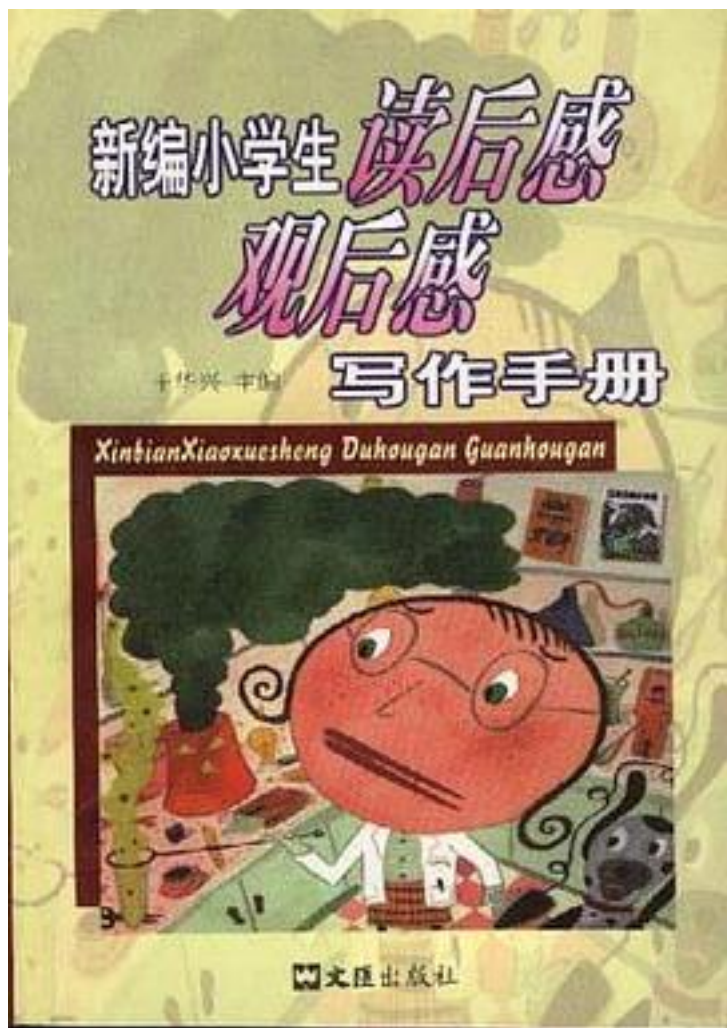


新编小学生读后感观后感写作手册



[新编小学生读后感观后感写作手册_下载链接1_](#)

著者:

出版者:文汇出版社

出版时间:1999-10

装帧:平装

isbn:9787805316550

当前的时代，可谓是信息时代。小学生当然也不例外，每天都会有许许多多的信息扑面

而来。读书、看报、收听广播、收看电视……所见所闻实在很多。有所见所闻，必有所感。鼓励小学生随时写一点读后感、观后感很有意义。

第一，写读后感、观后感，当然先要读懂、看懂，先要理解。离开了精读、细看，“感”就会是无源之水。第二，写读后感、观后感，读和看是行导，“感”是主体，以读、看引出“感”，重点也在那个“感”字上。“感”要发自内凡，要说真话，要写真情。第三，写读后感、观后感，收集信息、整理信息、综合信息、评价信息、反馈信息是基础。小学生有了这样的基础，将来，学生就会自己处理信息，这在当今的社会里，其意义是可想而知了，

本书收集了各类读后感、观后感194余篇，选自全国各地小学生的优秀习作，分为课文读后感、名著读后感、儿童文学读后感、报刊读后感、电影观后感等部分，编者就如何写好读后感、观后感，作了精要的指导，而每篇习作后都有精当的点评。因此本书既可供小学生阅读，也可供老师和家长参考。

作者介绍:

