

# 特级教师全书



[特级教师全书\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:中国社会出版社

出版时间:1999-03

装帧:精装

isbn:9787801462015

作者介绍:

目录: 上卷

思想理论编

一、总论

(一) 真正的教育及其目的

- 1.教育的目的是单纯的还是多方面的
- 2.道德性格的力量
- 3.把学生的个性作为出发点
- 4.关于把上述不同的目的综合起来考虑的需要
- 5.个性与性格
- 6.个性与多方面性
- 7.真正教育的措施

(二) 教师——教学活动的承担者与文明传播者

- 1.教师的素养与人才的素质
- 2.教师道德的修养

(三) 教学的本质、原则及步骤

- 1.教学作为经验和交际的补充
- 2.教学原则

### 3.教学的步骤、材料和方式

#### (四) 教育评价和监督

- 1.教育评价的概念
- 2.教育评价指标体系设计的原则和方法
- 3.教育评价的组织
- 4.评价的程序及工作

#### (五) 学校课外活动

- 1.学校课外活动的含义
- 2.学校课外活动在学校教育中的特殊作用与地位
- 3.教师与学校课外活动的开展

#### (六) 教学改革论

- 1.素质教育是我国教育改革与发展的必然趋势
- 2.对教育改革问题的思考
- 3.课程改革是教育现代化的核心

## 二、中小学各学科教学思想

### (一) 小学语文教学思想

- 1.教学目的论
  - (1) 以素质教育为根本
  - (2) 努力使学生德、智、体全面发展
  - (3) 教育学生树立“刻苦”学习精神
- 2.教师论：教师的修养
- 3.课堂教学论
  - (1) 整体教学原则
  - (2) 小学语文愉快教学模式
  - (3) 作文教学过程的优化
  - (4) 读写结合教材教法的新体系

### 4.教学改革论

- (1) 教学改革的含义，前提和保证
- (2) 加快实施素质教育
- (3) 作文教学改革

### (二) 小学数学教学思想

- 1.教学目的及评价论
  - (1) 在数学教学中渗透德育
  - (2) 在数学教学中让小学生知、情、意、行和谐发展
  - (3) 在数学教学中，首要的是培养学生良好的数学素养
  - (4) 全面培养和发展学生思维能力
  - (5) 教学评估的十个指标

### 2.教师论

### 3.课堂教学论

- (1) 培养学生探索知识的能力
- (2) 正确处理教与学的关系
- (3) 纵横衔接，横向结合
- (4) 摆正三个关系
- (5) 启动学生积极学习数学的动力
- (6) 提高课堂教学效率
- (7) 优化小学数学课堂教学
- (8) 创造良好的教学条件
- (9) 小学数学情感教学模式
- (10) “激疑·讨论”课堂教学模式
- (11) 对高效率教学模式的探索
- (12) 怎样上好一堂数学课
- (13) 课堂上的双向活动
- (14) 教学方法的选择
- (15) 课堂教学过程的优化

4. 课外活动论
  - (1) 小学数学活动课的开设原则与形式
  - (2) 让学生在生活找数学、用数学
5. 教学改革论
  - (三) 小学自然教学思想
1. 教学目的及评价论
2. 课堂教学论
  - (1) 让学生在“做”中学
  - (2) 实施生动教育
  - (3) 创设情境进行教学
  - (4) 在课堂教学中培养学生思维能力
  - (5) 在课堂教学中培养抽象概括能力
  - (6) 搞好课堂教学实践活动
3. 课外活动论
  - (四) 小学思想品德教学思想
1. 教学目的及评价论
2. 教师论
3. 课堂教学论
  - (1) 提高学生的道德判断能力
  - (2) 课堂教学中的说理
  - (3) 愉快教学模式
4. 课外活动论：课堂上学 生活中做
5. 教学改革论
  - (1) 实施素质教育要实现的七个转变
  - (2) 改革教学方法
  - (3) 巧用图表教思品
  - (五) 小学美术及其它学科教学思想
1. 教学目的论
2. 教师论
3. 课堂教学论
4. 课外活动论
5. 教学改革论
  - (六) 中学语文教学思想
1. 目的评价论
  - (1) 语文教学要以育人为本
  - (2) 语文教学要提高学生素质、能力和智力
  - (3) 语文教学中应加强世界观、方法论教育
  - (4) 语文教育的整体功能
  - (5) 中学语文教学目的的演变与发展
  - (6) 语文课堂教学评价要素与标准
2. 教师论
3. 课堂教学论
- 教学原则
  - (1) 语文教学要构建良性循环原则
  - (2) 语文教学的愉悦原则
  - (3) 教学中的“以‘本’为本，适当延伸”的原则
  - (4) 培育学生成为学习主人的教学原则
  - (5) 语文教学要贯彻激发学生内驱力的原则
  - (6) 语文教育的整体性原则
  - (7) 语文教学要坚持“三度”
- 教学模式
  - (1) 中学语文教学的几种模式
  - (2) 五环课堂教学结构
  - (3) 高中阅读教学的普适模式

