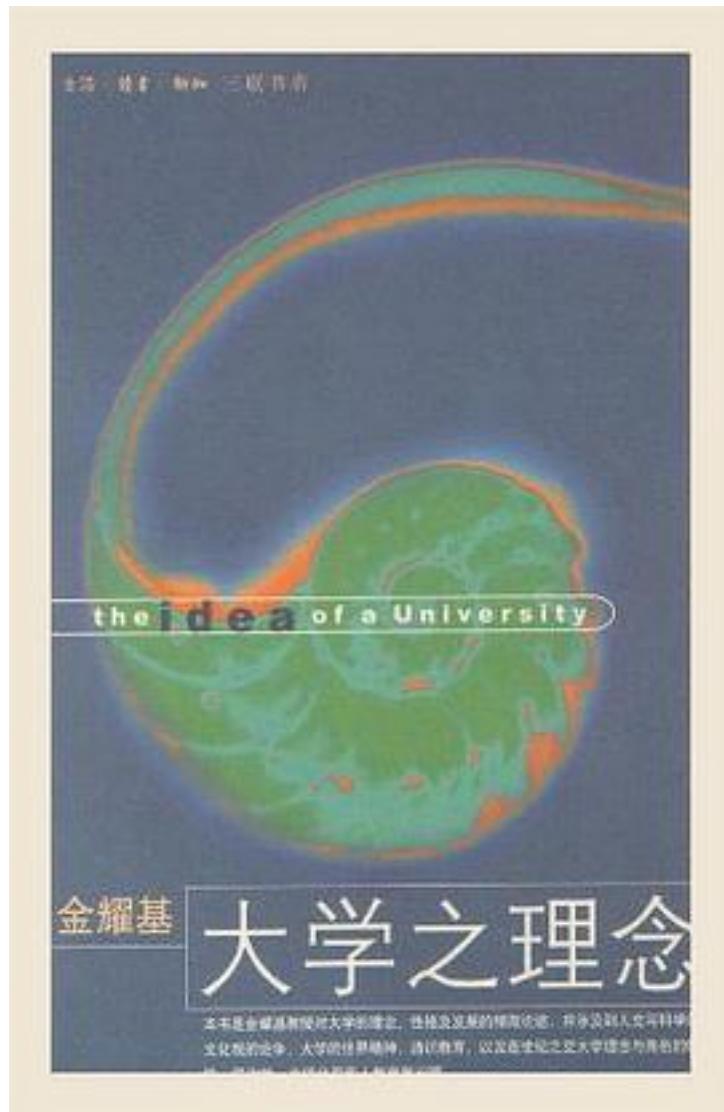


大学之理念



[大学之理念 下载链接1](#)

著者:金耀基

出版者:生活 · 读书 · 新知三联书店

出版时间:2001-12

装帧:平装

isbn:9787108016089

这本书是金耀基对大学的理念、性格及发展的精微论述，并涉及到人文与科学的文化观的论争、大学的世界精神、通识教育，以及在世纪之交大学理念与角色的转换、现代性、全球化与华人教育等问题。

作者介绍：

金耀基，香港中文大学副校长，香港中文大学社会学系讲座教授，曾任香港中文大学新亚书院院长。著有《中国社会与文化》、《中国政治与文化》、《剑桥语丝》、《海德堡语丝》、《大学之理念》。

目录: 牛津版序

自序

一大学之理念、性格及其问题

二二个文化的对垒与技术人文主义

三一对剑桥教育的一些观察

三从“二个文化”谈到通识教育

一一由施诺爵士之死说起

四怎样才算是一个“知识人”

一一岂只是哈佛的迷惑

五大学的世界精神

一一为“新亚书院龚雪因先生访问学人计划”之成立而写

六蔡元培先生象征的学术世界，

一一蔡元培先生新墓碑落成有感

七卓越之追求

一一蔡明裕先生为新亚设立基金有感

八成立“钱宾四先生学术文化讲座”，，，

一一并迎钱先生返新亚讲学

九科学、社会与人文

一一记与李约瑟先生的一次谈话

十剑桥书院制的特色

十一大学之功能与大学生的责任观

十二通识教育与大学教育之定性与定位

十三现代性、全球化与华人教育

十四学术自由、学术独立与学术伦理

十五在世纪之交谈大学之理念与角色

· · · · · (收起)

[大学之理念_下载链接1](#)

标签

教育

大学

金耀基

大学教育

香港中文大学推荐书单

文化

思想

学术

评论

人家有大学之理念，我们这边却多的是没有理念的大学。几年前筹办一个新的学院，做课程设计时，我曾经想把大学的理念列为新生入学的第一课。可是，接着，我就无奈地发现：完全与这种理念相违背的课程，居然已占了大学本科教育的五分之一到四分之一时间。有这些课程的存在，又谈何大学的理念？

