

美国人的家庭教育——自信陪伴孩子成长(修订本)



[美国人的家庭教育——自信陪伴孩子成长\(修订本\)_下载链接1](#)

著者: (美) 克劳蒂娅

出版者: 专利文献出版社

出版时间: 2000-8

装帧: 平装

isbn: 9787800112911

我们这代父母责任重大，在我们手中，托举着21世纪人类的太阳。我们要打开窗口看世界，借鉴世界各国教育孩子的经验，精心培育好我们的每一个孩子。

学习剔鱼刺，系鞋带，这样的事重要不重要呢？在生命初期，生活对孩子似是一片未开垦的处女地，他们所需要的是一股拓荒者的勇气与自信，不是恐惧与畏缩。生活中每一个可以对此发生影响的事都是重要无比的。

本书就是指导家长们如何在对孩子的教育中培养孩子的自信心。本书为全美教育学会推荐读本，它倡导做现代父母，培养现代人才。打破中国旧的传统教育模式，教育必须全方位开放。汲取美国先进教育经验，培养充满自信、乐观、友爱、合作、主动、刻苦、坚韧、勇敢的二十一世纪人才。需知，人类最大的敌人不是战胜别人，而是战胜自己。只有对自己充满信心，才有可能为自己的目标去奋斗去追求！

作者介绍:

目录: 第一部分

自信心——能力的支柱

1. 自信心对孩子成长的重要性

——对比中美教育的不同

2. 过分保护会使孩子失去自信心

自信心从实践中来，

过分保护剥夺了孩子实践的机会

3. 不要打击幼儿的自信心

自信心的嫩芽是在孩子很小时就开始滋生，

自信心的培养始于生命之初

4. 拿孩子与他人做比较是有害的

比较的本意是为了激发自信心，

但往往适得其反

5. 鼓励与表扬对自信心的不同作用

鼓励从根本上扶植自信心，

表扬却有可能打击自信心

6. 用鼓励的方法培养孩子的自信心

鼓励是培养孩子自信心最有效的方法

第二部分

失败、失望、挫折——人生重要的一课

1. 如何对待失败、失望与挫折

如果父母认为这两事件是可怕的事情，
我们怎能教育孩子以积极的态度对待它们呢？

2. 增强孩子对失败的承受力

失败可耻吗？家长是否应对做错事的孩子
大加鞭挞？结果会是什么？

3. 不要为孩子感到难过

生活不是理想世界，让孩子从小懂得这一点

4. 失去父母的孩子需要什么

他们需要爱但绝非怜悯与过多的照顾

5. 适当要求，及时肯定

鼓励孩子的最佳方法是制定适当的标准，
并使孩子知道父母注意到了他们的努力

第三部分

鼓励——奖励——表扬

是否相同？利弊何在？

1. 鼓励对孩子成长的重要性

鼓励之于孩子的成长如同阳光之于植物

2.用鼓励帮助孩子寻求归属感

孩子从一落地起便在寻找自己的

地位和与周围社会的关系，

我们应鼓励他们积极参与又相对独立

3.鼓励孩子的独立意识

要让孩子学会独立行走，父母要撒开手

4.鼓励孩子表现自己的本领

让孩子“登台”亮相，我们做他们的“拉拉队”

5.鼓励与赞扬的区别

鼓励与赞扬看似相同，但有本质的区别

6.如何认识体罚

什么样的情况下应用体罚，应注意什么

第四部分

尊重孩子，尊重父母

1.孩子虽小，权利尤在

让孩子来决定他们的喜好及愿望

2.父母也有自己的生活权利

只有懂得尊重他人利益的人，

才知道如何合作共存

3.成人主义与尊重孩子

“你怎么连这都不懂，惹出这些麻烦，”此时此刻

我们忘记了讲话的对象是一个未成年的孩子

4.静态假定推迟孩子的成长

“这你不行，让我来。”此时我们又将孩子

当作了襁褓中的婴儿，其实他已颇有能力

5.尊重孩子，尊重他人

父母的责任是帮助孩子培养正确的

处人处事方式，但绝对不能卷入其中

第五部分

慎重运用奖励与惩罚

1.惩罚的真实效果

惩罚使孩子停止了错误行为，

但真的“改邪归正”了吗？

2.区别约束与惩罚

约束是给孩子行为设立限度，

惩罚却更多地夹杂了父母的个人意气。

3.奖励究竟培养了怎样的品质

“见利忘义”从何而来

奖励法是否应当承担一些责任

4.“评星”方法是否真正有效

对一种奖励方法进行剖析

5.从与孩子的冲突中撤退

“激流勇退”，不使情况激化到非要采取惩罚的地步，

“大事化小，小事化无”

6.如何赢得孩子的合作

只有从内心深处认可的行为，才能不受外界

的影响，始终如一地坚持下去

第六部分

对孩子基本素质的多方面培养

1.责任心是能力发展的催化剂

责任心使孩子从“被动”走向“主动”，“被迫”

变为“自觉”，激发各项能力的发展

2.以成长的眼光看待孩子

孩子们每一分钟都在成长，家长的目光应能跟上他们的进步，给予他们足够的发展空间

3.锻炼孩子的勇气

要锻炼孩子的勇气，父母本身需要勇气

不能为保万一之险，使孩子丧失锻炼之机会

4.培养孩子良好的生活习惯

“今天的事今天做”、“守时有序”，

在此父母的榜样胜于语言

第七部分

真正了解自己的孩子

1.你了解自己的孩子吗

父母应是最了解自己孩子的人，

然而事实却不尽相符，

有多少父母真正了解自己的孩子呢

2.与孩子交谈而不是训导

要了解孩子必须与他们沟通与交流，

怎样才是最有效的交流呢？注意你的语调

3.通过讨论琢磨孩子的感觉

做家长的应当有勇气重新衡量自己的观点，

不仅仅要去改变孩子的想法，

还应准备好改变我们的思想

4.使孩子知道你的爱

• • • • • ([收起](#))

[美国人的家庭教育——自信陪伴孩子成长\(修订本\)_下载链接1](#)

标签

家庭教育

教育

随笔

孩子

哲学

专业类-家庭教育

buy

评论

小学二年级？对树屋印象颇深 我真是不应该说一些话 因为他们真的是有意识地探索教育方式 路过书架突然瞥到 挺喜欢这本书的

不错

[美国人的家庭教育——自信陪伴孩子成长\(修订本\) 下载链接1](#)

书评

[美国人的家庭教育——自信陪伴孩子成长\(修订本\) 下载链接1](#)