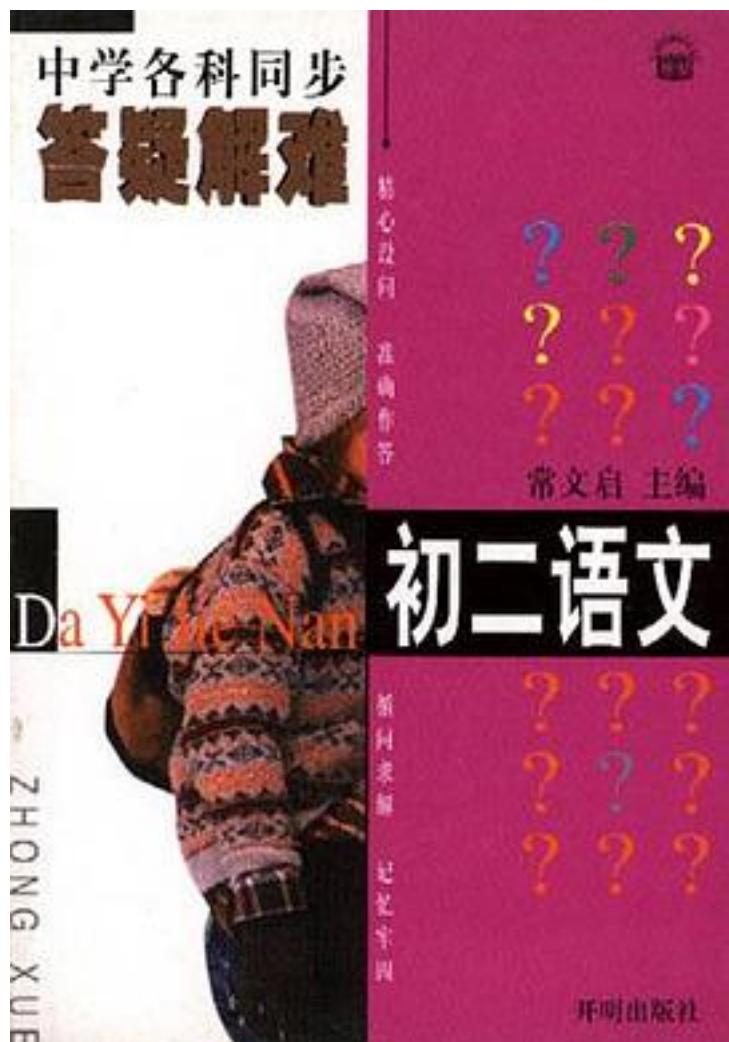


# 语文(初中二年级)



[语文\(初中二年级\) 下载链接1](#)

著者:

出版者:开明出版社

出版时间:1999-01

装帧:平装

isbn:9787801330468

作者介绍:

目录: 目录

第三册

第一单元

学习《中国石拱桥》《北京立交桥》短文两篇（《吴门桥》《母亲架设的桥》）《巴黎的桥》等

第1问 为什么把五篇写桥的文章编成一个单元？

第2问 《中国石拱桥》说明的重点内容是什么？文中运用描写和记叙的表达方式对说明起什么作用？

第3问 《中国石拱桥》在安排说明顺序上有什么特点？

第4问 《北京立交桥》是怎样描写路口堵塞现象的？为什么要这样写？

第5问 《北京立交桥》是按什么顺序安排结构的？文中运用了许多时间词，这些时间词有什么表达作用？为什么作者记叙完“去年一年”建桥13座之后，又打乱了时间顺序说起

“1984年建成的三元桥”了呢？

第6问 《中国石拱桥》和《北京立交桥》强调的重点有什么不同？这与文体有什么关系？

第7问 《吴门桥》与《中国石拱桥》写法上有什么不同？

第8问 《吴门桥》的描写是在联想的背景上展开的，背景的选择有什么特点？《吴门桥》在描写上有何显著特色？在描写中使用说明的作用是什么？

第9问 《母亲架设的桥》是如何表达作者思想感情的？

第10问 《巴黎的桥》是怎样实虚结合深化主题的？

第11问 《巴黎的桥》在构思上有什么特点？

第12问 《巴黎的桥》如何交叉使用多种表达方式？

自我测试

第二单元

学习短文两篇（《死海不死》《统筹方法》）《向沙漠进军》《谈笑》《口技》等

第13问 《统筹方法》、《死海不死》、《向沙漠进军》是什么类型的说明文？文题有什么特点？

第14问 引传说在《死海不死》一文中的作用是什么？

第15问 《统筹方法》在运用说明方法上有什么特点？

第16问 《向沙漠进军》的结构安排有什么特点？应怎样划分层次？

第17问 结合《向沙漠进军》一文谈谈“打比方”这种说明方法的特点和作用是什么？

第18问 周汝昌先生是如何用分类说明的方法来“谈”笑的？

自我测试

第三单元

学习《读报常识》《消息 通讯》《评论》《副刊文摘》《答记者问》《积累资料 学习办报》等

第19问 消息和通讯各有什么特点？它们之间有何

区别?

