

# 北大学者谈读书



[北大学者谈读书 下载链接1](#)

著者:肖东发

出版者:北京图书馆出版社

出版时间:2002-01

装帧:平装

isbn:9787501318803

本书以第一任北京大学校长严复居首，然后依每位学者出生的年代为序，直至目前作为骨干力量尚在母校任教的知名学者，共收集了五十八位作者的谈读书的文章。其中绝大部分内容是介绍自己读书治学的心得体会的。除了具有缅怀前辈学者的纪念意义外，还可以对青年知识分子的读书求知起到启迪指导的教育作用，同时也大体认识这一百年来北大在培养人才方面的总的趋向。

作为学者，一般总是从读书治学开始，逐步达到学有所成而著书立说。不仅为科研领域添砖加瓦，而且其中一部分出类拔萃者更发表了具有真知灼见、创解卓识的论著，以跻身于世界学术之林。尽管他们所走的途径不同，所用的方法不同，所切入的突破口不同，所要抵达的彼岸（最终目的）更是各不相同；但总的看来，其成功的关键都离不开勤奋努力、好学深思这八个字。我们过去说每个人先天禀赋不同，今天也承认人与人智商各异。但凡是在学术方面有所成就的专家学者，并不只限于少数天才人物。有些学者看上去并无过人颖慧，而终于熊以其毕生不懈的努力，结出了人所不及的丰硕的学术成果。古人说“勤能补拙”，我看只要一个人肯勤奋努力，不惜下笨功夫，所谓“人一之，己百之”，不但能“补拙”，而且还能“益智”而“生巧”。一个聪明绝顶的人，再加上勤奋努力与好学深思，自然会成为学术上的名家巨擘。近、现代的学术界，被公认为大师的前辈学者，稍远者如王国维、鲁迅，晚近如陈寅恪、钱钟书，除了先天禀赋已非人所能及的自然条件之外，他们无不刻苦勤奋，一生在坚持着“读书破万卷”的实践功夫。

;否则必不能卓荦不群，成为一代宗师。盖所谓“天才”，偿无“学力”以副之，有些还未必真能超过“人一之，己百之”那种以“勤”补“拙”的“凡”人、“笨”人。当然，所谓“勤”初不限于博览与记诵，还要勤于思考，善于举一反三，触类旁通。古人说：“思之思之，思之不得，鬼神通之。”实际上使之“通”者并非“鬼神”，而是在不断思考中使智商有所提高，然后回过头来增助于自己对问题更进一步、更深一层的思考，成为良性循环，最终乃臻于彼岸。希望亲爱的读者能从本书所收的几十篇文章中有所领会，并在自己的学术实践方面得到裨益，则编选者的点滴心血就不算白费，同时也了却作为北大人的一桩心愿。

## 作者介绍:

目录: 吴小如：序言  
严复：西学门径功用  
辜鸿铭：读书人  
蔡元培：我的读书经验  
鲁迅：读书杂谈  
熊十力：《读经示要》自序  
周作人：读书的经验  
李四光：读书与读自然书  
胡适：读书  
梁漱溟：认真读书改造世界观  
顾颉刚：初进学问界  
毛子水：书籍与修养  
冯友兰：我的读书经验  
钱穆：读书漫谈  
林语堂：论读书  
郁达夫：说开卷有益  
傅斯年：论学校读经  
陈西滢：再论线装书  
曹靖华：坚持自学学无止境  
朱光潜：谈读书  
宗白华：读书与自动的研究  
徐志摩：致孙伏园信  
朱自清：《经典常谈》序  
孙福熙：读书并非为黄金  
王力：谈谈怎样读书  
冰心：忆读书  
俞平伯：读书的意义  
梁实秋：读书苦？读书乐？  
叶公超：买书  
李霁野：读书与生活  
冯至：书和读书  
傅振伦：广博与专精  
谢兴尧：读书有味聊忘老  
商鸿逵：北平旧书肆  
张岱年：《读书文萃》序  
张中行：由旧书想起的  
萧乾：关于书  
季羨林：我和书  
侯仁之：书缘  
何其芳：尽信书，不如无书  
· · · · · (收起)

标签

读书

读书方法

阅读

教育

中国

大师

读书与治学

方法

评论

不少篇章都能当微信爆款发表

桂林

读书人读它，总有会收获的吧

有几篇很不错

学而不思则罔，思而不学则殆。较为出彩的几段文章应该是：林语堂先生论读书一段，朱光潜先生论精读，梁实秋先生一段。北大学者似乎很看重于精读，想必泛博已是前提。

除了梁漱溟那篇略有搞笑其他都无比赞，还让我认识了好多不认识的字，比如说“萃”，哦也！

不错，有启发。

还是影响了我的读书取向的

没多少好的内容。

博士嫌弃我们不会读书给推荐的。

读什么书，如何读书，也是一门学问。

吴小如先生作序，劝学之言莫不敢忘。读书破万卷，下笔如有神，确是迷信之言。

世界是一个整的，各部彼此都有密切的关系，我们硬把它分做若干部，是权宜的办法，是对于自然没有加以公平的处理，大家不注意这种办法是权宜的，是假定的。

论语上说：“古之学者为己，今之学者为人”。家宅是为自己的，旅馆是为人的。为己的并不是为私，为人的并不是为公。从为己为人的心志差别，可以影响到他读书的态度形成绝大的乖离。

少年为学者，每一书皆作数次读之。当如入海百货皆有，人之精力不能并收尽取，但得其所欲求者耳。故愿学者每一次作一意求之，如欲求古今兴亡治乱圣贤作用，且只作此意求之，勿生余念；又别作一次求事迹文物之类，亦如之，他皆倣此。若学成，八面受敌，与慕涉猎者不可同日而语。

-----  
一代不如一代

很经典的一部书，比何兆武的《上学记》更贴切，有些名家写的真是令我振聋发聩！

-----  
怎样读书才能又博又专，这本书给了我很大的启发

-----  
2007-05-16 2007-05-17 北中心书库

-----  
2002年12月8日借。

-----  
收益匪浅，大师的经验之谈。

[北京大学者谈读书 下载链接1](#)

-----  
书评

侧重选择几篇讲读书的好文章，“识迷途其未远，知来者之可追。” ◆方法  
李四光:<读书与读自然书> <http://www.douban.com/group/topic/1457635/>  
蔡元培60年读书经验： 1.不能专心(博而不专,读外文不下苦功,生吞活剥)  
2.不能动笔(不记录材料甚至做记号和标签,形成系统的记忆) ...

---

[北大学者谈读书](#) [下载链接1](#)