

杰出中小学生的成长奥秘



[杰出中小学生的成长奥秘 下载链接1](#)

著者:司有和

出版者:中国对外翻译出版社

出版时间:2004-01

装帧:软精装

isbn:9787500111740

几年来，我们从招生、教学、管理到思想教育等许多方面，对少年班进行了不懈的探索与实践，取得了十分可喜的成绩。少年班大学生在德、智、体、美几方面都在健康成长。首届少年班大学生于1982年暑假毕业。除了其中近50%的同学提前一年到两年考取了研究生继续学习之外，其余的同学即比同届的大学生早一到三年参加工作。少年班的办学实践至少可以说明：优秀少年的中学、大学阶段可以比常规学习年限缩短，从而提前开始下一阶段的学习或工作。显然，这在人才培养和智力开发上是具有重要意义的。

司有和同志是中国科技大学少年班研究组的成员。他的这些文章在杂志上连载之后，受到青少年读者及其家长的欢迎。他用生动的事实说明一个问题：少年大学生并不神秘，并不是神童；只要教育得法，条件合适，本人努力，大多数的少年都可以达到少年大学生那样的水平。这一点也许是少年班在人才培养、智力开发中的又一重要作用。也就是说，少年班不仅培养了人才，早出了人才，而且还激励着更多的少年儿童把时间和精力集中到勤奋学习、早日成才的道路上来。

作者介绍:

目录: 序

引子：走进少年班

1. 我国超常教育步入世界前列

2. 中国科大20余载培养数百名“神童”成才
3. “大器早成”的中科大少年班毕业生
4. 神童不“神”，教育有“道”
5. 超常儿童是超常教育的结果
6. “神童”重在智力开发和素质培养

上篇：杰出中小学生的学习奥秘

1. 教育园地里绽开的一朵奇葩
2. 在立志中开窍，在开窍中立志
3. 靠天靠地，更重要的是靠自己
4. 打好基础最重要
5. 要独立思考，不要死记硬背
6. 培养自己的学习透视能力
7. 用学习计划培养好的学习习惯
8. 向课堂45分钟要效益
9. 永不满足才能不断进步
10. 见多识广得益多
11. 学习不仅是智力活，也是体力活
12. 有大目标才能有大动力
13. 愿更多的孩子像他们那样茁壮成长

下篇：杰出中小学生的家教奥秘

1. 早教是一个人的永久动力
——少年大学生刘俊杰的家庭教育
2. 好孩子都是用心教出来的
——少年大学生肖兵的家庭教育
3. 正确指导帮孩子超常发展
——少年大学生谢彦波的家庭教育
4. 要及时满足孩子的求知欲
——少年大学生陈洛祁的家庭教育
5. 兴趣是智力发展的根本
——少年大学生田晓菲的家庭教育
6. 条件再好也要教孩子刻苦
——少年大学生吕进的家庭教育
7. 脑子笨照样能学好
——少年大学生曹辉宁的家庭教育
8. 孤儿也能成为少年大学生
——少年大学生王凯宁的家庭教育
9. 家教要善于利用社会力量
——少年大学生施展的家庭教育
10. 明确的目标是成功的先导
——少年大学生沈宇的家庭教育
11. 让孩子尝到自学的乐趣
——少年大学生冯珑珑的家庭教育
12. 有天赋同样需要拼搏精神
——少年大学生黄茂芳的家庭教育
13. 竞争的环境能更好长大
——少年大学生王铁军的家庭教育
14. 课业学习还是要靠老师
——少年大学生黄沁的家庭教育
15. 折翼家庭也能翱翔
——少年大学生张亚勤的家庭教育

附录

1. 中国科技大学少年班的管理体制
2. 中国科技大学少年班的教育计划
3. 中国科技大学少年班的招生办法

- 4. 中国科技大学少年班的报考办法
- 5. 报考中国科技大学少年班优秀中学生推荐表
- 后记
- • • • • [\(收起\)](#)

[杰出中小学生的成长奥秘_下载链接1](#)

标签

评论

[杰出中小学生的成长奥秘_下载链接1](#)

书评

[杰出中小学生的成长奥秘_下载链接1](#)