

语文之桥——陶老师等谈语文学习方法



[语文之桥——陶老师等谈语文学习方法 下载链接1](#)

著者:陶伯英

出版者:山东教育出版社

出版时间:1998-10

装帧:平装

isbn:9787532826964

作者介绍:

目录: 目 录

攀高用梯 过河搭桥。学习语文 要探求达到目的之梯之桥。

语文天生重要

——下功夫学好语文

热爱是最好的老师

——培养学语文的兴趣

世界上没有两片相同的树叶

——抓住特点学语文

圆木枕头与三脚床

——读书是求知的必要渠道

“臣有《左传》癖”

——读书贵痴

钟声、蝉声及其他

——生活实践与语文学习

马谡失街亭的教训

——学用结合的原则

郭沫若的“六言诗”

——读书与创新

獐边是鹿，鹿边是獐

——思维很重要

柳树会生在胳膊上？

——学贵有疑

忘了家门的博士

——行成于思

刘天华不耻下问

——勤学好问

牵牛要牵牛鼻子 创树要创根。名家治学的一些基本方法可资借鉴。

毛泽东读书的故事

——圈点读书法

梁启超推荐的读书法

——抄读法

“野人”的乐趣在何处？

——朗读法

毛骨悚然的比喻

——分析阅读法

张吾贵讲《左传》的妙法

——比较阅读法

朱熹告诉年轻人的读书法

——精读法

鲁迅的博览群书

——浏览读书法

马寅初的学习劲头

——扩散阅读法

张松的一目十行能学吗？

——快速阅读法

新老词人的“矛盾”

——讨论法

朱买臣肩挑柴担苦背书

——背诵法

果戈理会“听”
——练听的方法
杨大眼听书
——听读法
一席话救了鲁国
——练说的方法
香菱学诗
——练写的方法
柳公权三步成诗
——口头作文法
射箭要看靶子，弹琴要看对象。学习语文，听
讲、做题等各有其特点 要有的放矢，求得实效。
弟弟为何超过哥哥
——认真预习，培养自学能力
“短蓬”，还是“短篷”？
——善用注释和思考题
老师怎能“侮人不倦”
——注意使用工具书
放猪娃成为大学者
——课堂听讲法
郑玄“端坐未斜”
——专心致志
笔记上的情谊
——课堂怎么记笔记
小鲁迅问答惊老师
——课堂怎么问答
一位中考状元的回答
——做好课后练习
雅克布的绝招
——知识卡片
不动笔墨不读书
——积累知识
司马光的“笨法儿”
——求知与记忆力
从一份99分的中考卷谈起
——怎样备考
实践出真知，训练长能力。在丰富多彩的语文
活动中，培养读、写、听 说能力。
活跃在“第二起跑线上”
——怎样开展语文课外活动
与书为友 开卷有益
——课外书的选择与阅读
蔡和森自创读报法
——报刊阅读法
她为什么蝉联一等奖？
——坚持写日记
从《小主人报》说起
——怎样办小报
从火里救出的稿件
——怎样给报刊投稿
要学 会，更要 会学
——篇末寄语
．．．．．(收起)

[语文之桥——陶老师等谈语文学习方法_下载链接1](#)

标签

语文之桥

评论

[语文之桥——陶老师等谈语文学习方法_下载链接1](#)

书评

[语文之桥——陶老师等谈语文学习方法_下载链接1](#)