

大学生管理方法论



[大学生管理方法论_下载链接1](#)

著者:

出版者:新世界出版社

出版时间:1995-04

装帧:平装

isbn:9787800052224

内 容 简 介

本书以大学生管理方法为研究对象，坚持理论联系实际的原则，在总结历史和现实学生管理工作经验的基础上，运用现代管理科学和现代教育学的基本理论，遵循学校管理的一般规律，对大学生管理方法论的研究对象、理论基础、内容、特点和功能，以及目标管理、系统管理、控制管理、信息管理、刚性管理、柔性管理、计划管理、量化管理、基础管理、民主管理、评估管理等具体管理方法做了系统全面地阐述。

本书既具有一定的理论深度，又具有一定的实用性，同时具有较强的针对性和可操作性，对于大学生管理工作具有重要的指导作用，是高等学校教育工作者、学生管理工作者和学生干部工作的

理论参考书。

作者介绍:

目录: 目录

第一章 绪论

一、管理方法概述

(一) 方法

(二) 管理方法

(三) 大学生管理方法

二、大学生管理方法论的研究对象和理论基础

(一) 大学生管理方法论的研究对象

(二) 大学生管理方法论的理论基础

(三) 进行大学生管理方法论研究的意义

三、大学生管理方法论的内容、特性和功能

(一) 大学生管理方法论的内容

(二) 大学生管理方法论的特性

(三) 大学生管理方法论的功能

第二章 目标管理

一、目标管理概述

(一) 目标管理的涵义

(二) 大学生目标管理

二、大学生目标管理体系

(一) 大学生目标管理体系

(二) 大学生目标管理体系的内容

三、目标管理的程序

(一) 制定目标

(二) 实施目标

(三) 目标反馈

(四) 目标考核

四、目标管理的基本要求

(一) 要建立健全管理组织

(二) 要建立一支较高素质的学生工作队伍

(三) 建立一整套目标管理的规章制度

第三章 系统管理

一、系统管理概念及其特征

(一) 系统学与管理学

(二) 系统管理学说

(三) 系统管理的基本特征

二、系统管理的途径和方法

(一) 系统管理的途径

(二) 系统管理的方法步骤

三、系统管理的基本要求

(一) 把握目的特性, 建立学生管理工作的目标体系

(二) 把握整体特性, 正确处理整体与部分的关系

(三) 把握结构特性, 正确处理结构与功能的关系

(四) 把握动态特性, 建立学生管理工作的动态平衡

(五) 把握有序特性, 实行学生工作的科学化、程序化管理

第四章 控制管理

一、控制管理的涵义和特点

(一) 控制管理的基本涵义

(二) 控制管理的基本特点

二、控制管理的前提条件和基本要求

- (一) 控制管理的前提条件
- (二) 控制管理的基本要求

三、控制管理的类型

- (一) 前馈控制
- (二) 目标控制
- (三) 行为控制
- (四) 反馈控制
- (五) 共轭控制
- (六) 结果控制
- (七) 规范性控制与尝试性控制
- (八) 总结性控制

