

数



[数_下载链接1_](#)

著者: (美) T·丹齐克

出版者: 上海教育出版社

出版时间: 2000-12

装帧: 软精装

isbn: 9787532071166

《数: 科学的语言》：卓越系列·21世纪高等职业教育精品规划教材。

作者介绍:

目录:

[数_下载链接1_](#)

标签

数学

科普

通俗数学名著译丛

科学

数：科学的语言--为有文化而非专攻数学的人写的评论性概述

科学史

科学读物

历史

评论

适合人群是高中生，对于数系的推广，这套书的最有意思的是难度的层次不一样，应该有分类型的介绍书籍，而不是一股脑的给读者

有点难啊～

数学，那些我不知道的历史粗描～

看不太懂 我水平有限

作者持一种基本上是直觉主义的立场，认为直觉不是数学应当排除的东西，而恰恰是数学得以产生和演变的动力。在本书中，他围绕着有关无限的种种论争，展开了人们有关数的观念的形成史，上古部分颇有启发性，同时也介绍了一些数学知识。不过从书名看，作者为数建立的地位仅仅是实用主义式的，对实在论问题避而不谈；此外若当作数学史来看，本书虽避免了编年体例，在编史学上仍旧是相当辉格式的，这或多或少妨碍了对于从前一些有趣的论题的展开。

爱因斯坦很喜欢的一本书

翻译略显老旧但不影响阅读。
很难想象没有进行过很好数学系统训练的人看数学科普的意义有多大。

: O1/7404

读这个爱上数学，翻译的很好，原作者写的也帮，不但高中生能看，爱好数学的任何人包括老人也能看。

这本太棒了，茅塞顿开之感！数，计数，算数，数论的历史轨迹，彼此关系，哲学发展，条清缕晰，本来是随便翻翻，结果就一口气看完了。尤其关于中国的六九，法国佬奇异的计数法都有了另外一个观察点。好想买原版（喂，囤积癖又发作了么）翻译得都算通顺，目前没发现神马奇葩错误

商务印书馆85版，读至第三章

数学历史书

好书，有点老

2006-9-18 10:32:42借书

高中的最爱之一

多美 但多难呵

今日的实在不过是昨日的幻象。在永恒的池塘中所见的永恒影像是这永恒的本质表现呢，还是只是自己心灵的一种反映。实验的证据和逻辑的演绎都不足将人从这种认识的“混沌”的恐怖中拯救出来。当数的概念被肆无忌惮的依赖，我们应该记起那个为数诚惶诚恐，无所适从的时代：一条宽度为0的直线真的存在于空间中吗？

从计数开始，每一次人类对于未知的勇敢冒险，让我们懂得的更多。我们懂得的越多，我们未知的也更多

还记得是大二用小小的mp4看扫描版pdf。。。就这样看完了四册本的《古今数学思想》和这本

非常棒的书，深刻而不乏趣味。

[数_下载链接1_](#)

书评

数的起源与演变曲折又漫长。起初，我们在混沌之中领悟出自然数，它们既直观又有趣，我们象研究图形一样去研究它们，它们还有用得着，加加减减，乘乘除除，几乎无所不能，我们准备用数去对应天下万物。然而 $\sqrt{2}$ 的发现却坏了我们的计划，它不可度量，无法穷尽，难以理解，我们只好...

[数_下载链接1_](#)