## ○ 教学过程

- (1) 课堂反馈信息的捕捉与筛选
- (2) 发散思维的运用
- (3) 作文教学与非智力因素
- (4) 阅读教学论

## 4. 课外活动论

- (1) 语文教学更贴近生活
- (2) 语文教学更加强课外阅读指导

## 5. 教学改革论

- (1) 语文教学的紧迫性
- (2) 教学改革的指导思想
- (3) 教学改革的构想
- (4) 教学改革的趋势
- (5) 课堂教学结构改革
- (6) 对教学结构模式的探索
- (7) 中学语文听说教学改革
- (8) 阅读教学方法的改革
- (9) 作文教学改革的方向
- (10) 教改实践举例
- (七) 中学英语教学思想

## 1. 目的评价论

- (1) 以育人为根本
- (2) 以德育为内核
- (3) 以素质教育为目的

## 2. 课堂教学论

### ○ 教学原则

- (1) 教学原则总论
- (2) 参与原则
- (3) 交际性原则
- (4) 正规教学与自然教学相结合的原则
- (5) 从“知识中心”向“能力中心”转化
- (6) 处理好两个关系
- (7) 把学习的主动权还给学生
- (8) 英语教学应落实四项措施
- (9) 课堂教学的四条准则

## 3. 课外活动论

## 4. 教学改革论

- (八) 中学政治教学思想

## 1. 教学目的论

- (1) 教学生做真人
- (2) 培养学生的能力

## 2. 教师论

## 3. 课堂教学论

### ○ 教学原则

- (1) 理论联系实际的原则
- (2) 实践性原则
- (3) 平等原则
- (4) 效益性原则
- (5) 系统性原则
- (6) 关注社会“热点”问题

### ○ 教学过程

- (1) 转化思想的方法
- (2) 在情理交融中理人理真
- (3) “变静为动”

- (4) 专题式教学
- (5) 目标教学
- 4. 课外活动论
  - (1) 在社会实践中实现自我教育
  - (2) 运用社会调查辅助课堂教学
- 5. 教学改革论
  - (1) 德育改革的紧迫性和主要途径
  - (2) 德育改革的方向
  - (3) 中学思想政治课“大视角思维教学”改革实验
- (九) 中学历史教学思想
- 1. 教育目的及评价论
- 2. 课堂教学论
  - 教学原则
    - (1) 发挥学生主体作用
    - (2) 具有全局意识
    - (3) 史论结合原则
    - (4) 处理好几个关系
  - 教学模式：两种基本的教学模式
    - (1) 讲谈——接受式
    - (2) 自学——辅导式
- 3. 课外活动论
- 4. 教学改革论
  - (1) 中学历史教学改革的几个问题
  - (2) 历史教学改革的探索
- (十) 中学地理教学思想
- 1. 教学目的及评价论
  - (1) 育人为本
  - (2) 加强地理国情教育
  - (3) 培养学生灵感思维
- 2. 教师论
- 3. 课堂教学论
  - 教学原则
    - (1) 联系实际的原则
    - (2) 能力培养的原则
    - (3) 以学生为主体组织教学的原则
    - (4) 整体化原则
    - (5) 地理教学中应处理好的几个关系
  - 教学模式
    - (1) 电化教学模式论
    - (2) 问题型的教材结构和课堂教学模式
    - (3) “一体两翼”开放性地理教学模式
    - (4) 精心设计教法是课堂教学成功的保证
- 4. 课外活动论
- 5. 教学改革论
  - (十一) 中学数学教学思想
- 1. 教学目的及评价论
  - (1) 以素质教育为根本
  - (2) 教给学生数学思想方法
  - (3) 数学教学应加强思维能力的培养
  - (4) 培养学生良好的个性品质
  - (5) 培养学生的发散思维
  - (6) 课堂教学评估
- 2. 教师论
- 3. 课堂教学论

