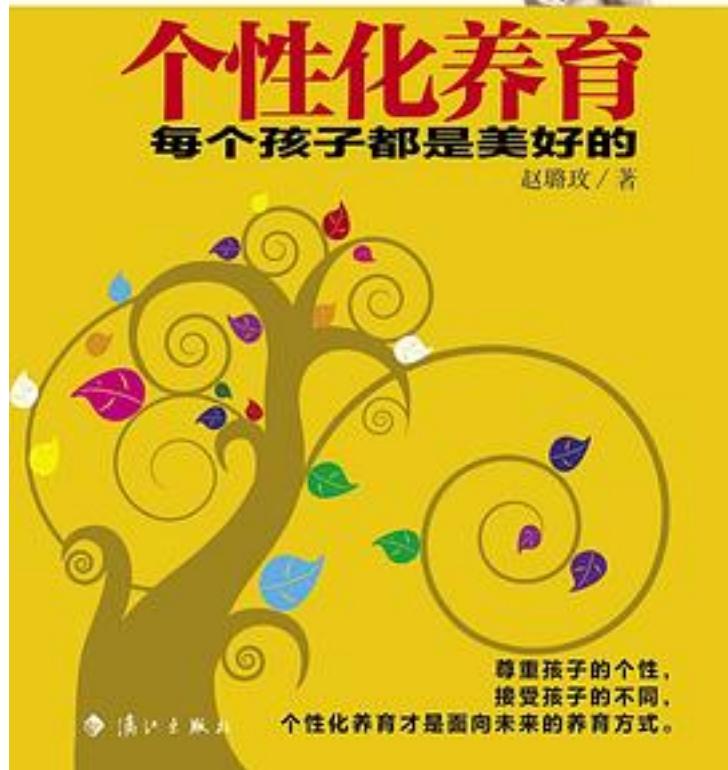


个性化养育

教育部副部长 刘利民
北京德育研究中心主任 张虹



[个性化养育_下载链接1](#)

著者:赵璐玫

出版者:漓江出版社

出版时间:2012-1

装帧:平装

isbn:9787540755133

本书作者多年从事小学教育及小学管理工作，同时也是一位孩子的母亲，她从教育者和母亲两个角度，以自身丰富的经验告诉父母们，如何保护孩子的个性，以及在孩子的教

育中需要注意哪些问题。作者自己的孩子壮壮，天资平平、在以成绩为主要评价依据的中国教育体系中不被看好。但是作者以母亲和教育工作者的双重智慧，无条件地接纳和支持孩子，保护孩子的兴趣和天性。在母亲不动声色又苦心孤诣的培养下，儿子成长为热情开朗、兴趣广泛、内心强大、善于思考又长于表达的人，最终留学美国，拥有了成功、自信的人生。可见，每个孩子都是美好的，个性化养育才是立足于未来的养育方式，妈妈们可以从中汲取经验，尊重孩子的个性，接受孩子的不同。作者在书中从壮壮幼儿期开始，讲述自己的养育经历，并结合从教经验，为父母们提出切实可行的个性化养育忠告，是非常难得的一部教育实践指导书。

作者介绍：

赵璐玫，北京市某重点小学党支部书记，中学高级教师职称，具有30多年任教经验，多次荣获教育系统先进工作者等奖励。主持编写过《思智引航》、《教林思语》等多部教育丛书，并发表过多篇专业论文。