第20问 怎样阅读报纸上的消息? (以引文为例)

第21问 怎样阅读报纸上的短评? (以引文为例)

自我测试

第四单元

学习《白杨礼赞》《听潮》《钓胜于鱼》诗五首

(《送元二使安西》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《江南

春》《惠崇〈春江晚景〉》《十一月四日风雨大作》)等

第22问 《白杨礼赞》题目有什么含意? 作者的思路

是怎样的?

第23问 《白杨礼赞》的景物描写对表现白杨树起什么作用?

第24问 “不平凡”这个短语在《白杨礼赞》一文中作用是什么?

第25问 《白杨礼赞》使用四个反问句的作用是什么?

第26问 《白杨礼赞》是怎样使用象征手法的?

第27问 如何理解《白杨礼赞》中语意相近的句子?

第28问 如何理解《听潮》的“图画美”?

第29问 《钓胜于鱼》一文的题目有什么含意?

第30问 《钓胜于鱼》是怎样安排结构的?

第31问 《送元二使安西》、《黄鹤楼送孟浩然之广

陵》各是怎样表达惜别之情的?

第32问 《十一月四日风雨大作》是怎样表达诗人的爱国之情的

自我测试

第五单元

学习《故宫博物院》《从甲骨文到缩微图书》《万

紫千红的花》《活板》等

第33问 《故宫博物院》采用了怎样的说明顺序? 有什么好处?

第34问 《故宫博物院》在说明三大殿时, 为何详写太和殿, 略写中和殿和保和殿? 是怎样说明

太和殿的内部布局和特点的? 文章为何多次写到龙?

第35问 《从甲骨文到缩微图书》介绍书籍演变的历史时哪些地方写得详? 哪些地方写得略? 为什么?

第36问 摘出《从甲骨文到缩微图书》一文中记叙的段落, 说说它们所起的作用?

第37问 《万紫千红的花》是按怎样的顺序说明事理的?

第38问 《万紫千红的花》使用了列图表说明的方法有什么好处?

第39问 《活板》在写作上有哪些主要特点?

自我测试

第六单元

学习短文两篇 (《地球是圆的吗》《看云识天气》)

《苏州园林》《核舟记》等

第40问 “短文两篇”写法上各有什么特色?

第41问 《地球是圆的吗》一文的结构层次是怎样安排的?

第42问 《看云识天气》是怎样使用比喻来说明事物特征的?

第43问 叶圣陶是如何说明苏州园林的?