- 教学原则
  - (1) 全局性原则
  - (2) 兴趣原则
  - (3) 因材施教原则
  - (4) 融学法于教学之中的原则
  - (5) 融哲学、美学于数学之中的原则

- 教学过程
  - (1) 发展性课堂教学的基本结构
  - (2) 优化课堂教学
  - (3) 教学过程中的反馈与矫正
  - (4) 教学过程中的反馈与调整

- 4. 教学改革论
  - (1) 中学数学教学改革总论
  - (2) 教学改革的新探索——《CX》实验
  - (3) 改革的基本原则
  - (4) 教学方法的改革
  - (5) 课堂数学改革的新趋势
- (十二) 中学物理教学思想

- 1. 教学目的及评价论
  - (1) 物理教学目的总论
  - (2) 德育功能
  - (3) 培养学生的记忆策略
  - (4) 教给学生物理方法
  - (5) 发展学生的思维能力
  - (6) 物理教学的评价原则和方法
  - (7) 课堂教学质量评估

## 2. 课堂教学论

- 教学原则
  - (1) 以应用为原则
  - (2) 学法与教法的统一
  - (3) 导入原则

- 教学模式
  - (1) 层次启动式教学模式
  - (2) “同步调控”模式
  - (3) 教学设计体现教师教学思想的创见

## 3. 课外活动论

- 4. 教学改革论
  - (1) 改革中学物理课程
  - (2) 走出封闭的物理教学模式
  - (3) 实施STS教育 促进中学物理教学改革
  - (4) 中学物理实验教学的改革
- (十三) 中学化学教学思想

- 1. 教学目的及评价论
  - (1) 以素质教育为根本
  - (2) 实施素质教育的途径
  - (3) 培养学生的思维灵活性、应变能力
  - (4) 在化学实验教学中培养学生的创造动机

## 2. 教师论

## 3. 课堂教学论

- 教学原则
  - (1) 中学化学教学原则总论
  - (2) 理论联系实际的原则
  - (3) 系统原则
  - (4) 把握几个“结合点”

- (5) 尊重学生主体地位的原则
- 教学模式
  - (1) 计算机辅助教学模式
  - (2) 课堂教学模式
  - (3) 化学实验教学模式
  - (4) 处理好化学教学中的几个重要关系
- 4. 课外活动论
- 5. 教学改革论
  - (1) 化学教改的途径和方法
  - (2) 化学教学方法改革
  - (3) 个性化教学改革
  - (4) 化学实验教学改革
  - (5) 改革实验教学方法应突出培养实验能力
  - (6) 化学教学的改革应以优化为目标
- (十四) 中学生物教学思想
- 1. 教学目的论
  - (1) 总论
  - (2) 对学生能力的培养
- 2. 教师论
- 3. 课堂教学论
- 教学原则
  - (1) 发挥学生的主观能动性
  - (2) 注意“论据和论点”的统一
- 教学过程
  - (1) 生物教学过程的本质与特点
  - (2) 提高课堂教学质量的途径
  - (3) 教学选择
  - (4) 手段的运用
  - (5) 科学方法训练
  - (6) 实验课堂教学
- 4. 课外活动论

中卷

教学方法编

一、中小学各学科教学方法

(一) 小学语文教学法

- 1. 听读游戏识字法
- 2. 识字教学中进行思维训练的方法
- 3. “发展小学生多种学习能力”教学法
- 4. 小学语文参与教学法
- 5. “美”“巧”“活”“实”四字教学法
- 6. 加强基础知识学习的卡片教学法
- 7. 小学阅读“双轨”教学法
- 8. “三三四式”阅读教学法
- 9. 强化阅读基本功训练的方法
- 10. “球形”阅读教学法
- 11. 小学语文阅读问题教学法
- 12. 李吉林小学语文情境教学法
- 13. 阅读教学的基本模式
- 14. 观察教学法
- 15. 小学语文“线形”教学法
- 16. 速读教学法
- 17. 小学作文目标全程序列训练法
- 18. 小学生“生活——写作”作文教学法
- 19. 教会学生自改作文的方法

