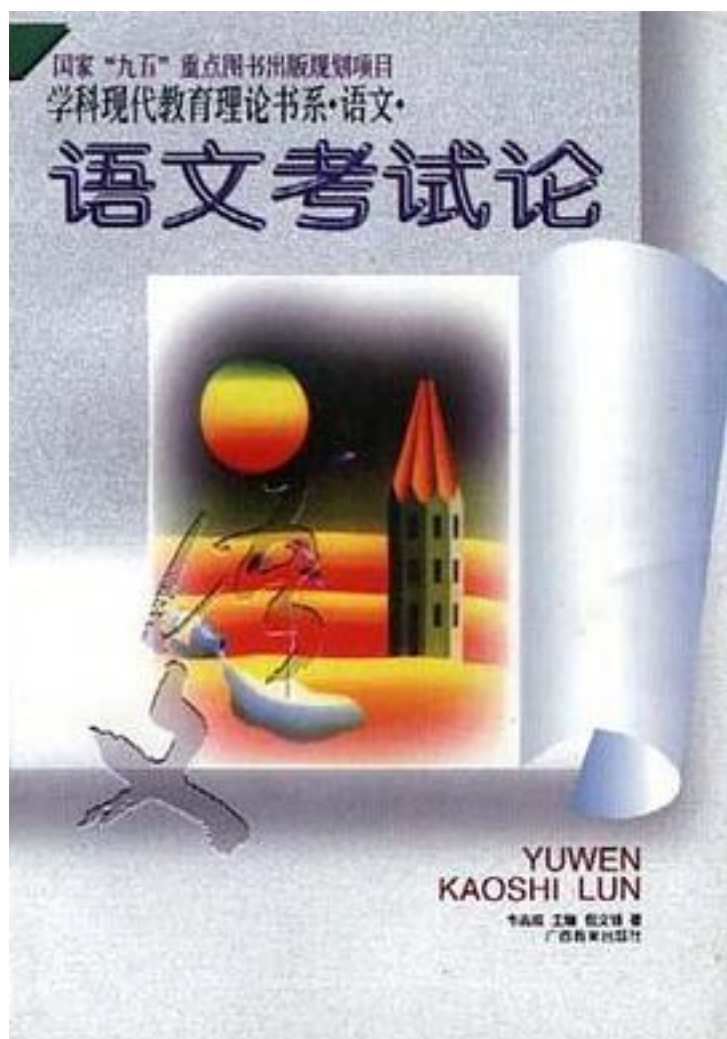


语文考试论



[语文考试论_下载链接1](#)

著者:倪文锦

出版者:广西教育出版社

出版时间:1998-01

装帧:平装

isbn:9787543525191

本书内容提要

本书系统论述语文考试理论，对语文考试的类型、功能、题型、解题思路、高考语文测试研究、标准化考试、考试心理等专题作全方位探讨，展示了现代考试的基础理论，分析了新时期语文考试的特点和走向，具有学术性和实用性。不仅为语文教师提供语文考试指导，而且为语文教育的考试研究打开了新思路。

作者介绍:

倪文锦 上海市人，1948年9月生。华东师大副教授，硕士生导师。1986年获教育学硕士，为新中国第一个中学语文教学法研究方向硕士。现任学校课程教材教法研究所副所长、全国语文教学法研究会常务理事兼副秘书长。主编《著名语文特级教师研究》、《十年高考语文试题精析》、《语文教育学引论》等，发表论文数十篇。1994年应邀访问香港大学。

目录: 目录

总序

序

前言

第一章 总论

第一节 语文考试的历史沿革

一 我国古代的语文考试

二 我国现代的语文考试

三 当前语文考试改革

第二节 语文考试的研究对象、任务和方法

一 语文考试的研究对象

二 语文考试的研究任务

三 语文考试的研究方法

第二章 语文考试的类型、功能和特点

- 第一节 语文考试的类型
 - 一 语文考试的分类
 - 二 语文考试类型的选择
- 第二节 语文考试的功能
 - 一 导向功能
 - 二 评价功能
 - 三 诊断、反馈功能
 - 四 预测功能
 - 五 激励功能
- 第三节 语文考试的特点
 - 一 语文考试作为测量的特点
 - 二 语文考试反映的语文学科特点
- 第三章 语文考试的设计
 - 第一节 语文考试目标、蓝图和命题原则
 - 一 语文考试目标的制定
 - 二 语文考试蓝图的设计
 - 三 语文考试的命题原则
 - 第二节 语文试题设计与试卷编制
 - 一 语文试题设计
 - 二 语文试卷编制
- 第四章 语文考试比较研究
 - 第一节 几种不同性质的语文考试
 - 一 语文诊断性考试
 - 二 语文成绩考试
 - 三 语文毕业会考
 - 四 语文高考
 - 第二节 高考语文比较研究
 - 一 新时期高考语文试题特点
 - 二 全国、上海、广东高考语文试卷比较
 - 三 高考语文发展大趋势
- 第五章 语文考试题型与解题思路
 - 第一节 选择题与解题思路
 - 一 选择题的编制技术
 - 二 选择题的解题思路
 - 第二节 填空、简答题与解题思路
 - 一 填空题与解题思路
 - 二 简答题与解题思路
 - 第三节 综合题与解题思路
 - 一 综合题的编制技术
 - 二 综合题的解题思路
 - 第四节 作文题与解题思路
 - 一 作文题的分类
 - 二 作文题的解题思路
- 第六章 高考语文测试研究
 - 第一节 高考语文知识试题研究
 - 一 单项性知识试题
 - 二 综合性知识试题
 - 第二节 高考语文阅读试题研究
 - 一 现代文阅读试题
 - 二 文言文阅读试题
 - 第三节 高考作文试题研究
 - 一 历年高考作文试题
 - 二 高考作文命题心理
- 第七章 语文考试的分析与评价

- 第一节 语文考试的分析
 - 一 语文试卷的定性分析
 - 二 语文试卷的定量分析
- 第二节 语文考试评价及其改善方向
 - 一 语文考试评价
 - 二 语文考试评价的改善方向
- 第八章 语文标准化考试
 - 第一节 标准化考试
 - 一 为什么考试要标准化
 - 二 什么叫标准化考试
 - 第二节 标准化考试的基本流程
 - 一 关于考试目的与考试大纲
 - 二 关于试测后的题目分析
 - 第三节 标准化考试评价
 - 一 标准化考试的优点
 - 二 标准化考试的弊端
- 第九章 语文考试心理
 - 第一节 复习迎考心理
 - 一 教师心理
 - 二 学生心理
 - 三 社会心理
 - 第二节 应考心理
 - 一 克服“临时抱佛脚”的心理
 - 二 临场挫折及其对策
 - 三 考试怯场是可以预防的
- 第十章 中学生语文能力的自我测试
 - • • • • (收起)

[语文考试论 下载链接1](#)

标签

高考语文

语文教育学

语文教育测量与评价

教育类

作家

评论

[语文考试论_下载链接1](#)

书评

[语文考试论_下载链接1](#)