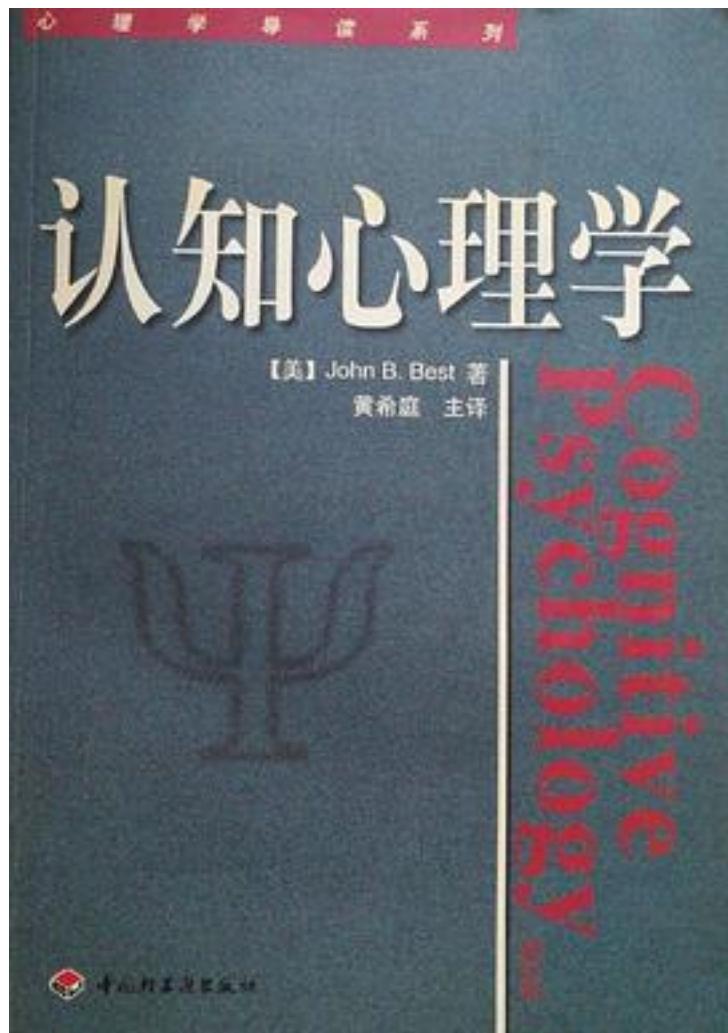


# 认知心理学/心理学丛书



[认知心理学/心理学丛书\\_下载链接1](#)

著者:(美)贝斯特

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2000-05

装帧:平装

isbn:9787501928316

内容丰富，取材新颖

本书共六篇：导论、知觉、记忆、知识组织、语言、思维，涵盖了人类获取知识和应用知识的各种心智活动：注意、识别、学习、记忆、想像、思考、言语、创造和决策。本书第5版除保留了原版的菁华及主要内容外，还增加了反映认知心理学领域新的重大发展的内容，特别是当代认知神经生理学的最新研究成果。

## 2. 视野开宽，启迪思维

本书与国内教材注重演绎推理的写作风格不同，是传统的美国教材风格，重归纳、分析、渗透和综合。它既介绍信息加工取向的理论观点、实验方法和研究成果，也介绍联结主义取向的理论观点、实验方法和研究成果；既介绍每种认知活动的几种模型，又指出各种认知模型存在的问题和争论。每章的“结束语”还提出了该研究领域尚需进一步探索的问题，其实是“未结束语”，发人深思。

## 3. 结合实际，联系生活

学院派心理学是相当脱离实际的。初学认知心理学的学生也往往有此印象。本书作者在联系生活实际方面做了不少有益的探索：每篇和每章的开头作者都力求贴近生活，以日常生活实例引入正题；每章后面或安排“研究热点”，或安排“运用你的认知知识”专栏讨论生活实际中的认知心理学问题；同时在正文中还有不少联系生活实际的实例。所有这些都将会激起读者对人类认知加工奥秘的探索兴趣。

## 4. 深入浅出，易于学习

认知心理学是大学心理学系高年级的课程，要学好它需要相当的心理学的专业基础。认知心理学教科书对理论观点的阐述通常都是结合研究方法、实验设计和数据统计来分析的，没有心理学的基础知识，开始学习时会有一定的难度。但本书的大多数实验都写得相当详细并配以图表，直观形象，引人入胜，应当说是易于学习的。

