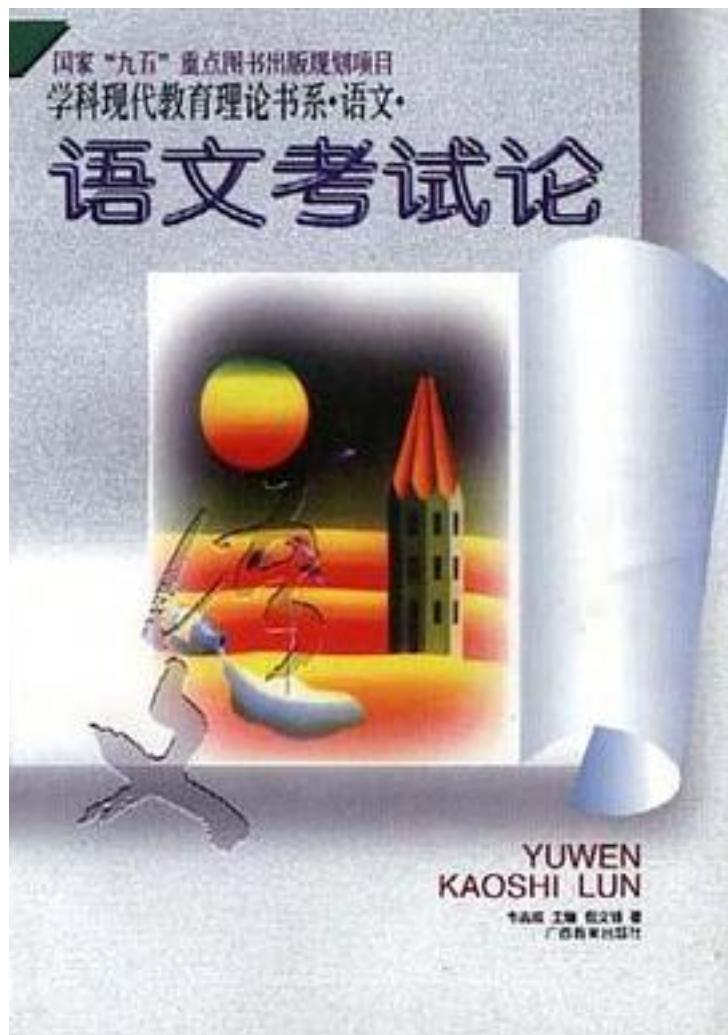


语文考试论



[语文考试论_下载链接1](#)

著者:倪文锦

出版者:广西教育出版社

出版时间:1998-01

装帧:平装

isbn:9787543525191

本书内容提要

本书系统论述语文考试理论，对语文考试的类型、功能、题型、解题思路、高考语文测试研究、标准化考试、考试心理等专题作全方位探讨，展示了现代考试的基础理论，分析了新时期语文考试的特点和走向，具有学术性和实用性。不仅为语文教师提供语文考试指导，而且为语文教育的考试研究打开了新思路。

作者介绍：

倪文锦 上海市人，1948年9月生。华东师大副教授，硕士生导师。1986年获教育学硕士，为新中国第一个中学语文教学法研究方向硕士。现任学校课程教材教法研究所副所长、全国语文教学法研究会常务理事兼副秘书长。主编《著名语文特级教师研究》、《十年高考语文试题精析》、《语文教育学引论》等，发表论文数十篇。1994年应邀访问香港大学。

目录: 目录

总序

序

前言

第一章 总论

第一节 语文考试的历史沿革

一 我国古代的语文考试

二 我国现代的语文考试

三 当前语文考试改革

第二节 语文考试的研究对象、任务和方法

一 语文考试的研究对象

二 语文考试的研究任务

三 语文考试的研究方法

第二章 语文考试的类型、功能和特点

第一节 语文考试的类型

一 语文考试的分类

二 语文考试类型的选择

第二节 语文考试的功能

一 导向功能

二 评价功能

三 诊断、反馈功能

四 预测功能

五 激励功能

第三节 语文考试的特点

一 语文考试作为测量的特点

二 语文考试反映的语文学科特点

第三章 语文考试的设计

第一节 语文考试目标、蓝图和命题原则

一 语文考试目标的制定

二 语文考试蓝图的设计

三 语文考试的命题原则

第二节 语文试题设计与试卷编制

一 语文试题设计

二 语文试卷编制

第四章 语文考试比较研究

第一节 几种不同性质的语文考试

一 语文诊断性考试

二 语文成绩考试

三 语文毕业会考

四 语文高考

第二节 高考语文比较研究

一 新时期高考语文试题特点

二 全国、上海、广东高考语文试卷比较

三 高考语文发展大趋势

第五章 语文考试题型与解题思路

第一节 选择题与解题思路

一 选择题的编制技术

二 选择题的解题思路

第二节 填空、简答题与解题思路

一 填空题与解题思路

二 简答题与解题思路

第三节 综合题与解题思路

一 综合题的编制技术

二 综合题的解题思路

第四节 作文题与解题思路

一 作文题的分类

二 作文题的解题思路

第六章 高考语文测试研究

第一节 高考语文知识试题研究

一 单项性知识试题

二 综合性知识试题

第二节 高考语文阅读试题研究

一 现代文阅读试题

二 文言文阅读试题

第三节 高考作文试题研究

一 历年高考作文试题

二 高考作文命题心理

第七章 语文考试的分析与评价

- 第一节 语文考试的分析
- 一 语文试卷的定性分析
- 二 语文试卷的定量分析
- 第二节 语文考试评价及其改善方向
- 一 语文考试评价
- 二 语文考试评价的改善方向
- 第八章 语文标准化考试
- 第一节 标准化考试
- 一 为什么考试要标准化
- 二 什么叫标准化考试
- 第二节 标准化考试的基本流程
- 一 关于考试目的与考试大纲
- 二 关于试测后的题目分析
- 第三节 标准化考试评价
- 一 标准化考试的优点
- 二 标准化考试的弊端
- 第九章 语文考试心理
- 第一节 复习迎考心理
- 一 教师心理
- 二 学生心理
- 三 社会心理
- 第二节 应考心理
- 一 克服“临时抱佛脚”的心理
- 二 临场挫折及其对策
- 三 考试怯场是可以预防的
- 第十章 中学生语文能力的自我测试
- · · · · (收起)

[语文考试论 下载链接1](#)

标签

高考语文

语文教育学

语文教育测量与评价

教育类

作家

评论

[语文考试论 下载链接1](#)

书评

[语文考试论 下载链接1](#)