

当代中国外交概论



[当代中国外交概论 下载链接1](#)

著者:李宝俊

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2001-2

装帧:平装

isbn:9787300032993

本书以历史发展阶段为线索，重点阐述了中华人民共和国对外关系和对外政策的形成、发展和调整，系统介绍了以毛泽东、周恩来、邓小平外交思想为指导的不同时期中国外

交的全貌。本书依据公开发表的文献资料，对中国对外关系和对外政策发展过程中的重大事件进行评述，全面勾画中国在与世界各国建立相互关系中坚持的基本原则和方针，从而揭示新中国外交独立自主与和平的性质。同时对中国正确处理与周边国家的遗留问题，以及多边外交和大国关系等问题也进行了概述。本书既适合做高校教学的概述性教材，也可满足广大社会读者关心中国外交的需求。

作者介绍:

目录: 目录

绪论

第一章 新中国外交的奠定

第一节 新中国外交政策的制定

一、新中国面临的国际环境

二、毛泽东、周恩来等制定的外交方针

三、《共同纲领》和第一部宪法对外交政策的规定

第二节 肃清帝国主义在华特权

一、帝国主义列强在华的特权和势力

二、肃清帝国主义在华政治方面的特权和势力

三、清理外国人在华拥有的企业和房地产

四、处理外国人在华经办的文教、卫生和宗教等机构

第三节 争取国际社会的承认

一、同社会主义国家外交关系的建立

二、同部分民族主义国家外交关系的建立

三、同部分西北欧国家外交关系的建立

思考题

第二章 同社会主义国家的友好合作关系

第一节 中苏友好关系的发展

一、新中国成立前夕中共与苏共的往来

二、毛泽东第一次访问苏联和中苏新条约的缔结

三、两国关系的全面发展

第二节 同南斯拉夫和古巴的关系

一、同南斯拉夫的关系

二、同古巴的关系

第三节 同其他社会主义国家关系的发展

一、政治关系的发展

二、经济领域的合作

三、其他领域的交流与往来

思考题

第三章 和平公正地解决历史遗留问题

第一节 解决中缅间历史遗留的问题

一、中缅边界问题的解决

二、华侨双重国籍问题的解决

三、逃缅国民党残匪问题的解决

第二节 同尼泊尔、蒙古、巴基斯坦、阿富汗等国边界问题的解决

一、同尼泊尔边界问题的解决

二、同蒙古边界问题的解决

三、同巴基斯坦边界问题的解决

四、同阿富汗边界问题的解决

第三节 中印历史遗留问题的由来和发展

一、中印外交关系的发展

二、解决西藏地方同印度的关系问题

三、边界问题的由来和发展

第四节 中国和印尼关于华侨双重国籍问题的解决

一、华侨双重国籍问题的形成

二、华侨双重国籍问题的解决

思考题

第四章 同资本主义国家关系的缓慢发展

第一节 新中国成立初期的中美关系

一、新中国成立初期美国的对华政策

二、朝鲜战争期间的外交斗争

三、中美大使级会谈

第二节 中日民间外交

一、民间外交的开创

二、民间外交的波折

三、民间外交的发展

第三节 中法外交关系的建立

一、两国外交关系的建立

二、两国建交的主要原因

思考题

第五章 同苏东国家关系的曲折发展

第一节 中苏关系出现分歧

一、苏共二十大及其影响

二、毛泽东第二次访问苏联

三、两国关系出现分歧

第二节 中苏关系的恶化

一、两党公开论战

二、在经济等领域控制和反控制的斗争

三、边界冲突

四、中国为改善两国关系所做出的努力

五、中苏关系恶化的主要原因

第三节 同东欧国家关系的变化

一、同东欧五国的关系

二、同罗马尼亚的关系

三、同阿尔巴尼亚的关系

思考题

第六章 极左思潮对中国外交的干扰

第一节 中国外交政策的调整

一、50年代末到60年代末的国内外局势

二、毛泽东对时局的看法

三、中国外交政策的调整

第二节 极左思潮对外交工作的影响

一、否认正确的外交路线

二、几乎陷于中断的外交关系

三、摆脱极左思潮的干扰

思考题

第七章 基本完成同西方国家的建交过程

第一节 中国70年代的国际战略方针

一、“一条线”、“一大片”的战略方针

二、外交战略调整的主要原因

第二节 中美外交关系的建立

一、中美关系的缓和

二、中美关系的徘徊

三、中美外交关系的建立

第三节 中日邦交正常化

一、中日外交关系的建立

二、两国友好关系的发展

第四节 同其他西方国家外交关系的建立

一、同西欧国家外交关系的建立和发展

二、同加拿大、澳大利亚等国外交关系的建立和发展

思考题

第八章 中国外交政策的重大调整

第一节 新时期外交政策调整的背景

一、外交政策调整的内部原因

二、外交政策调整的外部原因

第二节 新时期外交政策的主要内容

一、坚持独立自主原则

二、科学判断战争与和平形势

三、确立对外开放为长期基本国策

四、以“一国两制”促进祖国的统一