作者介绍：

### 目录: 第一篇

导论/第一章认知心理学：定义、起源和隐喻/概述/认知心理学导言/认知心理学起源/当代认知心理学/结束语和阅读建议关键术语/研究热点：噢！我把它打碎了！/第二篇知觉/第二章注意和物体识别/概述/注意是什么？/注意的瓶颈理论/过滤器理论的替代：能量模型自动化对象识别/结束语和阅读建议/关键术语/运用你的认知知识：“突然停息”现象/研究热点：自动化、技能和觉察/第三篇记忆/第三章作为贮存的记忆/概述/Ebbinghaus传统/信息加工观/多重贮存模型的当代变式/初级记忆模型/初级记忆和次级记忆间的区别——模糊的边界/次级记忆的内容/神经水平的贮存/结束语和阅读建议/关键术语/运用你的认知知识：确定过去事件的日期/第四章作为重建的记忆与符合性/概述/Bartlett传统/背景/加工水平/内隐记忆分离的加工说明/事件提取中的重构/环境在记忆中的反映/结束语和阅读建议/关键术语/运用你的认知知识：Lincoln在朝哪边看？

第四篇知识的组织/第五章知识的结构：符号取向/概述/内部词汇/知识的符号-网络模型/ACT-R/结束语和阅读建议/关键术语/研究热点：重复启动——现在你听见了/运用你的认知知识：沙发上找得到八目鳗吗？/第六章知识的结构：联结主义取向/概述/分布表象中的有关概念/分布表象和符号表象之间的差异/一些基本的网络及其计算特征/神经网络和脑功能/神经网络模型可能的局限性/结束语和阅读建议/关键术语/第五篇语言/第七章语言的结构/概述/语言是什么？/语法和语言学/神经学、语言结构和语言行为/结束语和阅读建议/关键术语/运用你的认知知识：谁能自己教自己代词？/研究热点：野孩的语言习得/第八章言语和语言知觉中的认知加工/概述/言语的知觉和理解/阅读/结束语和阅读建议/关键术语/研究热点：不流利的言语和大脑/第九章语言习得与认知发展/概述/语言发展阶段/认知发展/结束语和阅读建议/关键术语/运用你的认知知识：那提醒了我！（但不会提醒一个5岁儿童）/研究热点：儿童的加法运算/第六篇思维/第十章/推理和决策/概述/逻辑和形式推理/自然推理/结束语和阅读建议/关键术语/研究热点：推理过程中的脑活动/第十一章概念和类别/概述/概念的经典观点/从实验室的概念到现实世界的概念/基于样例的类别观/基于理论的概念观/结束语和阅读建议/关键术语/研究

热点：儿童具有特殊的概念（关于物种起源） /第十二章问题解决/概述/格式塔传统/非专门领域问题和一般策略/知识领域中的问题解决/结束语和阅读建议/关键术语/附录/研究热点：解决问题的策略是具体的事情/运用你的认知知识：用一套符号来找到算法术语汇编/参考文献  
· · · · · (收起)

[认知心理学/心理学丛书](#) [\\_下载链接1](#)

## 标签

心理学

认知心理学

心理

Psychology

教材

心理学理论

心理专业书籍

心理教育

## 评论

我喜欢这个系列,不过这一本的逻辑有些奇怪。。。

---

读了个开头，印象深刻

-----  
不知是翻译的太不知所云了，还是我太白痴了，就是觉得这书不知道在说什么。

-----  
浏览式的读过，印象并不深刻。老师强烈推荐。

-----  
不是我的兴趣所在，所以觉得一般。  
但是黄希庭是这个领域比较出名的学者了，书应该还是不错的。

-----  
道法自然，天下大同

-----  
二语习得推荐书目，这本书很有意思

-----  
翻译太烂了太烂了。

-----  
好像有点难哦。。。实验都看不进去

-----  
作为入门书籍不错，大略了解认知心理学的经典领域和理论。

-----  
我們學的這本的英文版~~還是不錯的~

-----  
翻译操蛋，原版书应该还是不错的，对联结主义讲的很详细

-----  
[认知心理学/心理学丛书 下载链接1](#)

## 书评

这本书和当年风靡一时的《学习的革命》一书有异曲同工之妙，都是在论述如何科学地学习，或者直接说就是科学地认知。

认知的过程就是一个学习的过程。我们要通过各种媒介，包括声音、气味、媒体等等，来感知周围的环境信息；进一步地，我们通过思考来认识信息的含义，对信息进行...

---

[认知心理学/心理学丛书 下载链接1](#)