

小学生家庭同步辅导与训练(二年级.语文)



[小学生家庭同步辅导与训练\(二年级.语文\)_下载链接1](#)

著者:

出版者:语文出版社

出版时间:1996-10

装帧:平装

isbn:9787801261052

第三册教材简介

本册教材是按照《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲》的指导思想和教学要求编写的，编写时注意了以下两点。

一 指导思想

- 1.在安排语文知识和进行语文基本功训练的同时，注意渗透思想教育。
- 2.语文知识的安排，体现由浅入深，由易到难的原则；训练形式符合儿童的年龄特点。
- 3.重视培养识字能力。识字形式不拘一格，体现了汉字本身的规律，体现了识字与认识事物相结合，着眼于识字方法的学习。
- 4.重视自学能力。课文和课后问题全文注音，便于学生预习、复习。
- 5.重视培养观察能力和思维能力。教材通过看图归类识字、看图学文、看图说话、写话等形式，对学生进行观察训练和思维训练，把学习语文和认识事物结合起来。在发展语言的同时，使学生的观察、思维、理解、表达能力都得到训练和提高。

二 教学要求

- 1.继续复习巩固汉语拼音；借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》，学习用音序查字法查字典。
- 2.掌握380个生字，能读准字音，认清字形，理解字义。会辨析学过的形近字、同音字、多音字、近义词和反义词。学过的词语大部分会在口头或书面运用。
- 3.继续练习用铅笔写字。掌握偏旁部首和各种结构的字的写法，要写得正确、端正、整洁。

4.继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。初步理解每个自然段和整篇课文的内容。

5.能用几句连贯的话回答问题。能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。能在看图或观察简单的事物之后写几句话或一段话。会使用逗号、感叹号。会写留言条。

作者介绍:

目录: 目 录
第三册教材简介
第一组概述
一 课文辅导与练习
归类识字（一）
1秋天
2温暖
二 说话训练
三 能力检测一
第二组概述
一 课文辅导与练习
3诚实的孩子
4蓝树叶
二 说话、写话训练
三 能力检测二
第三组概述
一 课文辅导与练习
6坐井观天
7狼和小羊
二 说话训练
三 能力检测三
第四组概述
一 课文辅导与练习
归类识字（二）
9骆驼和羊
10 我要的是葫芦
二 说话、写话训练
三 能力检测四
第五组概述
一 课文辅导与练习
11画鸡蛋
12吃墨水
13补丁
二 说话训练
三 能力检测五
期中测试A卷
期中测试B卷
第六组概述

一 课文辅导与练习
14 狐狸和乌鸦
15 小马过河
二 说话训练
三 能力检测六
第七组概述
一 课文辅导与练习
归类识字（三）
17 美丽的公鸡
18 精彩的马戏
二 说话训练
三 能力检测七
第八组概述
一 课文辅导与练习
19 静夜思
20 北京
21 初冬
二 说话、写话训练
三 能力检测八
第九组概述
一 课文辅导与练习
23 草
24 植物妈妈有办法
二 说话训练
三 能力检测九
期末测试A卷
期末测试B卷
部分参考答案
第四册教材简介
第一组概述
一 课文辅导与练习
归类识字（一）
1 小蝌蚪找妈妈
2 骄傲的孔雀
二 说话训练
三 能力检测一
第二组概述
一 课文辅导与练习
3 春晓
4 丑小鸭
二 说话、写话训练
三 能力检测二
第三组概述
一 课文辅导与练习
6 称象
7 刻舟求剑
二 说话、写话训练
三 能力检测三
第四组概述
一 课文辅导与练习
归类识字（二）
9 我们也要当红军
10 难忘的泼水节
二 说话训练

三 能力检测四
期中测试A卷
期中测试B卷
第五组概述
一 课文辅导与练习
11 所见
12 蜜蜂引路
13 数星星的孩子
二 说话训练
三 能力检测五
第六组概述
一 课文辅导与练习
15 不懂就要问
16 我的爸爸
二 说话、写话训练
三 能力检测六
第七组概述
一 课文辅导与练习
归类识字（三）
18 黄山奇石
19 雷雨
二 说话、写话训练
三 能力检测七
第八组概述
一 课文辅导与练习
20 日月潭
21 回声
二 听话、说话训练
三 能力检测八
第九组概述
一 课文辅导与练习
23 葡萄沟
24 看月食
二 说话、写话训练
三 能力检测九
期末测试A卷
期末测试B卷
部分参考答案
• • • • • (收起)

[小学生家庭同步辅导与训练\(二年级.语文\) 下载链接1](#)

标签

小学生家庭同步辅导与训练(二年级.语文)

二年级语文

评论

[小学生家庭同步辅导与训练\(二年级.语文\) 下载链接1](#)

书评

[小学生家庭同步辅导与训练\(二年级.语文\) 下载链接1](#)