振聋发聩

: G640-53/8194

大学之大绝非广厦之大。

在五四、六四、扩招之后成为大学生的我们是否应当再次去探求、理会那早已远离我们的大学之精神，重新回归象牙塔的纯洁与神圣？

当你神圣的面对大学生活，便生活在了神圣的大学。

虽然有很多重复的部分，遣词造句认真流畅，难得。

五月第二好看的书，三小时图书馆，五页读书笔记，思虑万千。期中晓白让写大学之梦想的时候我又回去翻了这一本。关于大学的思考深刻且非常有道理，当你对大学感到困惑的时候，去看看金耀基先生是怎么说的吧。什么是大学，大学应该怎样，学生应该怎样，与社会应该怎样。即使什么也改变不了，但这并不意味着你可以因此对什么都不关心。

好书，很多没想明白的事情，都被他说明白了

我个人认为是本经典。

没有方法，还是浅，重复太多，有严重的中大意识形态。

有点专业。

思索

前两篇尤其好，远胜国内教育学家的识见。

探讨的问题仍是时下最应该关注的问题。“今日的大学生，若有志于挽救我们自身的悲剧，应当从自己不扮演悲剧的角色做起。”——徐复观。在求学期的大学生，应尽量积蓄自己的知识，尽量充实自己的智慧。关心与认识社会以及对现实之不合理提出看法与批判，是应该而自然的，但这不必过早地走出教室、走出图书馆、走出实验室，直接参与，无限承担。

一本从70年代到90年代的书，讲的是大学的理念形成、发展以及一系列现代高等教育的争议问题。金耀基曾任香港中文大学的校长，其文笔之深邃，言语之丰富，叙述之详

尽，说理排列之清晰，当中最值得引起思考的我以为有“学术的独立自由”“知识与德性”“象牙塔与服务站”，对之于今日中国的教育也有很深的启发意义。这也是网上流传的中文大学推荐书单，从高中起，就开始对香港中文大学有很深的情结，鉴于高考成绩还没能让我能在大学在这所充满人文气息的大学学习，然而能在入学之始便让学生对大学的作用、大学的理念和培养计划有个全面的认识了解，这才是大学的育人之道。

教育没有定形的模式，可能反倒是个好事。另，应该将自我教育提升到一个新高度，与学校教育及社会教育相辅相成。别人教育不好我们，我们就自己教育自己吧。

学到两个新名词：无限责任观和直接责任观。

一般

都是实在话

有些收获，不过中间有几章已经完全偏离了书的中心了吧！

主要介绍了通识教育和，前两篇还行，后面就太凑合了。很多学者都爱犯“一招鲜”，同一理论重复说，何况在不同的演讲稿中。

[大学之理念 下载链接1](#)

书评

人家有大学之理念，我们这边却多的是没有理念的大学。

几年前筹办一个新的学院，做课程设计时，我曾经想把大学的理念列为新生入学的第一课。可是，接着，我就无奈地发现：完全与这种理念相违背的课程，居然已占了大学本科教育的五分之一到四分之一时间……有这些课程...

高中畢業後，學生帶著極強的求知慾，離開家鄉，甚至漂洋過海來到大學——一個接納來自世間各地的學生的地方。大量的新鮮事蜂擁而來，對「填鴨式教學」早已習慣性接收的新鮮人大學生，突然對一切不知所措起來。這時候，希望有人能遞上一本《大學之理念》，或者開展相關講座作...

文集都是三星起步，而本書沒有加分項。啟發是有的，比如人統事統學統的劃分，博雅教育與通識教育的微妙區別。金先生對教育問題的劃定與對理念的闡述很值得學習，可惜各篇文章的重合度高了些，第一篇中的幾個主題反反覆覆地談，全書看下來又缺乏邏輯上的遞進關係，未免生厭。增...

（題記：那三年我作為嘉賓參與長春電視台《書香》節目（一個主持人兩位嘉賓，每期半小時談一本書），開始沒當事，後來才上了心，每期做完了讓他們錄個帶子給我。現在有時候想起就找出來看看——真的是慘不忍睹。不過，我相信談過的書都是好書，並不會因為時間流逝而減損它们的...）

這是一本關於大學問題的書。書中介紹了大學起源，變革以及現今大學面臨的問題，並對不同階段大學理念之爭有一定評價。大學之功用，大學之內容、形式一直在變化之中。從研究學問、創造知識、傳授知識，到培養訓練成服務社會不斷改變。大學究竟是保持器清高之態還是与时...

我們上過大學。可是我們想過嗎，大學到底應該是個什麼樣的東西？所有的大學校長、老師、學生都應該讀一下這本書。

我認為，大學最重要的，是培養學生健全的人格、以及獨立思考的精神。對一個國家來說，經濟是今天，科技是明天，教育是後天。要實現中華民族的偉大復興，就現在...

薄薄的一本书，写了剑桥牛津的学院式教学方式，写了通识教育和博雅教育。边读边对照身边的生活，中国的大学，可以说，大多是失败的。看看外国的大学生外国的教授是怎样的生活的，再看看我们自己，你就是知道应该做点什么，而不是虚度青春了

[大学之理念 下载链接1](#)