目录: 序言

推荐序一/001

推荐序二/004

自序/006

编者手记/007

上.养育篇

幼儿：

爱是点点滴滴、无怨无悔的付出……2

1. 我的儿子来了/2

2. “孩子， 你是最可爱的” /3

3. 初为人母的记忆/5

4. “壮壮， 你怎么不认识颜色！” /7

5. “妈妈， 晚安！” /9

6. “妈妈， 我会死吗？ 我害怕！” /12

7. “妈妈， 你要第一个接我！” /14

8. “妈妈你别走！” /17

9. “壮壮的小嘴巴真利索” /19

10. “壮壮， 有客人来了！” /22

11. 爱的教育是最好的早教/24

12. “妈妈， 我在这边儿玩哪！” /27

13. 让孩子学“艺术”， 我曾走进误区/29

14. 道德教育就在生活中/33

15. “妈妈让我再玩儿一年！” /35

16. 孩子能不能“打”？ /37

17. “孩子， 对不起！” /40

小学：

爱是鼓励、支持、引导、理解、包容……43

1. 儿子上学第一天 /43

2. “主动和老师交流” /46

3. “妈妈， 我让你失望了” /48

4. 我辅导孩子学习的想法/51

5. 妈妈要处理好工作和家庭的关系/52

6. 我辅导孩子学习的具体做法/55

7. “孩子， 妈妈懂你” /57

8. 我要给孩子营造快乐/59

9. 把孩子的爱好发展成特长/62

10. 教育孩子需要专门的时间去做吗？ /65

11. 家长应该研究孩子为什么撒谎/68
12. “我要孩子有个好身体” /71
13. 男孩子也“整容” /73
14. 和孩子一起“议论老师” /76
15. 辅导孩子写作文/79
16. 学校生活中的“风波”（之一）/83
17. 学校生活中的“风波”（之二）/87
18. 老师和妈妈的肺腑之言/88

中学：

爱是平等交流、尊重差异、顺其自然……91

1. 让孩子骑车上中学/91
2. 孩子在长大/94
3. “妈妈，我想要我的压岁钱！” /96
4. “妈妈，我再给你讲一个逗事” /99
5. 仍然是文体活动的积极分子/102
6. 教育孩子不要“早恋” /104
7. 记得那年闹“非典” /109
8. 壮壮就这样学习/110
9. 学习不应该仅是一件苦事/113
10. 放儿子离开我/115

下.交流篇

留学：

爱是妈妈永远的牵挂，是母子永远扯不断的红线……120

1. 母子分离的第一天/121
2. 我学会了网上聊天/123
3. “妈妈，我的衣服怎么洗呀？” /124
4. 在夏令营的日子/126
5. “妈妈，我们打架了” /130
6. 和儿子谈谈为人处世/133
7. “我们就是穷人” /138
8. 壮壮在美国逛公园/140
9. 壮壮初到美国家庭/143
10. 壮壮在美国“接受赞助” /145
11. 壮壮参加美国人的婚礼/146
12. 母子“讨论中国教育” /148
13. “没有实际意义”的交流/151
14. “闲聊也思考” /156
15. 妈妈收到生日祝福/159
16. 壮壮“再记美国学校” /161
17. 妈妈的“读后感” /165
18. 壮壮“在夏天爬雪山” /167
19. “爸妈过节也想你” /170
20. 母子隔着万水千山闹别扭/174
21. “妈妈，给你讲讲美国的返校节” /177
22. 我们的行进乐队/179
23. “妈妈告诉你，他们现在怎么样” /183
24. “我想多读书” /187
25. 壮壮随乐队到西雅图/190
26. 说说美国家庭的几个人/192
27. 壮壮游好莱坞/195
28. “妈妈，给美国人送礼物真好玩！” /198
29. 妈妈理解想家的男孩/202
30. 参加国际象棋比赛的感悟/206

- 31. 壮壮的英文梦/212
- 32. 琐琐碎碎的交流带来快快乐乐的心情/213
- 33. 生活啊，哪能没有矛盾/218
- 34. 和儿子浅议宗教信仰/224
- 35. 壮壮谈他的自觉性养成/229
- 36. 壮壮眼中的美国人和美国教育/231
- 37. 壮壮和他的毕业论文/235
- 38. 我们一起盘点收获/239

后记一/242
后记二/244
· · · · · (收起)

[个性化养育](#) [下载链接1](#)

标签

教育

育儿

家庭

个性

学校

校长

心理学

小学教育

评论

书评

一个资质平平成绩平平的孩子，这是本书最吸引我的看点。在哈佛女孩男孩轮番轰炸，在虎妈鹰爸强势上演望子成龙的大戏后，总算有人坦坦然然地承认自己的孩子不优秀，不对，仅仅是在学校里的学习成绩不优秀，并不表示其它方面不优秀。实际上我们已经非常习惯以成绩作唯一的标准...

