

# 小学生心理卫生



[小学生心理卫生\\_下载链接1](#)

著者:陈永胜

出版者:山东教育出版社

出版时间:1994-05

装帧:平装

isbn:9787532819881

## 内 容 提 要

这是我国第一部系统论述小学生心理卫生的学术专著。在从学校、家庭和社会三方面概括阐述小学生心理卫生的基本原理后，书中用较大篇幅介绍了《儿童青少年心理卫生与心理咨询研究》小学协作组编制的《小学生心理健康教育实验大纲》。该大纲立足于第二课堂活动，分年级设计了108项活动，内容新颖，形式活泼，目标具体，操作性强，是对小学生进行心理健康教育或素质教育的开创性成果。本书不但可作为小学生心理健康教育的教材或参考读物，而且适合于广大小学生家长、教育管理工作、儿童社会工作者和有关科研人员阅读。

## 作者介绍:

### 主编简介

陈永胜，1952年生，山东省济宁市人，1988年毕业于曲阜师范大学教育心理学专业、在辽宁师范大学获硕士学位。1992年破格晋升为副研究员。现任山东社会科学院情报所国内室主任、山东经济社会发展咨询中心心理测评与咨询分中心主任、山东省家庭

教育研究会理事。主要著译作有：《导引人生——心理卫生学》、《学校心理咨询》、《考试焦虑的诊断与治疗》、《实用考试心理学》等。发表学术论文、研究报告、译文等数十篇。著作与论文多次获全国和省级奖励。任主编的《现代人生心理学丛书》在海内外受到好评、

## 目录: 目录

“学生心理健康文库”总序	
“小学生心理健康丛书”前言	
第一章 绪论	
第一节 心理卫生的一般问题	
第二节 小学生的心理卫生状况	
第三节 小学生心理卫生工作的目标、任务和途径	
第四节 小学生心理卫生研究的内容、方法和意义	
第二章 小学生的身心发展与心理卫生	
第一节 小学生身体发育的一般特征	
第二节 小学生心理活动的重大变化	
第三节 小学生认知过程的特点	
第四节 小学生情感、意志和个性的特点	
第三章 学校管理与小学生的心理卫生	
第一节 入学新生的适应	
第二节 学习疲劳的预防	
第三节 第二课堂与小学生的全面发展	
第四节 努力创造健康和谐的校园气氛	
第四章 家庭教育与小学生的心理卫生	
第一节 家教误区对小学生心理卫生的影响	
第二节 良好家庭教育的特征与原则	
第三节 小学生课外学习与人际交往的家庭指导	
第四节 小学生情绪生活与社会适应的家庭指导	
第五节 小学生个性塑造与品德培养的家庭指导	
第五章 社会环境与小学生的心理卫生	
第一节 优化社会环境对小学生心理卫生的意义	
第二节 建立健全社区儿童心理卫生服务体系	
第三节 动员全社会力量关心学龄儿童的心理卫生	
第六章 小学生的心理健康教育	
第一节 小学生心理健康教育的必要性和可能性	
第二节 小学生心理健康教育实验大纲的编制与试用	
第七章 小学生心理健康教育实验大纲（上）	
第一节 一年级心理健康教育活动的	
第二节 二年级心理健康教育活动的	
第八章 小学生心理健康教育实验大纲（中）	
第一节 三年级心理健康教育活动的	
第二节 四年级心理健康教育活动的	

第九章 小学生心理健康教育实验大纲（下）  
第一节 五年级心理健康教育活动  
第二节 六年级心理健康教育活动  
主要参考文献  
后记  
• • • • • (收起)

[小学生心理卫生\\_下载链接1\\_](#)

标签

评论

-----  
[小学生心理卫生\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[小学生心理卫生\\_下载链接1\\_](#)