

30%靠学校，70%靠家长（上册）



[30%靠学校，70%靠家长（上册）下载链接1](#)

著者: [美] 葛瑞丝·卢埃林

出版者:江苏人民出版社

出版时间:2011-12

装帧:平装

isbn:9787214076861

一本写给所有青少年和他们家长看的书

一本全球青少年和家长奉为圭臬的家教圣经

当我们谈论教育，我们怎样谈论？

是欢快的手舞足蹈，还是压抑的垂头丧气？

枯燥、乏味、单调、无趣……这几乎已经成为学校教育的代名词，

学习的乐趣与意义已经荡然无存，学生的个性与激情也灰飞烟灭。

青少年如何才能从中解放出来，享受到真正教育的乐趣？

全球最富盛名、最具影响力的自主教育领军人物告诉我们：

在学校教育之外，另有一番大可作为的新天地！

媒体推荐

卢埃林对学习的热情，对孩子的信心，以及她陈述的精彩教育的可能性，让她的书能吸引那些在学校接受了失败的教育，但是有想法和热情进行自主学习的孩子。

——美国图书馆协会（American Library Association）推荐书目

一本挑衅和发人深思的指导书……十分周密，有趣。

——《家庭教育杂志》（Home Education Magazine）

为那些不满足于学校提供的知识的青少年提供了无价且独特的资源……卢埃林介绍了一些自学者的可靠的具有吸引力的案例……这是一本迷人的，让人又爱又怕的书，它在家长和老师之间引发了地震。小层面上它能开阔眼界，大层面上能为年轻读者展现一个具有无限可能性的全新世界。

——《青年之声》（VOYA）

学校也许能给青少年完备的知识，但枯燥单调的教学却无法给予他们学习的乐趣和健全的人格。青少年的成长和发展，两者缺一不可，缺少完备的知识，无法走向学业和事业的成功，缺乏乐趣和人格，则令他们的人生黯然失色。

如何才能让青少年在学到知识的同时，既享受到学习带给他们的乐趣，又能发展他们的人格，使他们享受到真正的教育和生活？显然，我们已经不能再从传统的学校教育中找到答案，而是要换一种全新的思考方式，另辟蹊径，从家庭和社会中探寻中一种既使青少年健康发展，又能保障他们有光明前途的教育之路。

本书作者致力于青少年自主教育的研究和实践工作二十余年，在无数成功经验的基础上，提出了一种区别于传统学校教育的非学校教育，让家长和社会参与到青少年的教育中。根据每个青少年自己的特点，家长可以设计适合他的年龄、性情、兴趣甚至心理的教育方式，使青少年自己也可以自主安排如何以更积极、更健康、更快乐的心态投入到自我学习与教育之中。作者告诉我们：改变青少年的未来，从改变他们的教育开始！

作者介绍:

葛瑞丝·卢埃林 (Grace Llewellyn)，曾经当过老师，后来致力于青少年资助教育的研究，她提出了一种区别于传统学校教育的家庭教育方式，这种教育方式能让青少年享受到成长和生活的真正乐趣，并且对于人格的完善和能力的培养都十分有益。1996年，她成立了“远离学校夏令营”，一个非学校教育青少年的聚会，并打算每年举行一次。

除本书外，她的著作还有《真实生活：11个脱离学校的青少年的故事》 (Real Lives: Eleven Teenagers Who Don't Go to School Tell Their Own Stories) 和《自由挑战：在家教育的美国黑人》 (Freedom Challenge: African American Homeschoolers)，与艾米·西尔弗 (Amy Silver) 合著了《游击学习：如何在有（或没有）学校的情况下给孩子提供真正的教育》 (Guerrilla Learning: How To Give Your Kids a Real Education With or Without School)。

她现在居住在俄勒冈州的尤金，如果想了解更多关于她或者青少年教育的内容，请访问她的网站：www.GraceLlewellyn.com

目录: 导读

- 首先是一个精美的小故事
 - 给家长的便条
 - 关于本书
 - 第一部分 做决定
 - 1 自由的甜蜜大陆
 - 2 学校不是用来学习的
 - 3 学校是做什么的
 - 4 学校老师——大众VS 同行
 - 5 青春期的精彩 VS 学校的单调乏味
 - 6 一些其他各种令人厌恶的事物
 - 7 但是，卢埃林小姐……
 - 8 下课 第二部分 几个第一
 - 9 你的第一个课外练习
 - 10 可能存在的微妙的父母问题
 - 11 法律问题也不是问题
 - 12 假期的重要性
 - 13 金钱、自行车和其他的技术难题
 - 14 过一种没有班级舞会的生活
 - 15 对成人改变看法
 - 16 起步——某种意义上的可能性
 - 第二部分 量身定做的教育盛典 (上)
 - 17 为你量身订做的智力盛典
 - 18 “实地考查”的意义：善于利用文化资源
 - 19 把学校当成一种文化资源
 - 20 最佳的多面手
 - 21 非学校教育的科学性和技术性
 - 22 非学校式数学教育
 - 23 非学校式社会科学教育
 - 24 非学校式英语教育
- • • • • (收起)

标签

教育

自主教育

self-learning

自主學習

育儿

美国

成长

创新

评论

每一位自主學習者都應該讀一遍這本書，讀過這本書你才知道什麼樣的學習纔是真正自由的學習，以及如何才能實現這樣的想法。

当初想看这本书，是因为关注的豆友Tony

Yet的缘故。关于非学校教育的一本书，观点非常激进，但事实的确如此：学校教育弊大于利。学校教育重点在于课堂管理，知识教育效率低下。而学习本身需要热爱生活，兴趣支撑，需要时间进行倾情投入，需要主动。这样一来，非学校教育给予了更多的自由，同时获得的资源也不见得少。人们总是怀疑孩子的主动性，怕他们在校外会玩野了。但依照作者的观点，给孩子一个长长的假期，他们会在电视网游前感到空虚无聊，会开始关注他们感兴趣的知识和生活，开始学习。作为非学校教育者，要有无法撼动的自信。另，这本书应该有下册，但是貌似迟迟未出版。而且编辑错误也不少。

[30%靠学校，70%靠家长（上册）](#) [下载链接1](#)

书评

一个在做中学老师的好朋友最近极力给我推荐这本书。作者是美国一个非学校教育专家，也做过多年的老师，她在本书中详细全面地剖析了我们一直认为相对先进的美国的教育系统在提高学生自主学习兴趣、独立思考解决能力、人格建设等方面仍然存在的难以避免的弊端和缺陷。因此，她在...

[30%靠学校，70%靠家长（上册）](#) [下载链接1](#)