这本《个性化养育》是有个副标题的：“每个孩子都是美好的”，其实这个副标题从一个方面表达了作者对孩子的一种平和、实在、中肯、客观的态度。曾经看过的某些育儿书，是孩子成功成才之后自家父母写的书，都会在书中表达出自家孩子天资聪颖，然后在父母的不怎么费心的教育之...

——文/阳宝

我们每个人，每个家庭，每位父母都不尽相同，所以我们对待任何一个孩子都不可能照本宣科，千篇一律。尤其是孩子，他们有很强的个性，虽然每个孩子生下来都是一张白纸，可是每个孩子本身蕴藏的潜力又会因为周遭的唯一而成为独一无二，亦如这世上没有两片相同的叶子...

这种案例式的教育书籍我已经看过很多了，从很多年前的《哈佛女孩刘亦婷》到最近很火的《虎妈战歌》，看了这本《个性化养育》我觉得这本好像更贴近中国目前的教育环境，更贴近生活，更有借鉴意义。

作者是一位成功的母亲，也是一名优秀的教育工作者，她常以母亲和老师两种不同的角色，思考对壮壮的教育行为。既有对现行教育模式、人才评价模式的反思，也有如何让家庭教育配合学校教育的认识，这对于寻找家校教育结合点的老师和家长来说，具有一定的借鉴意义。

虽然还没有成为真正的妈妈，暂时还处于准妈妈阶段，不过怀孕期间的辛劳和欣喜已经开始在我心中渐渐生根发芽，每天计算着时间，期待着腹中小生命的到来。因为怀孕而食欲不振，因为怀孕而改变饮食，第一次的胎动，第一次感受到宝宝和自己之间的羁绊，各种欣喜，各种欢乐，好象再...

爱是什么？是赞赏的目光，还是默默的付出；是彼此的沟通，还是心与心的交融。我们口口声声说爱孩子，但当孩子发脾气时，我们如何操作？是询问孩子发脾气的原因，还是以恶交恶，大声斥责，每个家长都有自己的解答，如何因势利导，发展孩子的优点，激发孩子的内在潜能，我...

读这本书，领略着作者无论是在儿子从出生至出国前的朝夕相处中，抑或出国后的文字互动交流里，妈妈对儿子的教育智慧地渗透在生活的每一个细节和文字当中。正因为妈妈的智慧施教，而使儿子对妈妈充满了无限的信任和信赖，从而形成了一种理解与平等，亦师亦友般的朋友式母子关系...

家有“中等生” 作者：只手之鸣2012-02-23 09:06:26

这是我所见过的最实在的一本家长现身说法的亲子教育书，作者是北京市某重点小学的最高领导，而她并不像其他写亲子教育书的妈妈们一样有一个有着骄人成绩的“成功”儿子。她的儿子是中等生，这是一个愿意承认自己的孩子...

我用了好几天的时间来读《个性化养育——每个孩子都是美好的》一书，到现在整本读完才有稍松一口气的感觉。读书的时候，不停的反思，不停的想象，不停的感动，这个过程真的很费心，很费力。这本书带给我的震撼实在太大了，它在我心中的地位甚至超过了育儿宝典《好妈妈胜过好老...

现在市面上的育儿书籍琳琅满目，依我看也无非是两种类型，一类是专家们根据自己多年实践经验总结出来的指导类书籍，另一类便是众多成功的父母们根据孩子的成长经历写出的教子心得。前一类自不必说，而另一类有时读罢了赞叹作者的育儿智慧，还不由得有一种感叹，人家的孩子似...

让孩子谈理想，如果中国孩子说他想当个农民，或者养猪，老师或者家长可能会耻笑他。而当科学家、宇航员则会受到大人的赞赏。但真正成为科学家、宇航员的可能性不大。但当农民没人当了，猪也没人样了，搞得农村土地撂荒，饲料猪猪肉在千家万户的餐桌上。还有一个故事，杜鲁门...

古语有云：“养儿容易，育儿难。”作为一个过来人，并且正在经历着这个养育过程的母亲而言，我对此是深有感触。毕竟，每个孩子都是上帝给予的小天使。但是每个孩子

都有着各自不同的特性和个性所在。也正因为如此，并非他人的成功养儿经真正适合自己对孩子的培养；并非他人的培...

[个性化养育 下载链接1](#)