

王志尚小学语文线形教学模式研究



[王志尚小学语文线形教学模式研究_下载链接1](#)

著者:王志尚

出版者:山东教育出版社

出版时间:1997-09

装帧:平装

isbn:9787532825844

作者介绍:

王志尚1945年12月生于山东省青州

市，1964年毕业于青州第一中学，1984

年入山东师范大学教育系进修学校教育

专业。1965年从事教育工作，现于青州

市实验小学任教。先后被评为山东省优

秀教师、山东省先进少儿工作者、全国

教育系统劳动模范（人民教师奖章获得

者）。主要著作有《小学阅读分段指导》

《小学语文修辞常识例析》、《小学生优秀

作文点评选粹》等。

目录: 目 录

序

前 言

探索篇

一、由“遵路”教学到“线形”教学模式

（一）分析课文作者思路的启示

（二）回顾“遵路”教学实践的感悟

（三）“线形”教学模式的构建

二、“线形”教学模式的基本式与常用变式

（一）“线形”教学模式的基本式

（二）“线形”教学模式的若干变式

（三）运用中的思考

三、“线形”教学模式的板书设计

（一）四层次板书设计

（二）四层次板书应用举例

（三）四层次板书设计的追求

四、“线形”教学模式与作文教学

（一）“线形”教学模式与“学法”

（二）“线形”教学模式与“临法”

（三）“线形”教学模式与“用法”

五、对“线形”教学模式的基本认识

（一）“线形”教学模式的核心

（二）“线形”教学模式的实践意义

（三）“线形”教学模式与思想政治教育

研究篇

一、构建阅读教学模式的必要性

（一）小学语文教学改革的呼唤

（二）落实教学大纲要求的需要

（三）广大基层教师的企盼

（四）“线形”阅读教学模式应运而生

二、“线形”教学模式的现实意义

(一) 有利于全面完成教学任务

(二) 有利于加强思维训练

(三) 有利于发展学生的认识

(四) 有利于写与读的密切配合

(五) 有利于培养自学能力

(六) 有利于促进科研型教师队伍的发展

三、执著地探索 有益的启示

(一) 无悔的事业

(二) 执著地追求

(三) 有益的启示

后记

编后记

• • • • •

(收起)

[王志尚小学语文线形教学模式研究_下载链接1](#)

标签

线形教学

评论

[王志尚小学语文线形教学模式研究_下载链接1](#)

书评

[王志尚小学语文线形教学模式研究_下载链接1](#)