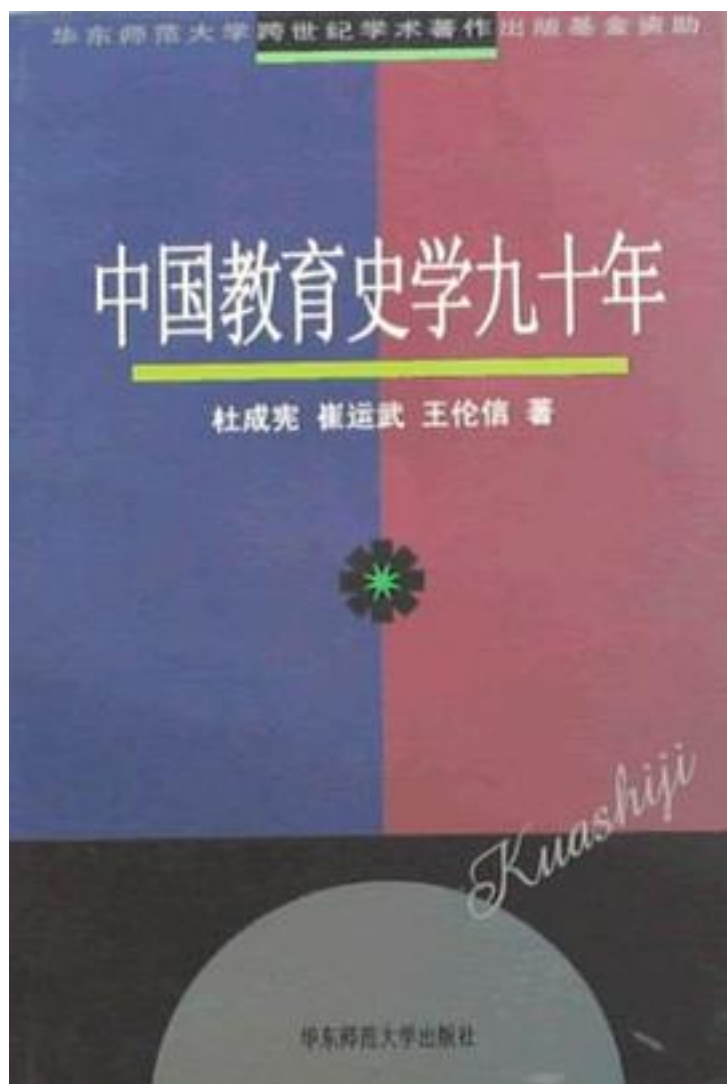


中国教育史学九十年



[中国教育史学九十年_下载链接1](#)

著者:杜成宪

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1998-06

装帧:精装

isbn:9787561717981

中国教育史学九十年，ISBN：9787561717981，作者：杜成宪，崔运武，王伦信著

作者介绍:

杜成宪，1954年生。华东师范大学教育系副教授，代理系主任，博士。中国教育学会教育史专业委员会秘书长、常务理事。编著有《早期儒家学习范畴研究》、《中国幼儿教育史》（主编）、《中国教育思想史》（第一卷副主编）、《中国考试史文献集成·隋唐五代卷》（副主编）。参加编著《中国教育史》、《中国教育管理史》、《中国学术名著提要·教育学卷》、《中国教育大系·历代教育制度考》、《中外教育比较史纲》等10余部专著、教材和工具书。

崔运武，男，1959年12月生于昆明。先后在华东师大获教育学学士、教育学硕士和历史学博士学位，并在该校执教。现任教于云南大学政治学与行政管理学系，教授，政治学硕士导师。著有学术专著《中国早期现代化中的地方督抚》、《严复教育思想研究》、《舒新城教育思想研究》；参著参编著作、高校文科教材等7部；发表论文40余篇。

王伦信，男，1961年4月生于安庆。1984年、1987年在华东师大获教育学学士、硕士学位，现任教于该校教育系，副教授，硕士生导师。著有《陈鹤琴教育思想研究》、《论叶适的教育思想》、《中国古代数学教育的基本特点》等专著和论文；合作及参与编撰著作、高校教材等10余部。