目录: 目录

前言

读后感

怎样写读后感

课文读后感

生命的赞歌——读《视死如归》有感

让蓝天更蓝——读《火烧云》后感

我要飞——《风筝》读后感

读《匆匆》有感

可爱的生灵——读《猫》后感

梅花香自苦寒来——读《养花》有感

读《养花》后的感想

《种子的力》读后感

读《古井》所想到的

做一个大公无私的人——读《古井》的体会

珍惜幸福童年——《小珊迪》读后感

不同社会，不同幻想——课文《卖火柴的小女孩》读后感

父子情深——读《小抄写员》后感

读《凡卡》以后

读《高尔基给他儿子信的节录》有感

什么是有意义的生活——课文《小青石》读后感

名著读后感

英雄——读《水浒传》有感

谁是好人——读《三国演义》有感

一只快乐的飞虻——读《牛虻》有感

一个非凡的战士——读《钢铁是怎样炼成的》

有感

读《钢铁是怎样炼成的》有感

向生命挑战——读《钢铁是怎样炼成的》有感

读《丑小鸭》有感

伟大的震撼力——读《悲惨世界》有感

如果我是他——读《鲁滨逊漂流记》有感

一名作家，一位侦探，一个故事

可怜的人——读《钉子上》有感

传记读后感

他心中时刻想着人民——《周恩来的故事》读后感
相信科学——读《刘少奇的故事》有感
团结就是力量——读《一身是胆》有感
不朽的小英雄王二小
读《我的弟弟“小萝卜头”》有感
纪律是胜利的保证——读《我的战友邱少云》有感
雷锋精神永不灭
“雷锋精神”随感
读《闪光的生活道路》有感
人生的强者——张海迪
像黄香那样孝敬长辈——读《中国传统美德故事精编》有感
读《爱迪生》有感
读《海伦·凯勒》有感
为理想而奋斗——读《居里夫人》有感
逆境中成才——《居里夫人》读后感
追求梦想——读《我的天下》有感
读《咪咪人物故事辞典》后感
儿童文学读后感
人人都献出光和热——读《木匠行雨》有感
两颗金子般的心——《小驴儿模特儿》读后感
哭，是不光彩的——《哭鼻子比赛》读后
读《幸福是什么》后
读《幸福是什么》
最美丽的和最高兴的——读《火萤与金鱼》
读《蜜蜂和蚂蚁》有感
一个叫人发笑而神往的世界——《5月35日》读后感
在神妙的动物世界中漫游——《小狒狒历险记》读后
读《打不开的门》有感
我读《皮皮鲁新传》
调皮与勇敢——我读《皮皮鲁新传》
可敬的红火电——读《新来的班主任》有感
读《蝴蝶，飞》有感
假如我是小龟——读《送小龟回家》有感
生活处处多芳草——读《嘟嘟糖和小雪灯》有感
像小溪流那样永远前进
两只鸟的启示——读一篇童话有感
报刊读后感
团结就是力量——读《青年报》抗洪救灾专辑有感
奶奶伟大，江珊可贵——读一则新闻有感
读《意想不到的镜头》有感
不能好了伤疤忘了疼——读《文汇报》一组
报道有感
逆境中成长——读《大上海的“苦孩子”》有感
请给我一个自由的空间——《中文自修·春节回眸》读后感
让我们看看外面世界——读《带孩子去买菜》有感
轻轻松松上学堂——读《少年报》有感
起绰号不可取——读《解放日报》有感
悲剧，不能再发生
由“冰淇淋”西瓜想到——读《让都市人
尝新、尝奇、尝特》有感
看《毒品真害人》一文有感
质量就是生命——读《爆炸声接二连三》有感
但愿花草不再哭泣
为了乘客的安全尽心尽责——读晚报新闻有

