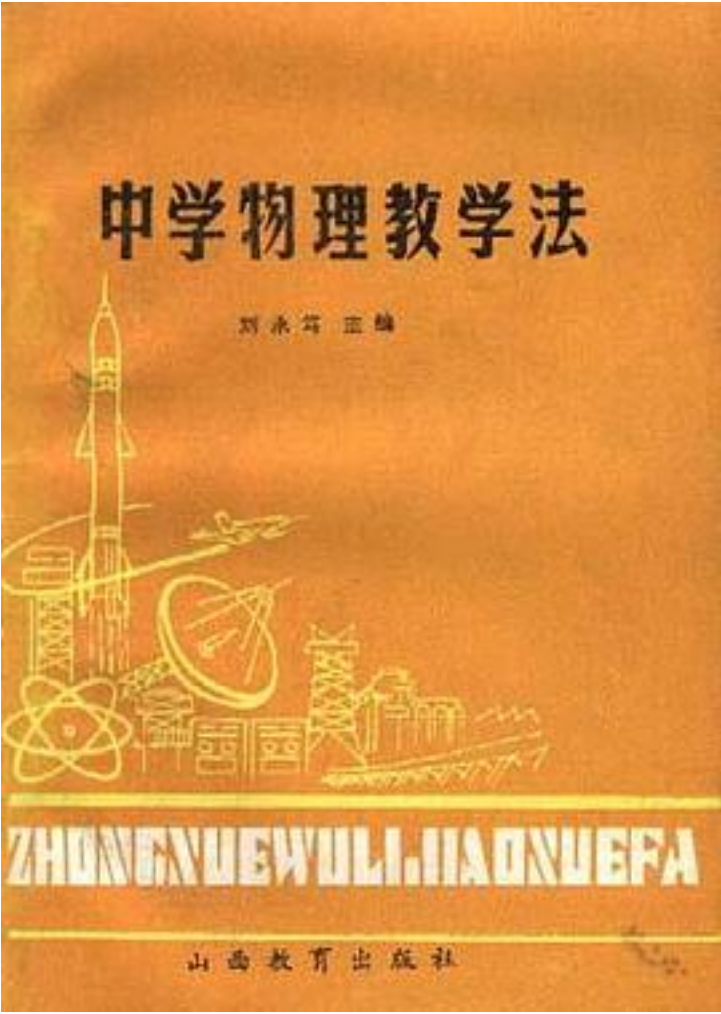


# 中学物理教学法



[中学物理教学法\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:山西教育出版社

出版时间:1991-01

装帧:平装

isbn:9787805783567

作者介绍:

目录: 目录

导言

第一篇 中学物理教学指导思想

一 树立中学物理教学指导思想的意义

二 马克思的人的全面发展学说

三 具有时代特征的教育目的

第二篇 中学物理教学目的

一 为中学物理教学目的立论

二 中学物理教学的理想模型

三 课时教学目的

四 课时教学目的统率课堂教学的示范

五 第一轮基本功训练

六 备课指导

第三篇 物理实验的教学

一 中学物理教学特点

二 中学物理实验的分类

三 做好演示实验的教学要点

四 学生实验的任务和要求

五 第二轮基本功训练与示范

1、中学物理实验基本技能的训练

2、物理概念 实验教学能力的训练

3、物理定律实验教学能力的训练

附录: 英国中学物理实验教学简介

第四篇 物理概念的教学

一 中学物理教学的关键是物理概念

二 把握物理概念教学的要点

三 物理概念教学的基本规律

四 第三轮基本功训练与示范

范例一 重力的教学

范例二 压强的教学

范例三 功的教学

范例四 电压的教学

范例五 质点、位移、即时速度和加速度的教学

范例六 电场强度的教学

第五篇 物理定律的教学

一 物理定律教学的作用地位

二 物理定律的教学特点与备课要点

三 物理定律教学的基本规律

四 第四轮基本功训练与示范

范例一 阿基米德定律的教学

范例二 牛顿运动定律的教学

范例三 全电路欧姆定律的教学

第六篇 指导学生课外学习

一 指导学生学习的意义

二 指导学生解题

三 指导学生自学

四 指导学生开展物理课外活动

五 减轻学生课外学习过重负担

第七篇 物理教学知识逻辑结构体系论

一 为物理教学知识逻辑结构体系立论

二 建立物理教学知识逻辑结构体系的途径

- 三 钻研教材的基本规律
- 四 建立初、高中力学知识逻辑结构体系的示范
- 五 建立初中热学知识逻辑结构体系的示范
- 六 建立初中电学知识逻辑结构体系
- 第八篇 物理教学方法论
  - 一 为物理教学方法立论
  - 二 物理教学的基本科学方法
  - 三 具有普遍指导性的逻辑思维方法
  - 四 物理教学的几种特殊研究方法
  - 五 对学生学习检查的评定标准
- 第九篇 物理系列教学原则论
  - 一 为物理教学原则立论
  - 二 目的性思想性原则
  - 三 科学性系统性原则
  - 四 直观性抽象性原则
  - 五 自觉性积极性原则
  - 六 巩固性应用性原则
- 第十篇 物理教学艺术论
  - 一 为物理教学艺术立论
  - 二 在丰富教学真情实感方面
  - 三 在塑造物理艺术形象方面
  - 四 在发挥教师主导作用方面
  - 五 在因材施教与学生个性发展方面
- 第十一篇 物理教师修养论
  - 一 物理教师的现代科学教学观
  - 二 物理教师的基本素质
  - 三 物理教师的职业道德
- 第十二篇 对物理教师的评价
  - 一 建立评价的指标系统
  - 二 确定具体的评价方法
- 第十三篇 本专业同学的教学实践论
  - 一 做了解学生、使学生信任、支持、获益的有效工作
  - 二 本专业实习的基本规律
- • • • • [\(收起\)](#)

[中学物理教学法\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[中学物理教学法 下载链接1](#)

书评

-----  
[中学物理教学法 下载链接1](#)