目录: 目次

前言

第一章 初创（1904—1910）

第一节 中国教育史学科产生的时代背景

一、兴办新式学堂的需要

二、“中体西用”思想的影响

三、探寻教育发展道路的愿望

四、“新史学”思潮的启示

第二节 对日本学者著述的转译和编纂

第三节 中国第一本《中国教育史》

第二章 发展（1911—1921）

第一节 师范学校中国教育史教材的编写

第二节 中国第一本中国教育制度史著作

第三章 兴盛（1922—1937）

第一节 空前活跃的中国教育史研究

第二节 中国教育史研究的新进展

一、通史研究的深入

二、断代史研究的开展

三、专题史研究的成果

四、教育史料整理的进步

第三节 代表人物与著作评价

一、王凤喈与其《中国教育史大纲》

二、陈青之与其《中国教育史》

三、陈东原与其《中国教育史》

四、盛朗西与其《中国书院制度》

五、舒新城与其中国近代教育史研究

第四节 中国教育史学理论的提出

一、实证主义的教育史观

二、分析的、批判的教育史观

三、实用主义教育史观

四、历史唯物主义的教育史观

第四章 停滞（1937—1949）

第五章 起步（1949—1957）

第一节 新中国中国教育史研究起步的时代背景

一、学习马克思主义理论的高潮

二、苏联教育学和教育史理论著作的引进

三、高等师范院校教育史课程的开设

四、学习历史唯物主义，批判“资产阶级唯心史观”的思想运动

第二节 新中国中国教育史研究初起步

一、关于研究的目的和任务

二、关于研究方法

三、关于教材体系

第三节 新中国第一本中国教育史著作

第四节 孔子教育思想的讨论

第五节 对一些教育历史人物的分析与评价

一、武训

二、蔡元培

三、梁漱溟

四、晏阳初

五、陶行知

六、陈鹤琴

第六章 展开（1957—1966）

第一节 教育史理论问题的讨论

一、教育的继承性问题

二、教育史人物的评价问题

三、中国教育史的研究对象与范围诸问题

第二节 中国教育史研究的新进展

一、孔子教育思想的研究

二、教育家和教育思想研究

三、教育制度研究

第三节 教材编纂的成果

一、教育史教材的编写

二、教育史资料、文选的编选

第七章 歧路（1966—1976）

第一节 “批林批孔”运动与对孔子教育思想的批判

一、“批林批孔”运动的缘起

二、对孔子教育思想的批判

三、关于《论语新探》

第二节 教育史上的“儒法斗争”

一、“批孔”衍化成“评法批儒”

二、以“儒法斗争”的线索再造教育史

第三节 “反击右倾翻案风”与《孔丘教育思想批判》

一、又一次“批孔”的爆发

二、关于《孔丘教育思想批判》

第八章 恢复（1976—1980）

第一节 从重评孔子开始的中国教育史研究的拨乱反正

第二节 中国教育史学基本理论问题的再评说

一、教育史研究的目的与任务

二、教育史研究的对象与范围

三、教育史研究的指导思想

四、教育的批判与继承

五、“史”与“论”的关系

六、中国教育史的发展阶段和分期

七、中国教育史的学科体系

第三节 60年代初编写的中国教育史教材的正式出版

一、毛礼锐等的《中国古代教育史》

二、陈景磐的《中国近代教育史》

三、顾树森的《中国历代教育制度》

四、孟宪承的《中国古代教育文选》

第九章 高潮（1981—1993）

第一节 研究热点（上）

一、孔子

二、先秦诸子

三、汉唐教育家

四、朱熹与宋明理学教育家

五、颜元和启蒙教育家

六、康有为、梁启超和严复

七、张之洞

八、蔡元培

九、陶行知

十、梁漱溟与晏阳初

十一、无产阶级革命教育家

第二节 研究热点（下）

一、古代教育制度

二、洋务教育

三、现代学制

四、中国共产党领导下的教育

第三节 书院研究兴盛一时

第四节 教育史研究领域的新开拓

一、教育比较史研究的尝试

二、教育文化史研究的勃兴

三、教育管理史受重视

四、科技教育史研究初起步

五、民族教育史、地方教育史研究绽新枝

六、学前教育史、家庭教育史研究方兴未艾

七、高等教育史、师范教育史研究初结果

八、德育思想史、教学思想史有专攻

第五节 中国教育史著述丰硕

一、以《中国教育通史》为代表的通史著作

二、以《中国教育家评传》为代表的教育家专题研究

三、断代史、专题史著作竞相推出

四、教育史资料书籍洋洋大观

附录 台港地区1949年以来的中国教育史学概况

第一节 台湾地区的中国教育史学概况

一、综合性研究

二、人物教育思想研究

三、专题教育史研究

四、其他方面的研究

第二节 香港地区的中国教育史学简介

后记

• • • • • ([收起](#))

[中国教育史学九十年 下载链接1](#)

标签

教育史

教育

11.3

教育史学史

待购

评论

中国教育史学学术概论

[中国教育史学九十年_下载链接1](#)

书评

[中国教育史学九十年_下载链接1](#)