

暑假两个月(小学四年级——五年级)



[暑假两个月\(小学四年级——五年级\)_下载链接1](#)

著者:

出版者:复旦大学出版社

出版时间:1997-06

装帧:平装

isbn:9787309018769

内 容 提 要

本书是《ETV家庭教师辅导丛书》之一，是一本暑假两个月的辅导性读物。其目的在于给同学们提供切实的指导，陪伴他们愉快地、扎扎实实地度过有意义的两个月，使之各方面的素质有所提高，以便在新学年有一个飞跃。

本书不求全，但求有针对性，它较为系统地、简明地帮助学生抓住重点、要点、难点，整理概念，指导解题思路并辅之以必要的训练，使之收到以少胜多，事半功倍之效。

除此，本书还包括了指导读书方法、开拓视野和有关休闲的内容。

本书设置8周，共40天的学习内容，同学们可以根据自己情况作具体安排。

作者介绍:

目录: 目 录

写在前面

第一周

数学专栏计算（一）

计算（二）

你会应用小数性质吗？

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园·猜年龄

数学猜谜

英语集训

休闲

读读背背·送孟浩然之广陵

小常识·鸡蛋到瓶里去了

小幽默·谁最爱国

动物之最·跳得最高的动物

练练脑筋·扩散思维训练（一）

想想做做·比年龄

世界奇闻录·会“跳舞”的树

趣味英语

参考答案

第二周

数学专栏·计算（三）

小数点位置移动，小数值怎样变化？

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园·有趣的十位数相加

渔翁到底钓了几条鱼?

英语集训

休闲

读读背背·出塞

小常识苍蝇拍的学问

小幽默·打儿子

动物之最·飞得最快的动物

练练脑筋·扩散思维训练 (二)

想想做做·哪一年发明的

世界奇闻录·食虫蘑菇

趣味英语

参考答案

第三周

数学专栏·应用题 (一)

应用题 (二)

计量单位和计量单位名称有什么区别?

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园移九宫

英语集训

休闲

读读背背·枫桥夜泊

小常识·纸和镜子比谁亮

小幽默·捐爸爸

动物之最·跑得最快的动物

练练脑筋·扩散思维训练 (三)

想想做做巧安排

世界奇闻录动物的葬礼

趣味英语

参考答案

第四周

数学专栏·应用题 (三)

应用题 (四)

怎样理解日期、时刻、时间的意义?

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园利用扑克牌玩数学游戏

第一位同学捐赠了多少钱?

英语集训

休闲

读读背背·示儿

小常识·蛋壳实验

小幽默·换个位置

动物之最·游得最快的鱼

练练脑筋·愿望列举训练

想想做做奇怪的路碑

世界奇闻录·捕蝇树

趣味英语

参考答案

第五周

数学专栏·应用题（五）

应用题（六）

数和数字有什么区别？

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园有趣的两位数乘法

鸡、鸭、鹅各多少元？

英语集训

休闲

读读背背山行

小常识·桔皮的多种用处

小幽默·刹车

动物之最·最长寿的龟

练练脑筋·摆脱习惯性思维的训练

想想做做在何校读书？

世界奇闻录吃猫的老鼠

趣味英语

参考答案

第六周

数学专栏·应用题（七）

应用题（八）

什么叫基数？什么叫序数？

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园·巧算20以内两位数乘法

哪一天爬到树梢？

猴子偷桃子

英语集训

休闲

读读背背·题西林壁

小常识·爱吃零食好不好？

小幽默·同一只小白兔

动物之最·最大的动物

练练脑筋·缺点列举训练

想想做做·逻辑证明

世界奇闻录·天然的饮料

趣味英语

参考答案

第七周

数学专栏·应用题（九）

应用题（十）

数位与位数有什么区别？

语文小冲浪

英语角

数学操练

语文小书架

数学乐园·巧算两近百数的积

巧妙的速算

英语集训

休闲
读读背背·题临安邸
小常识喝酸奶的学问
小幽默·组词
动物之最·最毒的毒蛇
练练脑筋·假想性推测训练
想想做做印刷术的发明
世界奇闻录·“猴桥”
趣味英语
参考答案
第八周
数学专栏·应用题（十一）
应用题（十二）
怎样理解“增加”、“增加到”、“增加了”等术语？
语文小冲浪
英语角
数学操练
语文小书架
数学乐园·巧算两位数的平方
巧算平方和
英语集训
休闲
读读背背·赠汪伦
小常识常吃蔬菜牙齿好
小幽默·弹的什么
动物之最·有史以来最大的鸟
想想做做·祖父和孙子
赤道线上的绳子
世界奇闻录·温度最高的天然热水
趣味英语
参考答案
· · · · · (收起)

[暑假两个月\(小学四年级——五年级\)_下载链接1](#)

标签

评论

[暑假两个月\(小学四年级——五年级\)_下载链接1](#)

书评

[暑假两个月\(小学四年级——五年级\)_下载链接1](#)