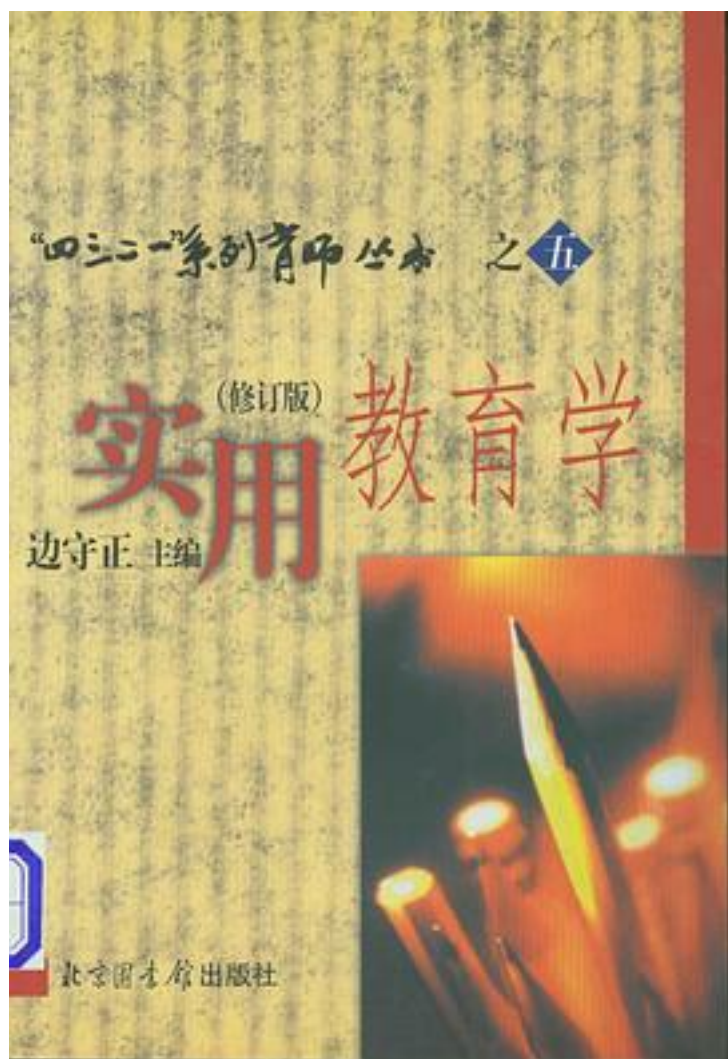


实用教育学



[实用教育学 下载链接1](#)

著者:边守正 编

出版者:北京图书馆出版社

出版时间:1999-9

装帧:平装

isbn:9787501314874

《在教育学》基本原理的基础上，我们之所以加上“实用”二字，是力图改变往单纯的理论编写体制，大力加强理论如何使用的具体内容，以利于是师专教育学——这一公共课教学的改革与教学质量提高，为教者提供反一三触类旁通的范例，为教学架起领悟理论到把握做法的桥梁。出于这样的目的，我们除了使本书切近初中教育实际之外，还努力以《心理学》的基本原理为基础，使本书的内容更加接近初中生的心理状况，力图在师专与教育学的有关学科教育中，引导从教者认真探索，相互联结、融合的途径，以适应师专全面育师提高的综合效率。

作者介绍:

目录: 目录

第一章 绪论

第一节 教育学的概述

第二节 教育学的学习与研究

第二章 教育的基本原理

第一节 概述

第二节 教育与社会发展

第三节 教育和人的发展

第四节 教育在我国社会主义现代化建设中的战略地位和作用

第三章 教师和学生

第一节 教师

第二节 学生

第三节 师生关系

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 教育目的的制定和依据

第三节 我国现阶段的教育目的

第四节 初中阶段实际的培养目标

第五章 我国全面发展教育的组成部分

第一节 德育

第二节 智育

第三节 体育

第四节 美育

第五节 劳动技术教育

第六章 德育

第一节 德育的内容

第二节 德育的过程

第三节 德育的原则

第四节 德育的途径和方法

第七章 教学

第一节 教学概述

第二节 教学过程

第三节 教学原则

第四节 教学方法

第五节 课程计划、教学大纲和教科书

第六节 教学过程的组织和实施

第八章 课外活动

第一节 课外活动的概述

第二节 课外活动的组织和实施

第三节 学校、家庭、社会三结合教育

第九章 班主任

第一节 班主任工作概述

第二节 班主任的工作内容和方法
第十章 教育评价及教育研究
第一节 教育评价
第二节 教育研究
第十一章 教育改革
第一节 教育改革的必要性与紧迫性
第二节 教育改革的具体内容
• • • • • [\(收起\)](#)

[实用教育学_下载链接1](#)

标签

评论

[实用教育学_下载链接1](#)

书评

[实用教育学_下载链接1](#)