四、控制管理的方法

- (一) 学生思想品德控制管理方法
- (二) 学生课业学习质量控制管理方法
- (三) 学生班级建设控制管理方法

第五章 信息管理

一、信息管理的涵义及特征

- (一) 信息管理的涵义
- (二) 信息管理的特征

二、信息管理的原则和作用

- (一) 信息管理的原则
- (二) 信息管理的作用

三、信息管理的实施过程

- (一) 准确地收集信息
- (二) 科学地分析信息
- (三) 认真地处理信息
- (四) 及时地反馈信息

四、信息管理的基本要求

- (一) 要加强对信息管理工作的领导
- (二) 要建立一支精干的稳定的信息管理队伍
- (三) 建立完备的信息库

第六章 刚性管理

一、刚性管理的概念及特点

- (一) 刚性管理的概念
- (二) 刚性管理的特点

二、刚性管理的原则及作用

- (一) 刚性管理的原则
- (二) 刚性管理的作用

三、刚性管理的方法及机制

- (一) 刚性管理的方法
- (二) 刚性管理的机制

第七章 柔性管理

一、柔性管理的内涵和特点

- (一) 柔性管理的内涵
- (二) 柔性管理的特点

二、柔性管理的地位和作用

- (一) 柔性管理的地位
- (二) 柔性管理的作用

三、柔性管理的原则

- (一) 方向性和现实性相结合的原则
- (二) 提高认识和指导实践相结合的原则
- (三) 正面教育与纪律约束相结合的原则
- (四) 发扬积极因素与克服消极因素并举的原则

(五) 严格要求与热爱、尊重相结合的原则

四、柔性管理的方法

(一) 说理教育法

(二) 情感陶冶法

(三) 实际锻炼法

(四) 榜样示范法

(五) 品德评价法

第八章 计划管理

一、计划管理概述

(一) 计划管理的涵义

(二) 计划管理的特点

(三) 计划管理的作用

二、计划管理的基本原则

(一) 统一计划、分级管理的原则

(二) 实事求是、量力而行的原则

(三) 统筹兼顾、合理安排的原则

三、计划管理的依据、步骤和内容

(一) 计划管理的依据

(二) 计划管理的步骤

(三) 计划管理的内容

第九章 量化管理

一、量化管理概述

(一) 量化管理的概念

(二) 量化管理的依据

(三) 量化管理的必要性

(四) 量化管理的作用

二、量化管理的原则和基本要求

(一) 量化管理的原则

(二) 量化管理的基本要求

三、量化管理的实施方法

(一) 量化管理实施前的准备工作

(二) 量化管理的实施步骤

(三) 量化管理实施中应注意的问题

第十章 基础管理

一、基础管理的涵义

(一) 基础管理的涵义

(二) 基础管理的特征

(三) 基础管理的意义

二、基础管理的基本原则

(一) 确立大学生基础管理基本原则的依据

(二) 大学生基础管理的基本原则

三、基础管理的主要内容

(一) 科学合理地设置学生管理职能机构，建立有效的

学生管理指挥系统

(二) 建立和健全学生管理工作的各项规章制度

(三) 建立各种学生工作规范和工作标准

(四) 做好学生工作信息和原始记录的管理工作

(五) 加强学生日常的思想教育和行政管理，努力提高学生素质

四、基础管理的方法和基本要求

(一) 基础管理的方法

(二) 基础管理的基本要求

第十一章 民主管理

一、民主管理的涵义

(一) 民主管理的涵义

(二)	民主管理的基本特点、作用和意义
二、	民主管理的条件和基本要求
(一)	民主管理方法适用的条件
(二)	民主管理的基本要求
三、	民主管理的主要内容和实施途径
(一)	大学生民主管理的内容
(二)	大学生民主管理的实施途径
第十二章	评估管理
一、	评估管理概述
(一)	评估管理的涵义
(二)	评估管理的意义
(三)	大学生评估管理的原则
(四)	大学生评估管理的标准
二、	评估管理的指标体系
(一)	大学生管理的重要因素
(二)	建立大学生评估管理指标体系的指导思想
(三)	大学生评估管理指标体系的建立
(四)	评估指标体系与评估管理基本模式图
三、	评估管理的过程和环节
(一)	大学生评估管理的准备
(二)	大学生评估管理的实施
(三)	评估结果的处理和分析
四、	评估管理的方法
(一)	文献法
(二)	座谈法
(三)	参与法
(四)	民意测验法
(五)	模糊综合评判法
主要参考文献	
后记	
.	(收起)

[大学生管理方法论_下载链接1](#)

标签

1999

评论

[大学生管理方法论 下载链接1](#)

书评

[大学生管理方法论 下载链接1](#)