

中学材料作文导评



[中学材料作文导评_下载链接1](#)

著者:姚健

出版者:北京工业出版社

出版时间:1999-01

装帧:平装

isbn:9787563906772

内容简介

材料作文是中学作文教学重要的内容和练习形式，近年来越来越受到重视。

本书分四大部分，阐述了材料议论文、材料记叙文、材料说明文、应用文、想象文，以及材料扩写、改写、续写、补写的写作特点与写作方法，并收集了相当数量的包括中、高考作文在内的各种生动、典型的材料和优秀范文，对材料逐则作出写作构思指导，对范文逐篇加以评析，启发学生的思路，使学生掌握各类材料作文的写作规律，提高写作水平。本书对广大中学生，特别是准备参加中、高考的学生有重要的参考价值，亦可供广大中学教师阅读参考。

作者介绍:

作者简介

姚健 1935年生，北京

教育学院西城分院高级教师。

长期从事大、中学语文及写

作的教学与研究，主持并参

与编写《作文辞海》、《写作

学辞典》、《写作技法词典》、

《写作艺术技巧辞典》等大中

型辞书四部，并著有《中学生

作文技法130例》、《初中作文

指导与范文评析》、《中学作

文技法评说》、《初中作文指

导全书》等中学作文指导类

图书十余种。其著作深受读

者欢迎，大部分多次再版。

北京日报北京人物版曾对其

事迹作专题介绍。

目录: 目 录

第一部分 材料议论文的特点与写法

一、材料议论文的特点

二、观点的提炼与追求

三、行文的思路与框架

四、命题

示例一

材料 两次航海壮举

范文 由两次航海壮举引起的思索

示例二

材料 第一辆火车跑不过马车

范文一 失败是成功之母

范文二 新生事物的强大生命力

示例三

材料 如出一辙的回答

范文 谈谈“下一个”

示例四

材料 职工称赞快餐

范文 快餐的节奏

示例五

材料 鲁迅给许广平评分

范文 鲁迅评分的启示

示例六

材料 钱钟书不借名

范文 从钱钟书“不借名”所想到的

示例七

材料 陈洛平的遗产

范文 最珍贵的“遗产”

示例八

材料 高敏答记者问

范文 战胜自己——成才的首要条件

示例九

材料 发生在汽车进站时的故事

范文一 她遗落了什么？

范文二 谈谈两种人

示例十

材料 关于校容校貌建设的议论

范文一 环境更新人也新

范文二 环境美利于育人

示例十一

材料 苏步青谈要重视语文学习

范文 驳“搞四化何用语文”

示例十二

材料 对看电视的不同意见

范文一 要有全局观念

范文二 这能怪罪电视吗？

示例十三

材料 少先队员上街查错别字

范文 让错别字无处藏身

示例十四

材料 对一次集体生日宴会的反响

范文 请理解他们

示例十五

材料 宏志班学生对贫穷的看法

范文 贫穷也是一笔财富

示例十六

材料 雪融化后是什么？
范文一 雪融化后不是水
范文二 没有“异想”，哪来“天开”？
示例十七
材料 “谁烧了圆明园”？
范文 历史，不容淡忘
示例十八
材料 测运气
范文 运气乎？实力乎？
示例十九
材料 两个孩子学画
范文 墙壁和纸篓的随想
示例二十
材料 芬奇画蛋
范文一 要重视基本训练
范文二 芬奇画蛋的启示
范文三 名师出高徒
示例二十一
材料 牛顿发现地心引力
范文 说“问”
示例二十二
材料 黑格尔为泰利士解嘲
范文 天上的星和地上的坑
示例二十三
材料 达尔文巧答淑女
范文 由达尔文一席话引起的思考
示例二十四
材料 哥伦布竖鸡蛋
范文 贵在有首创精神
示例二十五
材料 罗丹砍手
范文一 从“罗丹砍手”说开去
范文二 “罗丹砍手”给人的启示
示例二十六
材料 门采尔谈画画
范文 “一天”与“一年”
示例二十七
材料 爱因斯坦制作小板凳
范文一 自信是成功的基石
范文二 不满是前进的动力
示例二十八
材料 聂弗梅瓦基一生研究蠕虫
范文 说说“恒心”
示例二十九
材料 西红柿的传播
范文 说“冒险”
示例三十
材料 威灵顿打败拿破仑
范文 从威灵顿打败拿破仑谈起
示例三十一
材料 罗森塔尔效应
范文 小议“罗森塔尔效应”
示例三十二
材料 传教士教土著人用钢斧

