

作文分项指导与训练——新编本



[作文分项指导与训练——新编本_下载链接1](#)

著者:潘鸿新

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2000-01

装帧:平装

isbn:9787309024326

内容提要

“语文中考丛书”（共三种）的编委和撰稿者均由对中学语文教学素有研究、对语文中考命题富有经验的教师担任。在总结前几年学生使用情况的基础上，按照语文教学、复习和中考面向21世纪的具体要求，本丛书经过全面修订，调整与充实了许多内容，更好地反映了学习规律，更切合学生实际。

《作文分项指导与训练》一书，由记叙文写作、说明短文写作和议论短文写作三部分构成。记叙文写作部分，以“中考记叙文分项相加法评分方案”为依据，系统地设计了分项指导与训练内容，共分为“扣题”、“中心”、“材料”、“条理”、

“语言”、“综合”、“借鉴”和“实践”等八篇。说明短文写作、议论短文写作部分，也参照“分项相加法评分方案”，设立了相关训练内容。各篇重点明确，又有内在联系，介绍了中考记叙文、说明短文和议论短文的分级标准，评析了典型习作，指出了登级途径，提供了训练材料。本书对学生了解中考作文的评价指标体系，借鉴有益经验，注重基本能力的培养和提高，都能起到积极作用。

作者介绍:

目录: 目录

前言

卷首语

记叙文写作

扣题篇

分级标准

A级

例文一 外婆的米汤

例文二 面对老师信任的目光

例文三 童年记趣

B、C级

例文一 “傻”班长

例文二 美食街变了

D、E级

例文一 忘不了他

例文二 我喜爱这本相册

登级途径

一 抓住题眼

例文一 难忘往事（原文、修改稿）

例文二 可怜天下父母心（原文、修改稿）

二 比较审题

例文 父辈（原文、修改稿）

三 给材料、给条件的作文审题

（一）改写

（二）续写

（三）仿写

（四）给条件的想象作文

拾级训练

中心篇

分级标准

A级

例文一 谅解

例文二 落差

B级

例文 生活中的发现

C级

例文 发生在雨天的一件事

D级

例文 生活趣事两则

登级途径

一点化主题

例文 成长中的一件事（原文、修改稿）

二 充实内容

例文 我逐渐了解了他（原文、修改稿）

三 表露真情

例文 杨老师，请您别这样（原文、修改稿）

拾级训练

材料篇

分级标准

A级

例文一 我终于等到了退票

例文二 漫步在人民广场

例文三 我眼中的上海

例文四 我们没有星期天

B级

例文 我的第一个“梦，

C级

例文 见到了儿时的朋友

D级

例文 忘不了她

登级途径（一）

题材紧扣中心

例文 我的妈妈（原文、修改稿）

拾级训练（一）

登级途径（二）

题材讲究典型

例文 我和老屋（原文、修改稿）

拾级训练（二）

登级途径（三）

题材必须真实

例文 我儿时的一个伙伴（原文、修改稿）

拾级训练（三）

登级途径（四）

题材应当充实

例文 同桌（原文、修改稿）

拾级训练（四）

登级途径（五）

题材力求出新

例文 我爱读书（原文）

我爱读我们自己写的东西（修改稿）

拾级训练（五）

条理篇

分级标准

A级

例文一 母爱

例文二 我

例文三 良师

B级

例文一 生活中的发现

例文二 影子的故事

C级

例文 忘不了她

登级途径

例文一 静悄悄的夜（原文、修改稿）

例文二 小雨中的回忆（原文、修改稿）

例文三 我（原文、修改稿）

拾级训练

语言篇

分级标准

A级

例文一 妈妈的唠叨

例文二 我的悔恨

例文三 年轻万岁

B级

例文一 停电了

例文二 十五岁

C级

例文一 忘不了她

例文二 从来没有这样难熬

D级

例文 在老师的影响下

登级途径

一 语言先求准确

例文 我的王老师（原文、修改稿）

二 语言还得生动

例文 我的零用钱（原文、修改稿）

三 语言当有个性

例文 我们的实习老师（原文、修改稿）

拾级训练

综合篇

把握重点 具体描写

例文一 家庭趣事

例文二 我迷上了模型

例文三 奶奶的小院

例文四 苏州的茶坊

明确线索 贯串全文

例文一 微笑

例文二 我家最多的是报纸

例文三 在我的记忆深处

例文四 明天

抓住特征 刻画人物

例文一 “火神爷”

例文二 爸爸怪事多

例文三 小楼老师

例文四 童心未泯的王老师

分立标题 有机组合

例文一 校园写真

例文二 “可可”轶事

例文三 一日三餐

抒情议论 点化主题

例文一 家乡，我欢乐的源泉

例文二 我和我的家

例文三 我喜欢

叙述顺序 变换有据

例文一 见到了儿时的朋友
例文二 我从来没有这样难过
例文三 难忘“家家酒”
抑扬结合 揭示题旨
例文一 发生在我班的一件事
例文二 脱麦
例文三 荷
借物寄情 衬托中心
例文一 红水晶似的草莓
例文二 我想做那样一株小草
例文三 茧花
运用联想 人情合理
例文一 在鲁迅先生墓前
例文二 我爱看地图
例文三 秋景
发挥优势 注重特色
例文一 我
例文二 我逐渐了解了她
例文三 在外公的影响下
借鉴篇
命题作文
生活中的发现
我的欢乐
我
母爱
家教
与众不同的老师
良师（一）
良师（二）
同桌
课后
变了
差生的苦恼
胖子的烦恼
忘不了她
我的照相本
给条件的作文
我的“藤野先生”
这节课真没劲
妈妈的眼睛
妈妈的唠叨
“活闹钟”
我家最多的是平常心
红唇的烦恼
等车的乐趣
实践篇
我童年的回忆
我的课余生活
课余生活记趣
这也是课堂
我喜爱（娱乐或体育）活动
我的新天地
我做过一次这样的实验
我学会了

乐在其中
我家的（欢乐或烦恼）
我爱我家
小辈情
喜事临门
我心中的明星
我逐渐了解了他（她）
他（她）在我的记忆深处
美化生活的人
刻在心上的记忆
生活中的几朵小浪花
这事发生在我身边
这事儿，我想起就
凡人琐事
路口
街头见闻
值得回忆的
收获
瞧，我们这个集体
老师，我想告诉您
初中生活二三事
难忘的初中生活
一一与老师话别
家庭趣事
自拟题目（一）
自拟题目（二）
自拟题目（三）
说理篇
评分标准
例文一 小议“礼让”
例文二 小议爱国精神
例文三 小议不怕困难
例文四 从两则报道想到的
达标途径
达标训练
文字篇
评分标准
例文一 加强对孩子道德品质的培养
例文二 我看中学生的“贺卡热”
达标途径
达标训练
实践篇
• • • • • ([收起](#))

[作文分项指导与训练——新编本_下载链接1](#)

标签

评论

[作文分项指导与训练——新编本 下载链接1](#)

书评

[作文分项指导与训练——新编本 下载链接1](#)