

学校管理学导论



[学校管理学导论_下载链接1_](#)

著者:张济正

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1999-12

装帧:平装

isbn:9787561704172

管理学校要有明确的管理思想。显然，这就要求学校管理学不仅告诉人们怎样做，而且告诉人们为什么这样做。学校管理学要从理论上说明问题，就得讲管理思想，论述管理理论，探讨管理工作规律，而不能仅仅着力于或局限于叙述学校管理中的每个具体事项；要从理论上说明问题，就得在马列主义、毛泽东思想基本理论的指导下引证中名古今的一些资料，进行比较分析，进而得出有说服力的结论，而不能停留在现象的描述上，或给人以简单的断语；要从理论上说明问题，也必须联系学校教育实际和管理实际，问题从实际中来，结论能指导实际，而不空泛的议论，对实际工作毫无助益。我们在下笔时，主观上想使写出的东西成为一本原理性的书。

作者介绍:

目录: 目录

前言

再版前言

第一章 绪论

第一节 研究学校管理学的意义

第二节 学校管理学的产生和发展

第三节 学校管理学的研究对象

第四节 学校管理学的研究方法

第二章 学校的工作目标

第一节 目标与学校管理

第二节 学校的教育目标

第三节 学校的管理目标

第四节 学校的目标管理

第三章 学校管理的主要原则

第一节 学校管理原则的作用、依据和体系

第二节 思想领先，学校工作方向性原则

第三节 内外协调，学校工作社会性原则

第四节 教学为主，学校工作整体性原则

第五节 稳定秩序，学校工作计划性原则

第六节 依靠教师，学校全员积极性原则

第七节 提高工效，学校组织合理性原则

第八节 勤俭办学，学校工作效益性原则

第四章 学校管理工作的内容

第一节 学校管理工作的要素

第二节 学校中基本要素的管理

第三节 学校中特殊要素的管理

第四节 对学校育人工作的管理

第五章 学校管理过程的基本环节

第一节 学校管理过程的特征

第二节 计划

第三节 实行

第四节 检查

第五节 总结

第六节 优化的学校管理过程

第六章 学校管理的工作方法

第一节 学校管理方法的意义和特征

第二节 学校管理的行政、经济和教育的方法

第三节 学校管理方法中心心理学问题

第四节 学校管理方法与一般领导方法

第七章 学校管理的组织制度

第一节 学校组织制度的意义

第二节 我国学校的领导体制

第三节 学校内部的组织系统

第八章 学校的领导管理人员

第一节 学校领导管理人员的范围、作用和职责

第二节 学校领导管理人员的条件

第三节 学校领导班子的结构

第四节 学校领导管理队伍的建设

• • • • •

(收起)

[学校管理学导论_下载链接1](#)

标签

评论

[学校管理学导论_下载链接1](#)

书评

[学校管理学导论_下载链接1](#)