第44问 “隔而不隔，界而未界”是什么意思？

第45问 苏州园林的山水布局有什么特色？

第46问 《苏州园林》的语言有什么特色？

第47问 说明文能否有记叙和描写？

第48问 《核舟记》的主题是什么？

第49问 《核舟记》的写作特点是什么？  
第50问 请举例说明《核舟记》中观察与描写的关系以及说明与想象的关系？

第51问 《核舟记》的语言有什么特点？

自我测试

第七单元

学习《在烈日和暴雨下》《变色龙》《杨修之死》

小小说三篇（《落棋有声》《醉人的春夜》《到五月花烈士公墓去》）等

第52问 样子的故事是真的吗？

第53问 你能概述祥子的故事吗？

第54问 在课文中天气与样子有什么关系？

第55问 在课文中柳树与祥子有什么关系？

第56问 老舍是如何准确生动地描写人物动作的？

第57问 《在烈日和暴雨下》的环境描写有何作用与特点？

第58问 “太阳刚一出来 地上已经像下了火”是比喻句吗？为什么？

第59问 《在烈日和暴雨下》一文中多用叠词 有何效果？

第60问 《在烈日和暴雨下》、《看云识天气》中都写了暴雨，作用相同吗？

第61问 什么是变色龙？小说《变色龙》的题目有什么含义？奥楚蔑洛夫与变色龙有什么关系？

第62问 《变色龙》的写作背景是什么？

第63问 《变色龙》六次描写奥楚蔑洛夫的对话 作用是什么？

第64问 《杨修之死》在写法上有什么特点？

第65问 “小小说三篇”各有什么特色？

第66问 《醉人的春夜》是怎样表现人物心理变化的？这与小说主题有什么关系？

自我测试

第八单元

学习《从宜宾到重庆》短文两篇（《电子计算机的多种功能》《〈自然·生活·哲理〉序》《标点符号用法（节选）》等

第67问 解说词有哪些特点？

第68问 《从宜宾到重庆》说明宜宾和重庆分别抓住了什么特征？文章在说明中穿插描写、记叙与抒情的作用是什么？

第69问 什么是科学小品？

第70问 《电子计算机的多种功能》一文举了哪几个实例？有什么作用？

第71问 读《电子计算机的多种功能》用简要的语言概括计算机的几种功能？

自我测试

第四册

第一单元

学习《故乡》《有的人》《论雷峰塔的倒掉》读后

感两篇（《读一位共产党员的遗嘱》《壮丽人生的最后闪光》）等

第72问《故乡》的情节结构有什么特点？

第73问《故乡》有两处写到“高墙”，它们的含义分别是什么？“我在走我的路”指的是什么路？

第74问《故乡》最后一段中的议论有什么含义和作用？

第75问《故乡》中景物对比的作用是什么？

第76问《故乡》中的杨二嫂对表现主人公突出小说主题起到什么作用？

第77问“我”与鲁迅能否划等号？

第78问《故乡》是怎样运用对照手法表现主题的？

第79问从哪些地方可以看出《有的人》是纪念鲁迅先生的？

第80问《有的人》从哪些方面把两种截然不同的人作了对比？

第81问《有的人》是如何体现语言美和形式美的？

第82问《有的人》、《论雷峰塔的倒掉》的写作背景是怎样的？

第83问《论雷峰塔的倒掉》中的雷峰塔有何象征意义？

第84问《论雷峰塔的倒掉》使用过渡和强调段的作用是什么？

第85问《论雷峰塔的倒掉》的语言有什么特点？

第86问读后感的结构一般是怎样安排的？

第87问《读一位共产党员的遗嘱》是怎样安排结构的？《壮丽人生的最后闪光》与《读一位共产党员的遗嘱》的结构有何异同？

自我测试

第二单元

学习《什么是生态系统》《大自然警号长鸣》短文三则（《马说》《说虎》《为学》）等

第88问《什么是生态系统》和《大自然警号长鸣》的不同之处是什么？

第89问《什么是生态系统》的第1和第2自然段是怎样说明保护自然界生态平衡的必要性的？第3至第6段怎样从实例分析中概括出生态系统的内涵？

第90问《大自然警号长鸣》中的段与段之间有什么内在联系？

第91问什么是“说”？《马说》《说虎》的写作意图及表现手法是什么？

第92问《为学》抓住哪个字展开议论？“蜀鄙二僧”的故事对表达《为学》的中心思想有什么作用？

自我测试

第三单元

学习《继续保持艰苦奋斗的作风》《从三到万》《想和做》《哨子》等

第93问《继续保持艰苦奋斗的作风》的写作背景和层次结构是怎样的？

第94问《继续保持艰苦奋斗的作风》如何在分析问题的过程中讲道理从而提出全文的中心论点的？

第95问《继续保持艰苦奋斗的作风》安排了一条什么样的思路?

第96问《继续保持艰苦奋斗的作风》的语言有什么特点?

第97问叙述“从三到万”这个故事,谈谈怎样把握讲故事和说道理二者的关系?从中可以提炼出哪些论点?

第98问《想和做》是怎样摆事实讲道理的?为什么简单阐述“空想”,而详细分析“死做”?

第99问《想和做》段与段之间是怎样衔接的?

第158问《七根火柴》题目有什么含义?

第159问《七根火柴》中的环境描写对表现人物起什么作用?

第160问《七根火柴》是怎样进行细节描写的?

第161问《七根火柴》在构思上有什么特点?

第162问《老杨同志》怎样体现主人公是一个优秀农村干部的?

第163问《老杨同志》是怎样表现老秦的性格的?

第164问《春夜喜雨》“喜”在哪里?

第165问“古代诗词五首”的作者是怎样表达自己情怀或生活情趣的?

第166问如何深入理解诗中蕴含的作者的“主观之情”?

自我测试

综合练习题(一)

综合练习题(二)

参考答案与提示

· · · · · (收起)

[语文\(初中二年级\) 下载链接1](#)

标签

评论

[语文\(初中二年级\) 下载链接1](#)

# 书评

---

[语文\(初中二年级\) 下载链接1](#)