范文 提高素质不容忽视

示例三十三

材料 丰田公司成功的秘密

范文 从丰田公司的“小家子气”说起

示例三十四

材料 诺贝尔奖金获得者的经验之谈

范文 好习惯使人终生受益

示例三十五

材料 废桥的纪念章

范文 祸患常积于忽微，智勇多困于所溺

示例三十六

材料 东施效颦

范文 从“东施效颦”想到的

示例三十七

材料 滥竽充数

范文一 南郭先生为什么能滥竽充数？

范文二 齐宣王是导致滥竽充数的罪魁

示例三十八

材料 赵人养猫

范文一 “赵人养猫”的启示

范文二 从赵人养猫谈权衡利弊

范文三 怎样看待正效应与副作用？

示例三十九

材料 陈蕃的故事

范文一 “扫一屋”与“扫天下”

范文二 大处着眼，小处着手

范文三 也谈“扫一屋”与“扫天下”

示例四十

材料 阎立本观画

范文 阎立本观画的启示

示例四十一

材料 海通造佛

范文一 无欲则刚

范文二 乐山大佛的启示

示例四十二

材料 宋太祖的批语

范文 “均衡病”与改革

示例四十三

材料 苏东坡题诗讥和尚

范文 真才实学——最美的外貌

示例四十四

材料 许衡不摘路旁之梨

范文 由“许衡不摘路旁之梨”想到的

示例四十五

材料 刘大夏上缴余银

范文 改一改“惯例”

示例四十六

材料 神童巧对

范文 宽容与勇气

示例四十七

材料 翁方纲和刘石庵的不同风格

范文 贵在创新

示例四十八

材料 船夫和哲学家的对话

范文 不要以己之长比人之短

示例四十九

材料 关于摔跟头的笑话

范文 谈挫折

示例五十

材料 家猫不吃鼠

范文 “喂”与“觅”

示例五十一

材料 鹭的判断

范文 要实事求是地看问题

示例五十二

材料 翠鸟筑窝

范文 由翠鸟的命运谈起

示例五十三

材料 小马过河

范文 换一个角度思考

示例五十四

材料 动画片《等明天》

范文 谈“说”和“做”

示例五十五

材料 保险丝的短处

范文 保险丝的启示

示例五十六

材料 为学

范文 谈“惭色”

示例五十七

材料 题西林壁

范文 “当局者”与“旁观者”

示例五十八

材料 观书有感

范文 为有源头活水来

示例五十九

材料 蒲公英的遗产

范文 留给孩子们一份珍贵的“遗产”吧

示例六十

材料 林则徐联语

范文 有欲则刚

示例六十一

材料 茂林和丰草

范文 “茂林”“丰草”与“枯枝”“败叶”

示例六十二

材料 良药与忠言

范文 良药何必苦口

示例六十三

材料 班门弄斧

范文一 “班门”偏应“弄斧”

范文二 从“班门弄斧”谈起

示例六十四

材料 羡鱼与结网

范文 临渊羡鱼，不如退而结网

示例六十五

材料 亡羊补牢，犹未为晚

范文 “补牢”岂待“亡羊”后

示例六十六

材料 有志者事竟成

范文 小议“有志者事竟成”

示例 六十七

材料 关于“近墨者……”的辩论

范文 一 近墨者黑

范文 二 近墨者未必黑

示例 六十八

材料 对第一个吃螃蟹者的评价

范文 从鲁迅的话联想到的

示例 六十九

材料 鲁迅谈“要做就做”

范文 行动的主张

示例 七十

材料 比上不足，比下有余

范文 “不足”、“有余”析

示例 七十一

材料 常在河边走，怎能不湿鞋？

范文 常在河边走，必然要湿鞋吗？

示例 七十二

材料 知足常乐与不知足常乐

范文 一 不知足者常乐

范文 二 评“知足常乐”

示例 七十三

材料 关于雷锋精神的议论

范文 雷锋精神没有过时

示例 七十四

材料 “骄傲是光荣的缺点”

范文 骄傲是光荣的缺点吗？

示例 七十五

材料 关于成才条件的议论

范文 成才辩

示例 七十六

材料 但丁的名言

范文 一 一则格言的启示

范文 二 也谈“走自己的路，让别人去说吧”

示例 七十七

示例 十一

材料 卖炭翁

范文 一个卖炭老人的遭遇

示例 十二

材料 《小桔灯》结尾

范文 大家都好了

示例 十三

材料 李翔与金晟的故事

范文 一 十年以后的重逢

范文 二 十年，相会在校园

范文 三 五年以后的来信

示例 十四

材料 打翻牛奶瓶的实验课

范文 一 一堂生动的“实验课”

范文 二 牛奶瓶碎了之后

示例 十五

材料 狄更斯第一次投稿

范文 对狄更斯的心理描写

示例十六
材料 布隆库斯动物园的奇特展室
范文 两则人物描写
示例十七
材料 街头上的动人一幕
范文 一角钱的故事
· · · · · · ([收起](#))

[中学材料作文导评_下载链接1](#)

标签

评论

[中学材料作文导评_下载链接1](#)

书评

[中学材料作文导评_下载链接1](#)