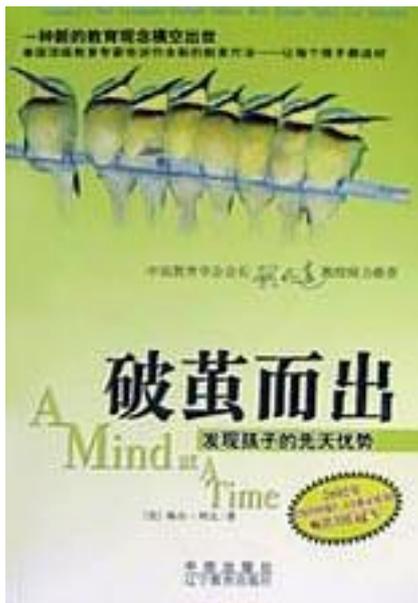


破茧而出



[破茧而出_下载链接1](#)

著者: (美) 梅尔·列文

出版者: 中信出版社

出版时间: 2003-1

装帧: 平装(无盘)

isbn: 9787800736476

《破茧而出:发现孩子的先天优势》没有会么眩目的噱头，更没有什和不负责的许诺，这是一个医生、一个研究者在经过30年的临床观察、与世界各地各类学校合作、运用神经系统知识综合分析得出的成果，它所提出的学习模式能说明不同的思维方式有不同的学习方式和学习需求，对我们理解和帮助大脑技能达不到要求、学习成绩差的孩子提供了一种有效的手段，同时也帮助家长和教育工作者认识到那些没有智力困扰、不呆、也不懒、但是有相当学习障碍的孩子们的问题所在。了解孩子的思维不是一件容易的事，作者坦言，在几十年前，这本书是写不出来的，只有到了最近几年，。随着学习模式、大脑功能、教育失败加大科研资金的投入，才找到了了解的途径。这一革命性发现的巨大意义是不言自明的，当教育工作者真正了解了孩子的思维性时，他会和孩子一起欣喜地发现，没有一个孩子不能成才，优秀的孩子会更加优秀，而所谓失败的孩子要远比想象的聪明和强大得多——他有自己的成才之路，只要别阻碍他。

作者介绍:

目录: 致谢

第一章 一人一个样: 介绍

第二章 学习方法

第三章 指挥思维: 注意力控制系统

第四章 记住学习 学着记住: 记忆系统

第五章 文字表达的方法: 语言系统

第六章 做安排: 空间排序和空间和排序系统

第七章 思维对肌肉的控制: 运动系统

第八章 思维顶峰一览: 高级思考系统

第九章 关于与人交往: 社交思考系统

第十章 当有人思维落后时

第十一章 重整思维 (而不是重设思维)

第十二章 大脑: 各种思维的家

第十三章 拥有与众不同的权利: 适合各种思维的学校

译者说明

• • • • • [\(收起\)](#)

[破茧而出_下载链接1](#)

标签

教育

心理学

育儿

子女教育

教育学

儿童教育

思维方式

教育理论

评论

很多问题我都有。一年半前我还不能流畅地用表达性观点阐述自己的思想，与人交谈用的都是高度浓缩的词语，听着像从牙缝里挤出来的，声音听起来也带有敌意。现在好多了。多亏了这一年半的练习。

可惜读的有点晚了。

被埋没的教育书籍，推荐给准大学生看倒是先让我奇怪，后觉得很有道理。

20161102读毕。中学教育能够把这八项目标达到的话，基本上能培育出一个很出色的人了。

书名起的太文艺了，实际讲的是学校的差生为什么跟不上的原因，八个方面，注意力，记忆，语言，空间排序，时间排序，运动，高级思维，社交。家长和老师要时刻注意孩子在那方面有问题，然后有针对性的训练。

这个是我爸妈看的~~~~教育孩子用的~~~~~结果被我偷看了……

读了三年！绝对牛书。爱了爱了。

更大视野，更多包容，更多发展方向。

[破茧而出_下载链接1](#)

书评

书名不讨巧，书的尺寸不吸引人，书的内容却是相当值得推荐。作者是儿科教授。但又不是普通的儿科，作者研究的是儿童行为障碍、学习障碍、自我控制障碍。

在中国，有没有这样的小孩？

好像是没有，因为，中国的老师们不懂；中国的医生也不懂，于是乎，没有几个人能够正确地认识...

了解人与人的差异是一件复杂的事，这本书描述了小孩不同的能力种类和特征。如果你认为你的孩子不行，那看看这本书，其实他还有很多你不了解的优点；如果你认为你的孩子是天才，那看看这本书，其实他也可以再认识到自己一些不足。

讲人的特点的书，盖洛普公司的《现在，发现你的...

这本书的价值还是很高的。不仅仅在于他为小孩“平反”，而是作者提出了一个正常人（不仅仅是小孩，其实成年人也需要）所具备的八项基本能力！

对于家长、老师都很有用，能让我们更清楚了解自己和孩子，了解人与人之间的差异，看清问题的症结，并且有解决的办法。

自从有了这本书，就常常去翻翻它。每次都有收获。

[破茧而出_下载链接1](#)