第三节 新时期外交政策的基本特点

一、交往范围的不断扩大

二、强调和平的交往方式

三、重视经济外交

四、外交风格灵活务实

思考题

第九章 同周边国家的关系

第一节 中苏关系正常化

一、消除两国关系中的三大障碍

二、两国关系的改善

三、两国关系正常化

第二节 同俄罗斯的关系

一、实现由中苏关系到中俄关系的转变

二、建立面向21世纪的新型关系

三、中俄友好合作关系的主要特点

第三节 中越关系的曲折

一、两国争执的问题

二、边界冲突

三、两国关系的改善

第四节 同其他周边国家的关系

一、与东北亚国家的关系

二、与东南亚国家的关系

三、与南亚国家的关系

四、与中亚、蒙古的关系

思考题

第十章 同发达国家的关系

第一节 争取中美关系的平稳发展

一、80年代两国关系的基本状况

二、90年代两国关系的基本走向

三、中美关系中的主要障碍

第二节 中日关系的发展

一、两国关系的发展

二、两国关系中存在的主要问题

第三节 同西欧国家的关系

一、同德国的关系

二、同法国的关系

思考题

第十一章 同第三世界国家的关系

第一节 支持亚非拉国家实现民族独立的斗争

一、同亚非拉国家外交关系的建立

- 二、同亚非一些国家关系的曲折
 - 三、同亚非拉国家关系的发展
 - 四、支持印支人民争取实现民族独立的斗争
- 第二节 联合第三世界国家反对霸权主义
- 一、三个世界战略思想的提出及意义
 - 二、与第三世界国家共同争取建立国际新秩序
 - 第三节 加强同第三世界国家的团结与合作
 - 一、发展同第三世界国家关系的政策
 - 二、同第三世界国家的政治关系
 - 三、同第三世界国家的经济贸易关系

思考题

- 第十二章 中国的多边外交关系
- 第一节 中国多边外交的发展历程
- 一、中国开展多边外交的原则立场
 - 二、中国多边外交的发展历程
- 第二节 中国与联合国
- 一、中国是联合国的创始会员国
 - 二、争取恢复联合国的合法席位
 - 三、中国在联合国发挥重要作用
- 第三节 中国与裁军
- 一、联合中小国家共同反对超级大国的军备竞赛
 - 二、为世界的和平与发展实行裁军
 - 三、冷战结束后中国有关军控的立场和活动

思考题

- 第十三章 以“一国两制”解决香港和澳门问题
- 第一节 关于香港问题
- 一、香港的历史
 - 二、关于香港问题的谈判
 - 三、香港的过渡期
 - 四、香港回归祖国
- 第二节 关于澳门问题
- 一、澳门的历史
 - 二、关于澳门问题的谈判
 - 三、澳门的过渡期

思考题

参考书目

后记

· · · · · (收起)

[当代中国外交概论 下载链接1](#)

标签

外交

政治

国际关系

国际政治

专业

政治学

教材

历史

评论

观点陈旧又教条

虚伪

看多了Chris再看这种“美帝国主义亡我之心不死”的历史就好不舒服.....>

意识形态色彩太浓，整个就是一部外国如何对不起天朝的血泪史

妈的。。。读这个能给人憋屈死，。。。

简略读本吧 大纲性质

其实只读了中苏中美和各时期中国外交政策我会说吗=-=谁叫正源姐姐开卷呢...可是我要给它差评差评！宝俊爷爷我知道你人很nice可是你要不要把书写得这么正！有种上王漫宇大汉的错觉！哼我要去看小说...

真心是官方教科书。。。。

8月26日—9月1日。很久以前，不懂它的时候，会幼稚觉得不过是蝇营狗苟的个人权术。慢慢了解，发现它是当之无愧的大智慧。历史放得太大，却让后人的心变得促狭。可是只需细枝末节里的只言片语，却已是一种大气。

中国外交的大问题和总体框架

国际八卦学啊.....

其实我想标一个 抄过

我能说啥! 超级无聊...

好无聊的一本书。。。

这本书寿命怪长的， 1999年第一版到现在都没更新过版本。不知道是不是作者也觉得没啥意义

出版较早 受当时情况影响 但对于了解国家对外关系的发展具有一定的帮助

中规中矩的历史家常

作为教科书来说，还是比较系统中庸的

听说不给五星考不上研

李宝俊老师的著作，从入门角度来说做的很到位。2012.5.26

[当代中国外交概论 下载链接1](#)

书评

外交学本来就缺乏教材，国内缺教材，国外则根本就没有教材，因为人家根本就没有“外交学”这玩意（至少北美是这样）。所以造成的结果是：虽说这本书很一般吧，但你想在外交学入入门就还得看上两眼。说实话，宝俊老师当年给我们上课时都没怎么用他自己的书，主要还是分析与实践...

两千多年的封建社会，中国历经兴衰荣辱，外交活动也有繁华、有落寞，从汉代的张骞出使西域到清政府的卖国求存。然而，在这么长的一段时间内，古代中国都没有出现专职从事外交或是专门研究的外交人才，直到辛亥革命以后，中国才出现了以顾维钧、曹汝林等人为代表的第一代职业外交...

[当代中国外交概论 下载链接1](#)