## （二）小学数学教学的方法

- 1.启发式教学法
- 2.愉快教学法
- 3.尝试教学法
- 4.小学数学趣味教学法
- 5.投影辅助教学法
- 6.“比较发现”教学法
- 7.数学概念教学法
- 8.练习课的教学方法
- 9.简单应用题教学法
- 10.激发学生学习动机兴趣的方法
- 11.调动学生思维积极性三法
- 12.调动学生学习的智力活动二法
- 13.加强学生思维训练的方法
- 14.备好一堂数学课的方法

## （三）小学自然教学方法

- 1.直观教学法
- 2.游戏教学法
- 3.讨论教育法
- 4.假说演绎教学法
- 5.讲述法
- 6.讲解法
- 7.谈话法
- 8.观察和实验教学法
- 9.培养学生的学习兴趣十二法
- 10.培养学生的学习能力的方法

## （四）小学思想品德教学方法

- 1.开讲激趣法
- 2.情境教学法
- 3.比较教学法
- 4.榜样分析法
- 5.辨析导行法
- 6.课堂讨论法
- 7.诗教熏陶法
- 8.引思探究法
- 9.行为训练法
- 10.启发式教学法
- 11.培养道德情感的方法

## （五）小学美术及其它学科教学方法

- 1.小学美术课堂教学环节与方法
- 2.小学音乐唱游教学法
- 3.启发式音乐欣赏教学法
- 4.小学体育引趣激情教学法

## （六）中学语文教学的方法

- 1.语文课导读十二法
- 2.设喻教学法
- 3.文学插图导读“六法”
- 4.优化课堂教学的“锤纳谈唱”法
- 5.指导学生学习语言“八法”
- 6.中学语文“五步教学法”
- 7.“六环节”课堂教学法
- 8.语文单元教学法
- 9.语文单元“三段五步式”教学法
- 10.中学语文单元系统自学法

11. “联系比较”教学法
12. 中学语文思维训练教学法
13. 初中语文自学辅导教学法
14. 单元教学和“点面法”
15. 激发学生语文学习兴趣十三法
16. 语文知识树教学法
17. 引导学生自学的方法
18. 中学语文扩展阅读法
19. 形象图解教学法
20. 文言文讲授“六步法”
21. “文学鉴赏”教学法
22. “预测——发现——成功”教学法
23. 比较教学法
24. 语文教学中的学法教学法
25. 语文试卷评讲法
26. 语文“点拨”教学法
27. 启发式教学法
28. “双引”语文教学法
29. 语文导读“三式”
30. 作文片断训练法
31. 作文教学的四维辅导法
32. 猜读续写教学法
33. 提高作文教学效率的方法
34. 在作文教学中灵感思维的方法
35. 五“一”五“多”作文教学法
36. 从课文中学习作文的方法
37. 作文综合批改法
38. 作文点改法
39. 提高语文课堂教学艺术三法
40. 课堂教学的旁逸艺术
41. 语文教学的备课艺术
42. 语文教学的板书艺术
43. 语文教学对各种艺术的借鉴和移用

#### (七) 中学英语教学方法

1. 交往教学法
2. 中学英语“呈现”教学法
3. 启发式教学法
4. 巧用简笔画进行教学的方法
5. 英语“三段”教学法
6. 复述教学法
7. 英语十字教学法
8. “班级小组化”课堂教学法
9. 认知交际结合教学法
10. 英语教学的准交际性教学法
11. 英语互动教学法
12. “反三中心”英语教学法
13. 中学英语情景教学法
14. “参与教学”法
15. 激发学生学习动机的方法
16. 培养学生学习兴趣的方法
17. 高中英语词汇教学法
18. 英语单词六字趣味记忆术
19. 提高学生识记英语单词能力的方法
20. 高中英语阅读教学五法

21. “三三式” 英语阅读教学法
22. 英语阅读教学应注意的问题
23. 阅读理解教学学中的交际法
24. 培养学生说话能力的方法
25. 高中英语说话训练课的教学方法
26. 英语练习课的教学方法
27. 英语听力教学法
28. 传授文化背景知识的方法
29. 学法指导的方法
30. 现行中学英语教学法析辨

