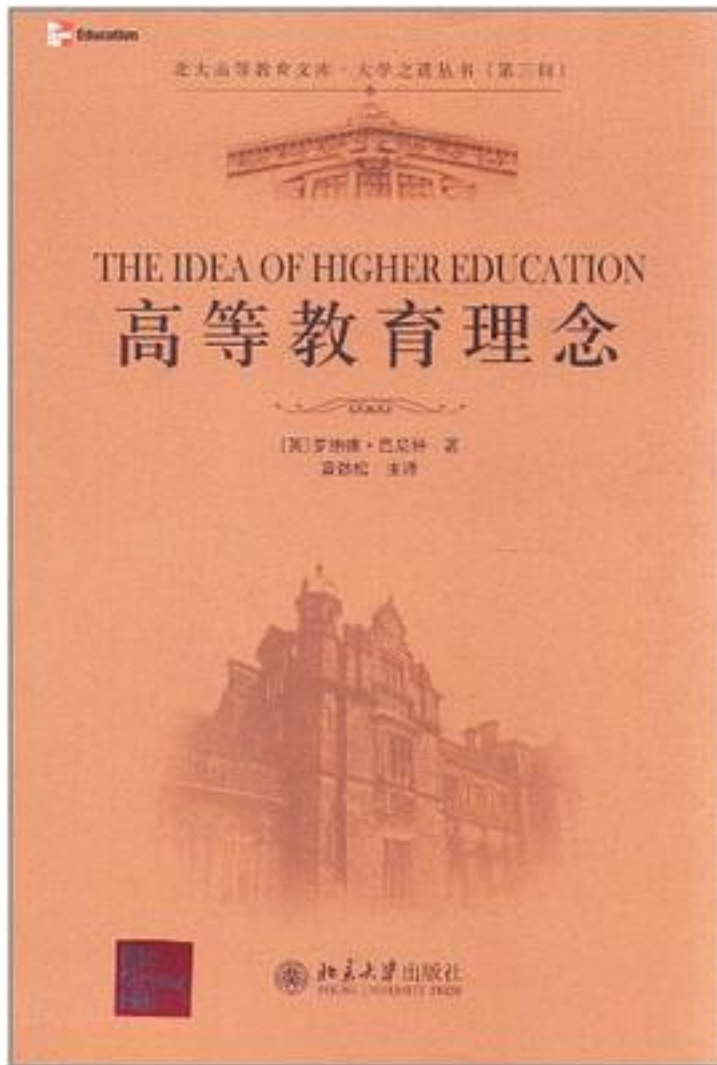


# 高等教育理念



[高等教育理念\\_下载链接1](#)

著者:罗纳德·巴尼特

出版者:

出版时间:2012-1

装帧:

isbn:9787301197974

《高等教育理念》从文化、理性、研究和学术自由四个关键概念入手，深入、透彻地揭示了“高等教育”的本质，提出了回归自由高等教育的可行性建议。《高等教育理念》认为，要重建和实施自由高等教育理念，必须认识到，高等教育理念蕴含着保证思想自由的解放思想，但这种解放思想的认识论和社会学基础均受到了削弱，只有通过学生批判性的自我反思、：开放性学习、学科交叉、在课程领域融入哲学和社会学的视角，才能重建自由高等教育理念，进而实现高等教育的解放承诺。《高等教育理念》把社会理论、科学哲学、批评理论、教育社会学和知识社会学熔于一炉，提供了教育理论研究的新路径。《高等教育理念》是众多高等教育理论著作中最有深度的作品之一，曾获英国教育研究常务委员会（SCSE）颁发的教育类图书一等奖。

罗纳德·巴尼特，英国伦敦大学教育学院教授。曾多年担任伦敦大学教育学院职业发展系主任、英国高等教育研究会主席等职，是英国著名的高等教育理论权威。巴尼特教授著述丰富，最新著作包括《重塑大学》、《学习意愿》等。

作者介绍:

目录:

[高等教育理念\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

高等教育

罗纳德·巴尼特

高等教育学

教育学

北大

高等教育理念

英国

## 评论

什么玩意！

-----  
终于撸完了。。上课有问过老师，高等教育固然和社会联系紧密，可国内研究似乎对作为主体的学生太不够重视了吧，可惜当时被彻底无视…或许大家都觉得高教教学科研服务社会这三大职能中，学生都有包含在内，而事实是，现代高等教育所有职能的界定，主要都是把国家、社会的需求摆在第一位考虑的，工具主义大行其道，在这样的背景下去奢求实现学生心智成熟的目标太痴人说梦了点。不说本书重建自由高等教育的理想是否现实，但作者起码终于把学生、学习真正作为高等教育的因素纳入研究，而不是挂羊头卖狗肉，值得一读。

-----  
多少有点是纽曼大学理念的翻版

-----  
无可厚非的国家机器。

-----  
在当代重塑自由教育理念

-----  
课题在现实中。

-----  
我有这本书，拿起放下拿起放下，等我读完再说。

-----  
教育本质是学会思考

-----  
值得读800遍

-----  
培养反思性实践者，深刻反思，在自己所学所思和所为中找到独立和自主。

-----  
[高等教育理念\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[高等教育理念\\_下载链接1](#)