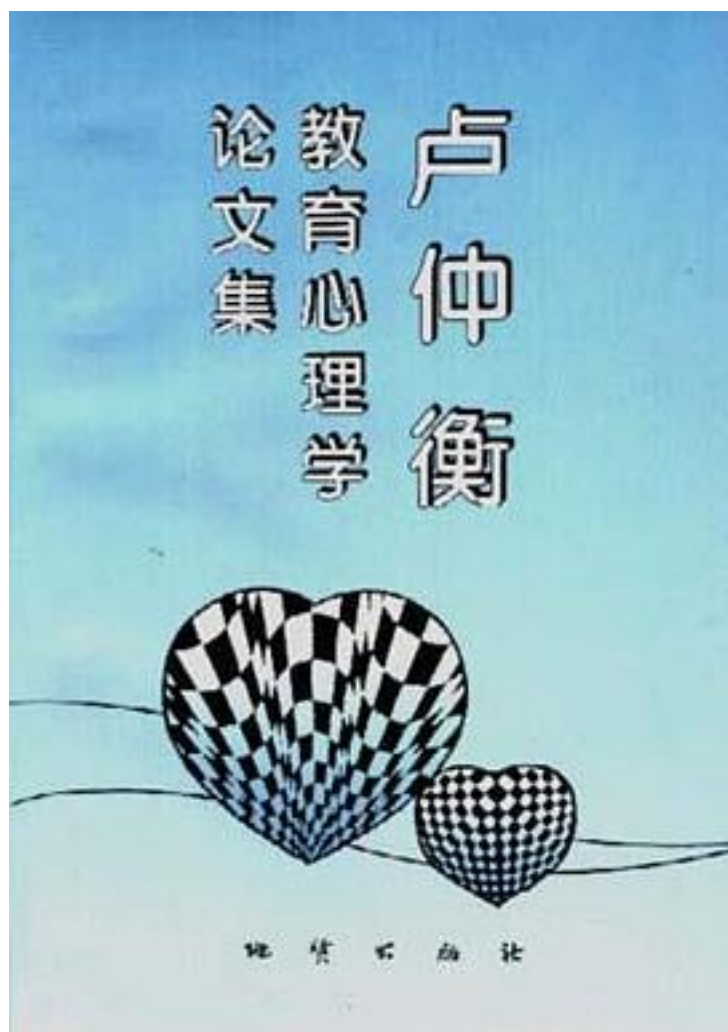


卢仲衡教育心理学论文集



[卢仲衡教育心理学论文集_下载链接1](#)

著者:

出版者:地质出版社

出版时间:1997-04

装帧:平装

isbn:9787116012752

简介

本书是中国科学院心理研究所卢仲衡研究员30年来研究“中学数学自学辅导教学”实验的论文精选。他提出和运用了9条心理学原则亲自编写《中学数学自学辅导教材》，提出和运用了7条教学原则亲自进行教学实验。1982年7月该实验经教育部批准在全国推广使用，现又为国家教委批准作为9年义务教育教材。以领导为关键、教师为主导、学生为主体、自辅教材为客体，采取启、读、练、知、结的学与教的课堂模式进行教学，对培养和提高学生的自学能力及其向其它学科的迁移能力，取得了可喜的成果。读了此书，不仅可以了解他30年来走过的自学辅导实验研究道路，也可获得一些教育科学研究的方法。“提高自学效果的学习心理学研究”于1985年获中国科学院重大科技成果二等奖。《自学辅导心理学》一书1990年获全国首届教育科学优秀成果一等奖。卢仲衡研究员本人也于1991年7月被政府首届表彰为发展我国科学研究事业做出突出贡献者，授予政府特殊津贴并颁发证书。

作者介绍:

目录: 目录

因式分解自学实验的比较研究
促进初中学生自学教学的有效心理学原则
初中一年级数学自学辅导教学协作实验研究结果
——北京市5个实验班的初步总结
数学自学辅导教学实验扩大研究结果
中学数学自学辅导教学实验81届扩大研究结果
谈谈教育实验的科学方法
关于自学辅导教学的研究
怎样进行自学辅导教学实验
自学辅导教学实验的教学原则
提高自学效果的学习心理学研究
自学辅导教学与常规教学中注意集中问题的比较研究
自学辅导教学与常规教学培养创造性思维的比较研究
自学辅导教学与常规教学对加速自学能力成长和
发散思维发展的比较研究
自学辅导教学与常规教学在列式解应用题中的分
析能力的比较研究
自学辅导教学与常规教学在平面几何证题中的推
理能力的比较研究
自学辅导教学与常规教学对遗忘问题的比较研究
自学辅导教学与常规教学对几何图形知觉能力的
比较研究
自学辅导教学实验研究的方法
试给“自学能力”下个定义
自学辅导教学中的学习心理学实验研究

自学辅导教学中的学习心理学实验研究成果鉴定意见
给《数学学习心理学》杂志的发刊词
中学数学自学辅导教学的实验研究
初中学生数学自学能力结构的心理因素的实验研究（全国教育科学“八五”规划课题总结）
初中学生数学自学能力结构的心理因素的实验研究鉴定意见
在“95初中数学自学辅导教学教师培训班会议”上的讲话
自学辅导教学三十年研究的回顾
附录：自学辅导教学的开拓者——卢仲衡
· · · · · (收起)

[卢仲衡教育心理学论文集_下载链接1](#)

标签

教育

自学

教育学专业~~心理学

评论

[卢仲衡教育心理学论文集_下载链接1](#)

书评

[卢仲衡教育心理学论文集_下载链接1](#)