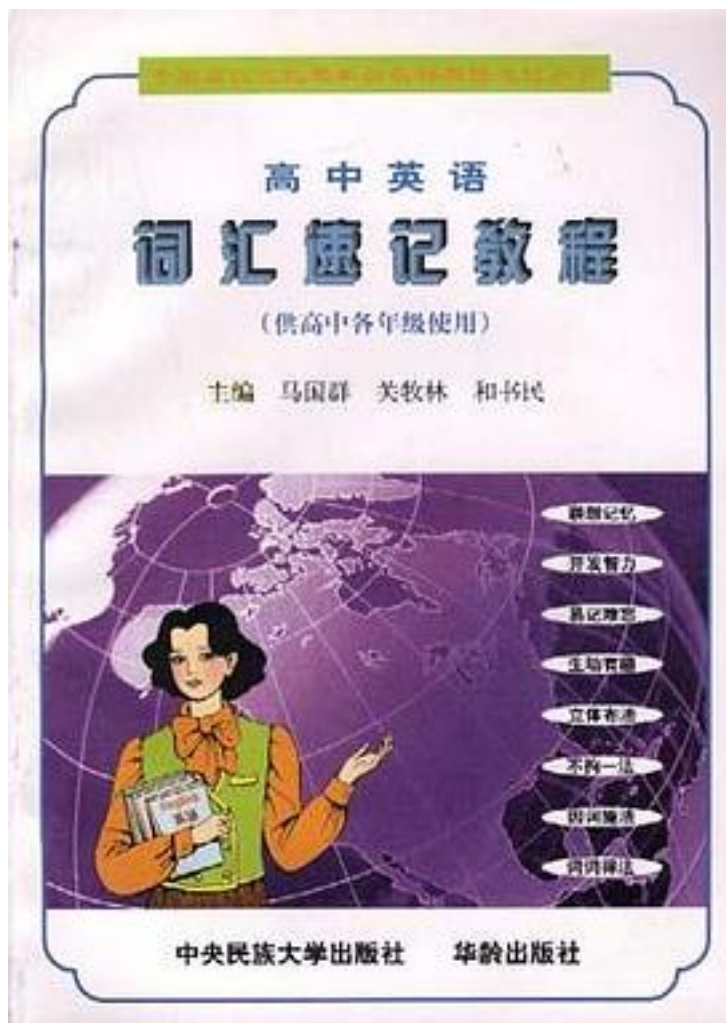


# 高中英语词汇速记教程(5)--供高中各年级使用



[高中英语词汇速记教程\(5\)--供高中各年级使用\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:中央民族大学出版社/华龄出版社

出版时间:1998-08

装帧:平装

isbn:9787810561860

内容提要

随着改革开放和对外交往的发展与扩大，英语在我国基础教育中的地位和社会发展中的作用越来越重要。但是，正如李岚清副总理所指出的：我国目前外语教学水平、教学方法普遍存在“费时较多、收效较低”的问题，亟需研究改进。外语教学中的教材问题、教师问题、语言环境问题等很重要，但最重要的可能还是教学方法的问题。我总在想，什么时候我们能够找到一种适合于中国人更有效地学习外语的方法就好了。

英国哲学家培根说：“一切知识不过是记忆。”生物学家达尔文说：“最重要的知识是关于方法的知识。”为了落实李岚清副总理的指示，帮助我国的中学生学好英语，我们抓住中国人学英语记忆难这个主要矛盾，吸取中国当代记忆冠军关牧林快速记忆的精髓，借鉴有关专家的外语教学经验，编写了这套“中国当代记忆冠军关牧林英语速记”丛书。丛书高中部分一共4本：

《高中英语词汇速记教程》1本，旨在帮助高中生记忆词汇；《高中英语同步多功能记忆手册》3本，旨在帮助学生理解记忆各册课文。本书《高中英语词汇速记教程》（供高中各年级使用）从我国高中生学习英语的实际出发，遵循学习心理学的原理和记忆的一般规律，发挥集中识词和联想记忆的威力，从分析英语单词内部形、音、义之间的联系和单词与单词形、音、义之间的联系入手，以便于记忆、快速记忆、牢固记忆为目标，多角度、立体化地对高中全部英语单词进行了系统的独具特色的结构性安排，灵活运用20多种记忆方法，力求做到“不拘一法，因词施法，词词有法，词词得法”，一改传统的分散孤立、枯燥乏味、费时低效、难记易忘、反复诵读的机械记忆为新颖的集中联系、生动有趣、省时高效、易记难忘、有机联想的意义记忆。实验证明：使用本书，一个月可记忆全部高中英语单词。

作者介绍:

