

# 电影课·上：经典华语片导读



[电影课·上：经典华语片导读\\_下载链接1](#)

著者:陈旭光

出版者:北京大学出版社

出版时间:2012-9

装帧:平装

isbn:9787301197011

精选五十余部在华语电影史上产生过重要影响的优秀影片进行深入的分析解读，所选片目涵盖中国内地、香港、台湾出品，既有早期默片，亦有近年新作；同时兼顾文艺片、

喜剧片、动作片、武侠片、商业大片等各种类型。以艺术阐释为主的多元开放型电影读解方法为主体，还设置“延伸阅读”、“进一步观摩”、“进一步阅读”、“思考题”等板块，为开掘经典电影的奥妙蕴含、厘清中国电影的发展线索，提供深入思考的导引。

作者介绍:

陈旭光，北京大学艺术学院教授、博士生导师、影视系主任及影视戏剧研究中心主任，中国高教影视研究会副会长兼秘书长。著有《诗学：理论与批评》、《中国当代散文报告文学发展史》（合著）、《艺术的意蕴》、《中西诗学的会通》、《电影艺术讲稿》、《艺术之维》、《当代中国影视文化研究》、《艺术为什么》、《电影文化之维》、《世界电影史》（译著）、《艺术概论》、《影视鉴赏》、《影视受众心理研究》、《艺术理论与欣赏》等。

苏涛，1981年生，2007年毕业于北京大学，获硕士学位，2010年毕业于中国传媒大学，获博士学位。现为中国人民大学文学院讲师。在《电影艺术》、《当代电影》、《北京电影学院学报》等刊物发表论文多篇，另译有《民国时期的上海电影与城市文化》。

目录: 《神女》：中国无声电影的巅峰之作  
《马路天使》：中国电影的通俗表达与现实主义  
《太太万岁》：女主人的泪与笑  
《一江春水向东流》：荡气回肠的史诗气魄  
《小城之春》：银幕上的诗情画意  
《清宫秘史》：娱乐、伦理和政治相交杂的历史记忆  
《乌鸦与麻雀》：一屋一天下  
《我这一辈子》：悲剧时代的时代悲剧  
《青春之歌》：女性成长与影像的政治书写  
《红色娘子军》：商业的政治电影：  
《梁山伯与祝英台》：典雅影像中的爱情传奇  
《侠女》：武侠片的形式、空间与美学  
《精武门》：暴力、身体与国族想象  
《秋决》：儒家道统之人伦理想 生命宇宙之生生不息  
《半斤八两》：嬉笑怒骂中的人性批判  
《投奔怒海》：无根之旅  
《城南旧事》：空间叙事与诗意的哀愁  
《黄土地》：新电影的开端  
《青春祭》：青春生命的挽歌与诗意的写实  
《黑炮事件》：荒诞中的真实  
《盗马贼》：无处安放灵魂：  
《芙蓉镇》：反思历史 呼唤人性  
《英雄本色》：都市侠客的悲欢  
《童年往事》：诗意的直觉 现象之美  
《稻草人》：矛盾与夹缝中的生命悲欢  
《红高粱》：红色的酒神狂欢曲

.....

• • • • • [\(收起\)](#)

[电影课·上：经典华语片导读\\_下载链接1](#)

## 标签

电影

电影分析

陈旭光

考研

\*北京大学出版社\*

评论

电影评论

华语电影

## 评论

上部43部电影帮我梳理出一条华语电影的中国美学路径：吴永刚—蔡楚生—费穆（横移非景深）—朱石麟—郑君里（林则徐）—李翰祥（黄梅调、横移）—胡金铨（空间构图京剧武打）—李行（儒家传统）—吴贻弓（散文诗电影）—张暖忻—侯孝贤—黄蜀芹—李安。国族／民族主义：李小龙—云水谣—十月围城—吴京／林超贤

-----  
相当不错的一部电影入门导读

-----  
其实真的不错，跟着刷一遍片子会有许多领悟

-----  
好吧，下册出了，欢迎购买

-----  
可以。

-----  
总体质量不错

-----  
以前看的

-----  
我能理解后半部分的一些话语自信。但巨多的错字漏字病句就是态度问题。

-----  
感叹自己阅片太少。

-----  
用黑白纸张还是有些可惜，相信如果少一些出版限制，可以有更好的体验。

-----  
很有意思，专业不失通俗

-----  
电影入门，很详细

-----  
准备刷片。宜与《导演的谱系》同看，很详实。

-----  
确实是足够不错的入门书了，今天清理书的时候又忍不住翻看了许久。  
-----

喜欢陈旭光老师的评论

-----  
不同风格的经典电影，不同时代的中国导演，详细具体的分析和解读十分到位，读起来并不晦涩，是一本相当不错的电影入门书。尤其是每一个电影解读后都会附有相关电影和思考题，具有一定的教学性，有时间可以看看下半部

-----  
这是一本有营养的书，可以慢慢消化。

-----  
华语电影了解读本吧，对早期中国电影发展脉络和经典影片的描述都挺好的，既可以作为电影学入门读本，也可以作为日常的休闲读物

-----  
[电影课·上：经典华语片导读 下载链接1](#)

书评

-----  
[电影课·上：经典华语片导读 下载链接1](#)