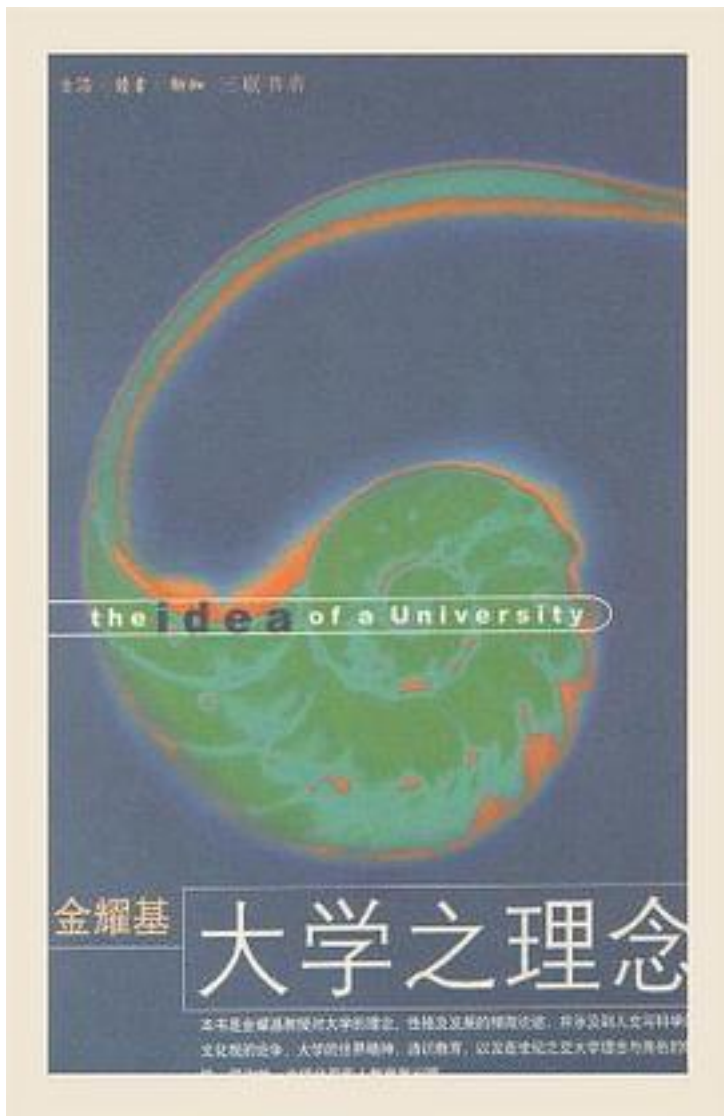


# 大学之理念



[大学之理念\\_下载链接1](#)

著者:金耀基

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2001-12

装帧:平装

isbn:9787108016089

这本书是金耀基对大学的理念、性格及发展的精微论述，并涉及到人文与科学的文化观的论争、大学的世界精神、通识教育，以及在世纪之交大学理念与角色的转换、现代性、全球化与华人教育等问题。

作者介绍:

金耀基，香港中文大学副校长，香港中文大学社会学系讲座教授，曾任香港中文大学新亚书院院长。著有《中国社会与文化》、《中国政治与文化》、《剑桥语丝》、《海德堡语丝》、《大学之理念》。

目录: 牛津版序

自序

一大学之理念、性格及其问题

二二个文化的对垒与技术人文主义

一一对剑桥教育的一些观察

三从“二个文化”谈到通识教育

一一由施诺爵士之死说起

四怎样才算是一个“知识人”

一一岂只是哈佛的迷惑

五大学的世界精神

一一为“新亚书院龚雪因先生访问学人计划”之成立而写

六蔡元培先生象征的学术世界，

一一蔡元培先生新墓碑落成有感

七卓越之追求

一一蔡明裕先生为新亚设立基金有感

八成立“钱宾四先生学术文化讲座”，，，

一一并迎钱先生返新亚讲学

九科学、社会与人文

一一记与李约瑟先生的一次谈话

十剑桥书院制的特色

十一大学之功能与大学生的责任观

十二通识教育与大学教育之定性与定位

十三现代性、全球化与华人教育

十四学术自由、学术独立与学术伦理

十五在世纪之交谈大学之理念与角色

．．．．．(收起)

[大学之理念\\_下载链接1](#)

标签

教育

大学

金耀基

大学教育

香港中文大学推荐书单

文化

思想

学术

评论

人家有大学之理念，我们这边却多的是没有理念的大学。几年前筹办一个新的学院，做课程设计时，我曾经想把大学的理念列为新生入学的第一课。可是，接着，我就无奈地发现：完全与这种理念相违背的课程，居然已占了大学本科教育的五分之一到四分之一时间。有这些课程的存在，又谈何大学的理念？

-----  
振聋发聩

-----  
: G640-53/8194

-----  
大学之大绝非广厦之大。  
在五四、六四、扩招之后成为大学生的我们是否应当再次去探求、理会那早已远离我们的大学之精神，重新回归象牙塔的纯洁与神圣？  
当你神圣的面对大学生活，便生活在了神圣的大学。