目录: 目录  
第一章 引论  
一、本书编写说明  
二、英语的音素、音节和音标  
三、借助汉语拼音方案学习英语音素  
四、英语读音规则

### (一) 元音字母及其组合的读音规则

- 1.元音字母在开、闭音节及非重读音节中的读音
- 2.元音字母与其它字母组合的读音
  - (1) 不同的几种字母组合同一种读音
  - (2) 同一种字母组合几种不同的读音
  - (3) r音节和re音节的读音

### (二) 辅音字母及其组合的读音规则

- 1.一个辅音字母一种读音
- 2.一个辅音字母几种读音
- 3.辅音字母组合的读音

### (三) 单词中字母不发音的规则

- 1.不发音的元音字母
- 2.不发音的辅音字母

## 第二章 英语单词分类立体联想速记

### 一、按读音把单词分类快速记忆

#### (一) 以元音字母的读音规则为纲，把词形相似的单词归类立体记忆

- 1.a在重读开音节中读字母本音
- 2.a在重读闭音节中读
- 3.e在重读开音节中读字母本音
- 4.e在重读闭音节中读
- 5.i (y) 在重读开音节中读
- 6.i (y) 在重读闭音节中读
- 7.o在重读开音节中读字母本音
- 8.o在重读闭音节中读
- 9.u在重读开音节中读
- 10.u在重读闭音节中读

#### (二) 以字母组合的读音规则为纲，把词形相似的单词归类立体记忆

- 1.不同的几种字母组合同一种读音
- 2.同一种字母组合几种不同的读音

### 二、按词形（构词法）把单词分类快速记忆

#### (一) 派生词归类记忆

- 1.前缀单词归类记忆
- 2.后缀单词归类记忆
- 3.前后缀单词归类记忆

#### (二) 合成词归类记忆

- 1.名词+名词=名词
- 2.形容词+名词=名词
- 3.动名词+名词=名词
- 4.介词+名词=名词
- 5.副词+名词=名词
- 6.其它

#### (三) 不规则动词归类记忆

### 三、按词义把单词分类快速记忆

#### (一) 代词图表归类记忆

- 1.人称、物主、反身代词归类异同比较记忆表
- 2.指示、疑问、连接、关系代词归类异同比较记忆表
- 3.不定代词分类异同比较辨析表

#### (二) 数词图表归类记忆

#### (三) 表示方向的名词、形容词、副词图表归类记忆

#### (四) 同音词、同义词、反义词归类异同比较记忆

- 1.同音词归类联想记忆
- 2.同义词归类辨析记忆
- 3.反义词归类联想记忆

#### (五) 亲属关系词归类歌诀记忆

- (六) 学科名词归类歌诀记忆
- (七) 时间名词归类记忆
- (八) 不同洲名、国(人)名、地名、语言等词汇归类记忆
- (九) 外国姓氏、男名、女名词汇归类记忆
- (十) 感叹词归类记忆

四、编织立体联想网络，把单词集中快速记忆

五、按字母顺序把单词集中检索速记及尝试回忆快速记忆

附 记忆的原理、规律、方法和关牧林速记秘诀集锦

第一章 记忆的基础知识

一、记忆的概念

二、记忆的分类

三、记忆的过程

四、衡量记忆力的标准

第二章 记忆的规律和方法

一、联想——记忆的根本规律和方法

(一) 接近联想记忆法

(二) 相似联想记忆法

(三) 对比联想记忆法

(四) 列表联想记忆法

(五) 形象联想记忆法

(六) 奇特联想记忆法

(七) 谐音联想记忆法

(八) 概括联想记忆法

(九) 提纲联想记忆法

(十) 网络联想记忆法

(十一) 理解联想记忆法

二、重复——保持的根本规律和方法

(一) 机械记忆法

(二) 循环记忆法

(三) 尝试回忆记忆法

(四) 歌诀记忆法

(五) 及时复习记忆法

第三章 记忆的生理机制

一、记忆是人脑的机能

二、人脑有巨大的记忆潜能

第四章 关牧林速记秘诀集锦

一、关牧林速记无序排列数字的方法

二、关牧林速记无序排列词语的方法

三、关牧林速记无序排列扑克牌的方法

四、关牧林速记电话号码的方法

五、关牧林速记我国各省区名称的方法

后记

• • • • • ([收起](#))

[高中英语词汇速记教程\(5\)--供高中各年级使用\\_下载链接1](#)

标签

sfh

g

etry

dyur

dfg

评论

-----  
[高中英语词汇速记教程\(5\)--供高中各年级使用\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[高中英语词汇速记教程\(5\)--供高中各年级使用\\_下载链接1](#)