

展开想象的翅膀



[展开想象的翅膀_下载链接1](#)

著者:卢志英

出版者:百花文艺出版社

出版时间:2000-01

装帧:平装

isbn:9787530629246

作者介绍:

目录: 第一章 想象的心理结构

第一节 想象概述

一、什么是想象

二、记忆表象是想象的素材

三、想象的种类

第二节 想象的一般特性

一、改造和创造的不同心理水平

二、想象的概括性和间接性

三、想象的超现实性和预见性

第三节 客观现实是想象的源泉和内容

一、想象源于客观现实

二、想象高于客观现实

三、社会条件制约想象内容

第四节 想象过程中的思维

一、思维参与想象

二、想象主要加工形象信息

三、想象和思维都依赖知识经验

第五节 创造发明过程中的想象

一、想象引发创造的灵感

二、幻想指向未来目标

三、创造想象绘制最新蓝图

第二章 想象在青少年成长中的特殊作用

第一节 认知学习依靠想象

一、认知与认知学习

二、认知学习中的想象

三、想象对青少年认知学习的意义

四、在认知学习中如何发挥想象的作用

第二节 发展想象与提高认知水平

一、利用编码，巩固长时记忆

二、借助回忆，加强中介联想

三、综合运用表象，发展想象能力

第三节 发展想象与培养非智力因素

一、在想象过程中培养好奇心

二、在想象中磨炼人的意志

三、通过创造想象培养学习与工作的热情

四、借助于创造想象活动培养良好的个性特征

第四节 发展想象的脑科学基础

一、先天禀赋与想象力

二、形象思维与右脑半球

三、创造想象与大脑整体功能

第三章 青少年想象的发展及其特征

第一节 想象的基本品质

一、什么是想象的基本品质

二、研究想象基本品质的实践意义

第二节 青少年想象发展的特点

一、想象的有意性迅速发展

二、想象的创造水平逐渐提高

三、想象内容更加符合现实

四、空间想象力得到发展

五、理想逐渐成为做人的精神支柱

第三节 青少年的幻想

- 一、什么是幻想
- 二、幻想对青少年成长的重要作用
- 三、青少年幻想的一般特征
- 四、如何正确对待幻想的萌芽
- 第四节 青少年的理想概述
- 一、什么是理想
- 二、青少年理想的一般特点
- 三、青少年确定理想应注意的问题
- 四、理想对青少年的意义
- 第四章 想象力和想象个性特征的评估
- 第一节 想象心理素质的评估概述
- 一、想象心理素质评估的含义
- 二、想象心理素质评估的内容
- 三、想象心理素质评估的重要意义
- 第二节 想象心理素质评估的途径和方法
- 一、创造想象能力的评估
- 二、创造想象个性特征的评估
- 三、智能型学生与创造型学生特征的比较
- 四、科学家想象特征的评估
- 第五章 培养青少年想象力的途径和方法
- 第二节 渊博知识是想象力的基础
- 一、开发想象力的意义
- 二、知识与想象力的关系
- 三、青少年如何积累丰富的知识
- 第三节 美育活动是发展想象力的条件
- 一、美育活动及其特征
- 二、美育活动与想象的关系
- 三、在审美活动中提高想象力
- 第三节 少年期——开发想象力的关键期
- 一、关键期的概述
- 二、富于想象是青少年的天性
- 三、“神童”的想象力
- 第四节 养成富于想象的个性品质
- 一、培养创造想象的意向
- 二、体验创造想象的加工过程
- 三、培养创造想象的个性品质
- 四、心理健康与青少年想象力的发展
- • • • • [\(收起\)](#)

[展开想象的翅膀_下载链接1](#)

标签

心理

评论

[展开想象的翅膀_下载链接1](#)

书评

[展开想象的翅膀_下载链接1](#)