感
读“大学生蹬车值不值”后的深思
由“巨蛙”想起的——读报有感
长征精神，不灭的圣火
孝星典范 催人奋进——刘玮大姐姐事迹读后感
其他作品读后感
为振兴中华而读书——读《为中华之崛起》有感
怎样看待家庭的幸福——《我的一家》读后
读书笔记一则
最深沉的爱——读《少年爱国者》有感
读《益智侦探故事大王》有感
美德一定是这样的吗？——读《善与恶》有感
可贵的父女情——读《父女之间》有感
命运靠自己掌握——《张开你的翅膀》读后感
读《统考的故事》有感
读《从“红领巾”到“数学家”》有感
走向大自然——读《让孩子走向大自然》有感
抓住每一天——《珍惜今天》读后感
站直了，别趴下——读《跌倒了自己站起来》有感
珍惜时间——读《鲁迅与时间》有感
真实的记录——《拉贝日记》读后
对生活永远微笑——读《假如生活欺骗了你》有感
书是人类的财富——读《我爱读书》有感
我愿做一根野草——读《野草》后感
希望祖国早日统一——读《祖国最大的海
岛——台湾》
有趣的远洋——《远洋趣闻》读后
读《万里长城》后感
忠实的镜子——读《镜子小史》
美梦会成真——《叶永烈科幻故事》读后感
观后感
怎样写观后感
电影观后感
胡兰姐姐的目光
真正站起来的民族——影片《鸦片战争》观
后感
奋发图强 报效祖国——《火烧圆明园》观
后感
今天的生活真幸福
学会宽容——观影片《来不及道歉》有感
震撼大地的哭声——影片《孤儿泪》观感
感动之余想自己——电影《变脸》观后感
影片需有真实感——观影片《我也有爸爸》后
感
在笑声中受到教育——看美术片《三个和尚》
谈《玩具总动员》的独特风格
我看《泰坦尼克号》
自信 自强 自立——《小鬼当家》观后感
我也要“当家”——《小鬼当家》观后感
人生的价值——《天地大冲撞》观后感
《天地大冲撞》观后感
不乏幽默的紧张——观电影《恐怖地带》
胜者？强者？
电视观后感

你就是这样的人——《百年恩来》观后感
安息吧，小萝卜头——看电视连续剧《红岩》有感
看《罪犯与女儿》有感
向母亲致敬——观电视连续剧《家有考生》有感
智慧与力量的象征——《狮子王》续集观后感
我爱看动画片《灌篮高手》
看《灌篮高手》后感
湘北，加油——观《灌篮高手》有感
《灌篮高手》观后感
观《抗洪英雄——高建成》有感
有这样一位老师——看《赈灾义演》
观纪录片《母亲不会放弃》有感
没有文化，怎么办？——看一部纪录片有感
宝宝今天不回家——观《纪录片编辑室》有感
老虎灶·都市·民俗
爱护老人——看《案件聚焦》后的感想
东芝动物乐园
看《东芝动物乐园》有感
不向命运低头——看《飞越太平洋：访桑兰》有感
智力大冲浪，真好
爸爸妈妈的生日——看《欢乐蹦蹦跳》有感
永不言败——《足球小子》观后感
照片观后感
国旗永飘扬——一张照片的回忆
嘘！别吵醒了战士们
我被一张照片吸引了
最可爱的人
爱心不泯希望永存
让城市多一片绿阴——看《大树进城》照片
有感
一位可敬的老人——《邓林摄影展》观后感
照片上的“变”
生命的感悟——观一张照片有感
我要个幸福的家——看《全家福》有感
西藏不再遥远——观一张照片有感
我们长大了——观一张集体照有感
“战争”的纪念
一张值得纪念的照片
看一张照片有感
最珍贵的留念
我和耕牛
照片，我成长的镜子
老师，你辛苦了一——《一张集体照》有感
学习是灯，知识是油——观一张照片有感
照片上的思索
又见外公
照片的故事
永远的纪念
SOS！——观一张照片有感
万恶的毒品——观《一个女孩的眼泪》有感
漫画观后感
香港回归啦——观《热门话题庆回归》有感
保护环境，人人有责——观《无题》漫画有感
意见“没有”了——观漫画《无题》有感

如此等待
如此互助
不要再“打”了——漫画《早作预防》观后感
“言传身教”的结果——观《我的大哥大》有感
虚伪的将军——观《佩剑将军》有感
保护野生动物，我们还要等待吗——观漫画
《哼！人类是我的好朋友》有感
母亲也爱吃“鱼身”——看一幅漫画有感
爱与害
什么叫做有“出息”
由可爱的米老鼠想到的
广告观后感
保护地球，就是保护人类——观一则公益广告有感
我们只有一个地球——观公益广告有感
从我做起，让世界清洁起来
爱，能创造一切——观一则公益广告后的思考
父母该为孩子做些什么
谁是盲人
积累能量，接受挑战
母亲的心声
多彩的“立邦漆”
随时随地“充气”
水，人类生命的源泉
让天更蓝水更清
．．．．．(收起)

[新编小学生读后感观后感写作手册_下载链接1](#)

标签

你好，怎么能看到这本书？

评论

[新编小学生读后感观后感写作手册_下载链接1](#)

[新编小学生读后感观后感写作手册_下载链接1](#)