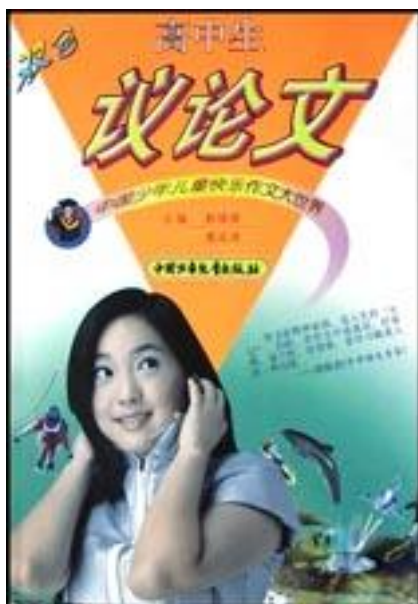


高中生议论文(双色)



[高中生议论文\(双色\)_下载链接1](#)

著者:蔡廷林

出版者:中国少年儿童出版社

出版时间:2003-6-1

装帧:平装

isbn:9787500741701

中国少年儿童快乐作文大世界。

写照成长历程，建构情感档案，走进作文大世界，从此不怕写作文。

作文是精神家园，是人生的“史记”。因此，在作文中说真话，抒真情，显个性，出创意，是学习做真人的一种历练。

作者介绍:

目录: 目录

读后 感

可爱的中国，我的母亲

——《可爱的中国》读后感

《清贫》读后感

让爱国主义精神发扬光大

——读《壮丽的史诗——中华全民族抗战》有感

伟大的榜样

——读《伟人的足迹——毛泽东的故事》

无私的战士

——读《彭德怀自述》

难忘的历史，生动的教材

——读《国情教育读本》有感

读《中国共产党章程》

永不忘的耻辱

——读《列强的罪恶》有感

用力撑啊，松不得

——读董必武《题赠〈中学生〉》诗有感

岂能尽如人意，但求无愧我心

——读韬奋先生一句名言

我爱《红岩》

红岩精神哺育我成长

招来似无意 用之恰有神

——小议《威尼斯》的语言风格

读《与妻书》

谈谈《孔乙己》中的“笑”与“悲”

——读《孔乙己》

文豪的老师

——读《藤野先生》随笔

读《再寄小读者》有感

读《冰心散文选》有感

一曲委婉优美的颂歌

——谈《茶花赋》的构思美

浅议金庸的武侠小说

让生命永远闪光

——读《生命的意义》有感

给你——汪洋中的一条船

故乡的云

——读《华侨传奇》有感

海那边的世界

——《台湾软事》读后

童年·人生·理想

——读《盐丁儿》

我是山里的孩子

——读《回忆我的母亲》有感

读《我的“长生果”》有感

“抓住规律”的规律

——读《数的“金蝉脱壳”法》有感

做石缝草那样的人

——读《石缝草》

童心，是透明的

——读《这不是一颗流星》

读《今日歌》有感

《强者的路》读后感

责任

——读《鞋》有感
涓涓的小溪
——读《明天的太阳》有感
读《第三只小板凳》
鹦鹉·小皇帝·书呆子
——由《中国的小皇帝》想到的
拒贿还须止贿
——读《当代“包公”》有感
读《难和易》
读《假话国历险记》有感
为有源头活水来
——读朱熹《观书有感》
说“巧”
——读《卖油翁》
读《爱莲说》有感
谈“惭色”
——读《为学》有感
《岳阳楼记》读后
清淡质朴见真情
——读《项脊轩志》有感
要留清白在人间
——读《石灰吟》有感
蔣相如非智也
诸葛亮的教训
——读《失街亭》
赞马谡
——《失街亭》读后
牢记“忧患”的古训
——读《生于忧患，死于安乐》有感
夸张性描写的应用
——读《渡荆门送别》
“三千宠爱在一身”
——谈语文教材中关于月光的描写
人们，爱自己国家的语言吧
——《最后一课》读后感
读《钢铁是怎样炼成的》的启示
要做生活的强者
——读《钢铁是怎样炼成的》
读《巴黎圣母院》
评《警察和赞美诗》
读《我的叔叔于勒》有感
青春的颂歌 英雄的丰碑
——《青年近卫军》简介
英雄不是天生的
——《卓娅和舒拉的故事》读后感
我读《飞鸟集》
《格列佛游记》读后感
信念·毅力·进取精神
——读《哥伦布》
我喜爱的一首歌
评歌曲《十五的月亮》
学习也需要七色阳光吗？
——再听歌曲《我多想唱》有感
读《快乐的三个原因》有感

请给我们一顶幸福帽
——《幸福帽》读后
我喜欢《琵琶行》
《珍惜“今天”》读后感
两点质疑
读《滥竽充数》有感
死了的与活着的
——读《孔乙己》《范进中举》有感
观后感
至深的爱
——观影片《周恩来》
爱子·则为之计深远
——《毛泽东和他的儿子》观后
伟大领袖的胸怀
——观《开国大典》有感
影片《南京大屠杀》观感
落后就要挨打
——《屠城血证》观后感
俯首甘为孺子牛
——电影《焦裕禄》观后感
伟大寓于平凡
——观电影《焦裕禄》有感
震撼人心的破藤椅
——评电影《焦裕禄》之一
白幡与红旗
——评电影《焦裕禄》之二
有限的画面 丰富的内涵
——评影片《大决战》的开篇
观《烛光里的微笑》有感
我看《孽债》
扭曲的灵魂
——也评《霸王别姬》
谁是岳武穆，谁是华盛顿
——影片《三毛从军记》观后
国魂，最可宝贵
——电视剧《四世同堂》观后
我喜欢简·富特曼这个形象
编后记
· · · · · (收起)

[高中生议论文\(双色\) 下载链接1](#)

标签

评论

[高中生议论文\(双色\) 下载链接1](#)

书评

[高中生议论文\(双色\) 下载链接1](#)