

家塾教学法



[家塾教学法_下载链接1](#)

著者:

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1992-06

装帧:平装

isbn:9787561708262

作者介绍:

目录: 目录

前言

仇兆鳌序

毛奇龄序

父师善诱法

上卷

- (一) 父兄教子弟之法
- (二) 尊师择师之法
- (三) 学问成就全赖师传
- (四) 明师指点之益
- (五) 经蒙宜分馆
- (六) 师不宜轻换
- (七) 学生少则训诲周详
- (八) 教法要务
- (九) 读书分少长又当分月日多寡法
- (十) 父师当为子弟择友
- (十一) 损友宜远

- (十二) 劝学
- (十三) 字画毫厘之辨

下卷

- (一) 童子初入学
- (二) 童子最重认字并认字法
- (三) 教授童子书法
- (四) 童子读书温书法
- (五) 读书讹别改正有法
- (六) 童子读注法
- (七) 觅书宜请教高明
- (八) 背书宜用心细听
- (九) 童子学字法
- (十) 童子宜歌诗习礼
- (十一) 童子讲书复书法
- (十二) 童子读古文法
- (十三) 童子读文课文法
- (十四) 改文有法
- (十五) 童子宜学切音
- (十六) 教学杂条

附：不习举业子弟工夫

附：村落教童蒙法

读书作文谱

卷一

- (一) 学基
- (二) 文源
- (三) 读书总要

卷二

- (一) 看书总论
- (二) 能记由于能解
- (三) 讲书、看书当求实际，不可徒藉讲章
- (四) 看史实际并要诀
- (五) 看书须熟思又须卓识
- (六) 读书、作文当阙所疑
- (七) 看书进一层法
- (八) 书文标记、圈点、评注法
- (九) 看书会通法
- (十) 看书须分界限、段落、节次
- (十一) 看书分层次法
- (十二) 看书查考审问，更当虚心体认，不

可参入偏见

- (十三) 论古人读书同异之故
- (十四) 成人讲书之法及问难之理

卷三

- (一) 读书、作文总期于熟
- (二) 课程量力始能永久

附：记课程式

- (三) 为学有优游渐积一法
- (四) 学有专功深造之法
- (五) 深思
- (六) 下问
- (七) 请问大儒有法
- (八) 良师友切磋之法

卷四

- (一) 书法总论

- (二) 运腕运指法
- (三) 笔锋
- (四) 方圆
- (五) 钩
- (六) 真、行、草书
- (七) 摹书临书
- (八) 名人书法不一体

卷五

- (一) 文章宜分类读
- (二) 读文贵极佳
- (三) 读文贵极熟
- (四) 读文不可有弊病
- (五) 读文不可一例
- (六) 风气转移，文章新旧
- (七) 读文贵深造，不可贪多
- (八) 文章阅读评注之法
- (九) 文章惟多做始能精熟
- (十) 文章全藉改窜
- (十一) 作文有精研一法
- (十二) 作文上乘工夫
- (十三) 三先生实事
- (十四) 补遗：改窜法

卷六

- (一) 临文体认工夫
- (二) 布格
- (三) 时文有取用、自撰两端
- (四) 修词
- (五) 论文疏密、长短、奇正
- (六) 作文引用经史典故
- (七) 论应试文
- (八) 临场涵养

卷七

- (一) 文章诸法
- 1. 总论
- 2. 浅深虚实
- 3. 开
- 4. 描写
- 附：对面描写
- 5. 衬贴
- 附：对面衬贴
- 6. 跌宕
- 7. 详略
- 8. 先后
- 9. 宾主
- 10. 翻论
- 11. 进退
- 12. 转折
- 13. 推原
- 14. 推广
- 15. 反正
- 16. 照应
- 17. 关锁
- 18. 代
- 19. 咏叹

- 20.遥接
- 21.带叙、附叙
- 22.抑扬
- 23.顿挫
- 24.虚衍
- 25.顺逆
- 26.预伏
- 27.补法
- 28.挨讲、穿插
- 29.省笔
- 30.分总
- 31.一意推出三四层
- 32.牵上搭下法、类叙法
- (二) 文中用字法
- (三) 文章诸要

- 1.笔姿
- 2.势
- 3.气
- 4.机

卷八 诸题作法

- 1.口气题
- 2.暗比题
- 3.明喻题
- 4.叠句题
- 5.搭题吊法
- 6.代语题
- 7.单问答题
- 8.长题
- 9.记事题
- 10.引证四种题
- 11.记言题
- 12.难结构题

卷九

- (一) 制艺体裁
- (二) 制艺有六位
- (三) 制艺发题面与所以然之分

卷十 评古文

- 1.左传
- 2.孟子
- 3.国策
- 4.史记
- 5.韩文
- 6.欧文
- 7.大苏
- 8.总评

卷十一

- (一) 论读古文
- (二) 论选古文
- (三) 后场体式
- 1.策问
- 2.经论体裁
- 3.表
- (四) 诸文体式
- 1.记

2.序、小序
3.碑文
4.墓志铭
5.祭文
卷十二
（一）惜书
（二）杂论
后记
· · · · · (收起)

[家塾教学法_下载链接1](#)

标签

私塾教育

教育

翻阅

国学

中华传统文化

#教育学

#参考书

评论

虽然作为培训手册早已没有多少实用性，作为史料还是很有趣。如果义务教育主要的作用是生产合格零件，已经与人格学养精分成两个方向，那最理想的设定是中小学教育只设班主任，编纂一套可靠的课件，任课老师的存在对师生都是折磨

[家塾教学法 下载链接1](#)

书评

[家塾教学法 下载链接1](#)