

学习能力与成才--做有文化的一代新人



[学习能力与成才--做有文化的一代新人_下载链接1](#)

著者:郎好成

出版者:山西教育出版社

出版时间:1995-08

装帧:平装

isbn:9787544005623

作者介绍:

目录: 目 录

一 文化的需求与未来发展

21世纪为当代学生吹响了号角

文化的饥渴与填充

做专才还是做通才

文理结合,各有侧重

知识与智能谁更重要

当代学生应具备的几种基本素质

二 建立合理的文化知识结构

文化知识的内涵与外延

文化知识结构及其类型

基础知识与基本技能

广博与精深

合理文化知识结构的建立

三 文化学习中的个性心理品质培养

明确的动机

广泛而相对集中的学习兴趣

良好的情绪
坚强的意志
四 培养文化学习的能力
能力、才能与天才……
青少年学生应该具备哪些能力
学习能力发展的条件
观察力——掌握知识的窗口
注意力——智力活动的保障
理解力——掌握和运用知识的前提
想象力——思想的翅膀
创造力——腾飞的动力
自学能力——终身受益的法宝
动手操作能力——通向成功的阶梯
听说读写算几种能力的培养
五 科学思维与文化学习
思维——人类的骄傲
青少年学生的思维特点与学习
思维品质及培养
学习中的再造性思维和创造性思维
创造性思维的培养和提高
世界上最简单也最复杂的“实验室”
培养独立思考品质
注意克服消极的思维方式
要重视右脑的开发和使用
科学用脑与学习效果
六 学习方法——掌握文化知识的桥梁
学习规划不可少
注意学习过程的阶段特点
时间的“挤压术”
学习活动的五步曲
纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
各科学学习的基本方法
学问，学问，既学又问
七 读书——通向文化知识的入口
读书能力的几大要素
读书的计划性和选择性
要勤于做读书笔记
常用读书六法
读书贵在思考、创新
八 记忆——积累知识的仓库
记忆和记忆对象
记忆力的可塑性及良好记忆品质的培养
艾宾浩斯曲线与复习
记忆的加强和抑制
有意记忆和无意记忆
意义记忆和机械记忆
科学记忆方法种种
九 运用——知识的巩固和提高
科学知识运用的目的和意义
科学知识的操作式运用
科学知识的解题式运用
科学知识的预见式运用
科学知识运用过程中的几个阶段
十 走向成才之路

人才的成长渠道
建立人才型智能结构
搞好成才规划
有志 有序 有恒
后记
· · · · · (收起)

[学习能力与成才--做有文化的一代新人_下载链接1_](#)

标签

评论

[学习能力与成才--做有文化的一代新人_下载链接1_](#)

书评

[学习能力与成才--做有文化的一代新人_下载链接1_](#)