

弱智儿童的早期干预



[弱智儿童的早期干预_下载链接1](#)

著者:

出版者:华夏出版社

出版时间:1994-07

装帧:平装

isbn:9787508004389

作者介绍:

目录: 目录

第一章 弱智儿童的早期发现、筛查和诊断

第一节 弱智儿童的早期发现

- 一、早期发现的重要意义
- 二、家长在早期发现弱智儿童中的作用
- 三、保健医师利用儿童保健网早期发现弱智儿童
- 四、普及家庭监测的方法

第二节 智力筛查

- 一、智力筛查的概念
- 二、智力筛查的目的及意义
- 三、智力筛查的主要方法

第三节 智力诊断

- 一、智力诊断的有关问题
- 二、弱智儿童早期诊断的重要意义
- 三、智力诊断的工具
- 四、弱智的全面诊断

第二章 儿童的发育与保健

第一节 儿童的发育

- 一、正常儿童的发育规律
- 二、弱智儿童的发育特点

第二节 儿童的保健

- 一、正常儿童的保健概述
- 二、重视高危儿童的生后随访
- 三、计划免疫
- 四、弱智儿童保健的特殊性
- 五、家庭在保育弱智儿童中的作用
- 六、集体教养机构在保育弱智儿童中的作用

第三章 儿童的心理特点

第一节 儿童的心理发展

- 一、正常儿童的心理发展规律
- 二、弱智儿童的心理发展特点
- 三、影响儿童心理发展的因素

第二节 儿童动作发展的特点

- 一、正常儿童动作发展特点概述
- 二、弱智儿童动作发展特点
- 三、影响弱智儿童动作发展的因素

第三节 儿童语言发展的特点

- 一、正常儿童语言发展特点概述
- 二、弱智儿童语言发展特点
- 三、影响弱智儿童语言发展的因素

第四节 儿童认知能力发展的特点

- 一、正常儿童认知能力发展特点概述
- 二、弱智儿童认知能力发展特点
- 三、影响弱智儿童认知能力发展的因素

第五节 儿童情感、意志和个性发展特点

- 一、正常儿童情感、意志和个性发展特点概述
- 二、弱智儿童的情感、意志和个性发展特点
- 三、影响弱智儿童情感、意志和个性发展的因素

第六节 弱智儿童的行为障碍

- 一、弱智儿童行为障碍的原因
- 二、行为障碍的种类

第四章 早期干预的概念和有关问题

第一节 概念

第二节 早期干预大纲设置的目的与理由

一、早期干预大纲设置的目的

二、早期干预大纲设置的理由

第三节 早期干预的历史

第四节 重要的早期干预大纲简介

第五章 早期干预的对象、内容、教学方法和模式

第一节 早期干预的对象、年龄、智商和儿童来源

一、对象

二、年龄范围

三、智商范围

四、儿童来源

第二节 早期干预的领域、内容和教学方法

一、领域的选取原则和内容

二、早期干预的教学方法

第三节 早期干预的模式

一、中心式早期干预模式

二、家庭式早期干预模式

三、家庭、中心兼用的早期干预模式

四、回归主流与早期干预模式

第六章 早期干预行为项目的具体操作方法

第一节 运动训练

一、大运动训练

二、精细动作训练

第二节 语言训练

一、发音功能训练

二、理解能力训练

三、表达能力训练

第三节 认知训练

一、感知觉训练

二、注意力训练

三、记忆力训练

四、思维能力训练

五、数概念和计算能力训练

第四节 社会行为训练

一、早期社会基本行为训练

二、社会交往技巧训练

第五节 生活自理能力训练

一、进餐行为训练

二、大小便行为训练

三、穿脱衣物行为训练

四、洗漱行为训练

第七章 家庭与弱智儿童的早期干预

第一节 弱智儿童与家庭

一、弱智儿童与家长的天然关系

二、家长面临的主要问题和社会责任

三、家长的思想问题和情绪障碍

四、家长对待弱智儿童的几种态度

第二节 家庭与早期干预

一、家长参与早期干预的必要性

二、家长参与早期干预的方式

三、家庭早期干预的主要内容和一般做法

四、家长进行早期干预时的注意事项

第八章 早期干预的效果评价

第一节 概述

一、早期干预效果评价的概念

二、效果评价的一般模式

第二节 效果评价的具体过程和方法

一、收集效果评价所需的资料

二、儿童进步的评价

三、早期干预大纲效果评价的设计

四、影响早期干预效果评价的因素

第九章 社区早期干预

第一节 开展社区早期干预的必要性

第二节 开展社区早期干预的方式

一、社区早期干预的管理体系

二、人力资源的利用

三、社区早期干预资源中心的建设

四、训练员的培训

第三节 社区早期干预的内容

一、社区内的预防与咨询

二、社区普查

三、对弱智儿童实施社区早期干预大纲

第十章 早期干预在中国实现的前景

第一节 近期目标（1993—1996年）

一、提供早期干预的单位

二、早期干预模式

三、接受早期干预弱智儿童的入学年龄和弱智程度

四、早期干预内容

五、早期干预执行人员

第二节 远期目标（1997～2000年）

一、提供早期干预的单位

二、早期干预的模式

三、接受早期干预弱智儿童的入学年龄和弱智程度

四、早期干预内容

五、早期干预执行人员

附录：早期干预班的开办与管理

一、开办

二、管理

编后

• • • • • ([收起](#))

[弱智儿童的早期干预_下载链接1](#)

标签

早期干预

心灵救助

弱智儿童

评论

[弱智儿童的早期干预_下载链接1](#)

书评

[弱智儿童的早期干预_下载链接1](#)