-----  
虽然有很多重复的部分，遣词造句认真流畅，难得。

-----  
五月第二好看的书，三小时图书馆，五页读书笔记，思虑万千。期中晓白让写大学之梦想的时候我又回去翻了这一本。关于大学的思考深刻且非常有道理，当你对大学感到困惑的时候，去看看金耀基先生是怎么说的吧。什么是大学，大学应该怎样，学生应该怎样，与社会应该怎样。即使什么也改变不了，但这并不意味着你可以因此对什么都不关心。

-----  
好书，很多没想明白的事情，都被他说明白了

-----  
我个人认为是本经典。

-----  
没有方法，还是浅，重复太多，有严重的中大意识形态。

-----  
有点专业。

-----  
思索

-----  
前两篇尤其好，远胜国内教育学家的识见。

-----  
探讨的问题仍是时下最应该关注的问题。“今日的大学生，若有志于挽救我们自身的悲剧，应当从自己不扮演悲剧的角色做起。”——徐复观。在求学期的大学生，应尽量积蓄自己的知识，尽量充实自己的智慧。关心与认识社会以及对现实之不合理提出看法与批判，是应该而自然的，但这不必过早地走出教室、走出图书馆、走出实验室，直接参与，无限承担。

-----  
一本从70年代到90年代的书，讲的是大学的理念形成、发展以及一系列现代高等教育的争议问题。金耀基曾任香港中文大学的校长，其文笔之深邃，言语之丰富，叙述之详

尽，说理排列之清晰，当中最值得引起思考的我以为有“学术的独立自由”“知识与德性”“象牙塔与服务站”，对之于今日中国的教育也有很深的启发意义。这也是网上流传的中文大学推荐书单，从高中起，就开始对香港中文大学有很深的情结，鉴于高考成绩还没能让我能在大学在这所充满人文气息的大学学习，然而能在入学之始便让学生对大学的作用、大学的理念和培养计划有个全面的认识了解，这才是大学的育人之道。

-----  
教育没有定形的模式，可能反倒是个好事。另，应该将自我教育提升到一个新高度，与学校教育及社会教育相辅相成。别人教育不好我们，我们就自己教育自己吧。

-----  
学到两个新名词：无限责任观和直接责任观。

-----  
一般

-----  
都是实在话

-----  
有些收获，不过中间有几章已经完全偏离了书的中心了吧！

-----  
主要介绍了通识教育和，前两篇还行，后面就太凑合了。很多学者都爱犯“一招鲜”，同一理论重复说，何况在不同的演讲稿中。

-----  
[大学之理念 下载链接1](#)

## 书评

人家有大学之理念，我们这边却多的是没有理念的大学。  
几年前筹办一个新的学院，做课程设计时，我曾经想把大学的理念列为新生入学的第一课。可是，接着，我就无奈地发现：完全与这种理念相违背的课程，居然已占了大学本科教育的五分之一到四分之一时间……有这些课程...

-----  
高中畢業後，學生帶著極強的求知慾，離開家鄉，甚至漂洋過海來到大學——一個接納來自世間各地的學生的地方。大量的新鮮事蜂擁而來，對「填鴨式教學」早已習慣性接收的新鮮人大學生，突然對一切不知所措起來。這時候，希望有人能遞上一本《大學之理念》，或者開展相關講座作...

-----  
文集都是三星起步，而本书没有加分项。启发是有的，比如人统事统学统的划分，博雅教育与通识教育的微妙区别。金先生对教育问题的划定与对理念的阐述很值得学习，可惜各篇文章的重合度高了些，第一篇中的几个主题反反复复地谈，全书看下来又缺乏逻辑上的递进关系，未免生厌。增...

-----  
(题记：那三年我作为嘉宾参与长春电视台《书香》节目（一个主持人两位嘉宾，每期半小时谈一本书），开始没当事，后来才上了心，每期做完了让他们录个带子给我。现在有时候想起就找出来看看——真的是惨不忍睹。不过，我相信谈过的书都是好书，并不会因为时间流逝而减损它们的...

-----  
这是一本关于大学问题的书。书中介绍了大学起源，变革以及现今大学面临的问题，并对不同阶段大学理念之争有一定评价。大学之功用，大学之内容、形式一直在变化之中。从研究学问、创造知识、传授知识，到培养训练成服务社会不断改变。大学究竟是保持器清高之态还是与时...

-----  
我们上过大学。可是我们想过吗，大学到底应该是个什么样的东西？  
所有的大学校长、老师、学生都应该读一下这本书。  
我认为，大学最重要的，是培养学生健全的人格、以及独立思考的精神。  
对一个国家来说，经济是今天，科技是明天，教育是后天。要实现中华民族的伟大复兴，就现在...

-----  
薄薄的一本书，写了剑桥牛津的学院式教学方式，写了通识教育和博雅教育。边读边对照身边的生活，中国的大学，可以说，大多是失败的。看看外国的大学生外国的教授是怎样的生活的，再看看我们自己，你就是知道应该做点什么，而不是虚度青春了

-----  
[大学之理念 下载链接1](#)