

智力落后教育的理论与实践



[智力落后教育的理论与实践_下载链接1](#)

著者:肖非

出版者:华夏出版社

出版时间:1992-09

装帧:平装

isbn:9787800534317

作者介绍:

目录: 目 录

- 第一章 智力落后概述
 - 第一节 智力落后的定义
 - 第二节 智力落后的出现率和分类
 - 第三节 智力落后的鉴定
 - 第四节 智力落后教育简史
 - 第五节 我国智力落后教育的发展情况
- 第二章 智力落后的成因
 - 第一节 智力落后的生物学原因
 - 第二节 智力落后的社会文化原因
- 第三章 智力落后的评估
 - 第一节 智力与智力测验
 - 第二节 适应性行为及其测验
- 第四章 智力落后儿童的特征
 - 第一节 智力落后儿童的身体特征
 - 第二节 智力落后儿童的行为特征
 - 第三节 智力落后儿童的认知特征

第四章 智力落后儿童的个性特点
第五章 智力落后儿童的发展观
第一节 影响智力落后儿童发展的几个因素
第二节 智力落后儿童发展的几个基本观点
第六章 智力落后教育的目标及内容
第一节 智力落后教育的目标体系
第二节 智力落后教育的内容
第三节 智力落后教育的大单元教学
第七章 智力落后儿童的教育安置
第一节 教育安置的基本原则——回归主流
第二节 教育安置模式
第三节 智力落后教育的招生工作
第八章 智力落后教育的教学原则
第一节 国内学者对智力落后教育教学原则研究的介绍
第二节 制定智力落后教育教学原则的依据
第三节 智力落后教育的总原则
第四节 轻度智力落后儿童教学过程中的注意事项
第九章 智力落后教育的一般方法
第一节 教学方法概述
第二节 个别教育计划
第三节 几种常用的教学方法
第十章 智力落后学校的班级管理
第一节 教师在班级管理中的作用
第二节 班级问题行为的预防
第三节 班级中问题行为特殊教育的处理
第十一章 智力落后儿童的行为矫正
第一节 行为矫正的意义
第二节 行为矫正的理论基础
第三节 强化物
第四节 行为矫正的几个基本原理和策略
第五节 行为矫正的系统步骤
第六节 行为矫正的具体应用
第十二章 智力落后儿童的语言缺陷及其矫正
第一节 语言发展与智力发展的关系
第二节 影响儿童语言发展的因素
第三节 智力落后儿童语言障碍的特征和原因
第四节 智力落后儿童语言障碍的诊断
第五节 智力落后儿童语言训练及语言障碍的矫正
第十三章 智力落后儿童的行为训练
第一节 智力落后儿童行为训练的意义
第二节 生活自理训练的内容
第三节 交往训练的内容
第四节 行为训练的组 织方法
第十四章 智力落后儿童的感知训练
第一节 感知肌能训练的可行性研究
第二节 感知肌能训练的内容
第三节 感知肌能训练的 实施
第十五章 智力落后儿童的职业教育
第一节 智力落后儿童职业教育的意义
第二节 职业教育的内容
第三节 职业教育的实施
第四节 职业教育的 原则和方法
第十六章 智力落后教育的评价
第一节 教育评价概述

第二节 智力落后教学评价

第三节 智力落后学校思想政治工作评价

第四节 智力落后学校管理工作评价

第十七章 智力落后儿童的早期干预

第一节 早期干预的意义

第二节 智力落后儿童的早期预防

第三节 智力落后儿童的早期鉴别

第四节 智力落后儿童的早期治疗

第五节 智力落后儿童的早期教育干预

第六节 智力落后儿童早期干预的原则和实施

第十八章 智力落后儿童的家庭教育

第一节 智力落后儿童家庭教育的意义

第二节 智力落后儿童家庭教育的内容

第三节 智力落后儿童家庭教育的原则

第四节 智力落后儿童家庭教育的指导

后记

• • • • •

(收起)

[智力落后教育的理论与实践_下载链接1_](#)

标签

评论

[智力落后教育的理论与实践_下载链接1_](#)

书评

[智力落后教育的理论与实践_下载链接1_](#)