#### (八) 中学政治教学法

1. 启发式教学法
2. “质疑——设问——导思” 教学法
3. 活泼教学法
4. 教会学生自学本领的方法
5. 知识整理法
6. 讨论式教学法
7. 愉快教学法
8. “四步教学法
9. “四化” 教学法
10. “参与教学” 法
11. 课堂辩论教学法
12. 情境教学法
13. “三自一导” 教学法
14. 时事政治教学法
15. 概念教学的直观形象教学法
16. 学法指导法
17. 政治课教学的布白艺术
18. 提高备课实效的方法

#### (九) 中学历史教学方法

1. 中学历史图文示意教学法
2. 四段式教学法
3. 六课型单元教学法
4. 发现法
5. 讨论法
6. 数字教学法
7. 启发式教学法
8. 比较教学法
9. 讨论教学法
10. “交叉结构笔记” 教学法
11. 讲练结合教学法
12. 历史课的讲授方法
13. 问题教学法
14. “整体知识结构” 教学法
15. “十六字教学法”
16. “四环节” 教学法
17. “三自” 教学法
18. 联想教学法
19. 历史总复习中的图式教学法
20. “主导+主体” 的历史比较教学法
21. 历史 “三步教学法”
22. 高三历史复习教学法
23. 历史课 “读、理、练” 三段教学法
24. 历史专题内容的讲授方法

- 25.历史插图教学的方法
- 26.运用直观教具进行历史教学的方法
- 27.中学历史板书设计的艺术
- 28.中学历史课堂提问的艺术
- 29.历史学法指导

#### (十) 中学地理教学方法

- 1.中学地理导学教学法
- 2.趣味教学法
- 3.激发学生学习地理的兴趣二法
- 4.“八字”教学法
- 5.四段一体教学法
- 6.读图启发式教学法
- 7.谈话教学法
- 8.愉快教学法
- 9.“心灵地图”建构法
- 10.“三环四扣”教学法
- 11.“四结合”教学法
- 12.“三疑式”教学法
- 13.比较教学法
- 14.“沙特洛夫新教学法”
- 15.启发学练教学法
- 16.地理情境教学法
- 17.地理兴趣教学法
- 18.地理图象导学法
- 19.地理思维点拨法
- 20.问题教学法
- 21.地理教学中的空白艺术
- 22.空间思维培养法
- 23.地理教学艺术八点
- 24.图表法举例
- 25.纲要信号法举例：地壳的结构和物质组成
- 26.综合备课法
- 27.地理教学板图设计的方法
- 28.地理课堂小结大法
- 29.地理概念教学法

#### (十一) 中学数学教学法

- 1.整体性教学法
- 2.中学数学呈现教学法
- 3.情境教学法
- 4.“问题解决”教学法
- 5.兴趣教学法
- 6.形象教学（即数形结合）法
- 7.建模教学法
- 8.讲授式教学法
- 9.启发式教学法
- 10.中学“课堂阅读”教学法
- 11.“趣味”教学法
- 12.激发学生学习兴趣五法
- 13.问题教学法
- 14.数学教案的写作方法
- 15.数学教学中突破难点的几种方法
- 16.数学教学中培养创造能力的方法
- 17.培养中学生良好的数学思维品质的方法
- 18.数学解题教学法

19.激发兴趣培养思维的一题多解教学法

20.数学概念教学法

### (十二) 中学物理教学法

1.丰富多彩的物理教学方法

2.物理课堂教学方法的组合

3.物理教学中的“穆勒五法”

4.物理教学中的归纳法

5.单元教学法

6.“自学—讲解”教学法

7.“改革习题插图教学”法

8.探索性实验教学法

9.双线教学法

10.设问教学法

11.物理情境教学法

12.物理实验教学中的情景教学法

13.新课实验导入法

14.物理习题教学方法

15.概念教学法

16.培养学生想象能力二法

17.培养学生观察能力的方法

18.物理课堂教学的语言艺术

19.物理课堂教学的板书艺术

20.物理课堂教学的演示实验艺术

21.物理教学写教案的艺术

### (十三) 中学化学教学的方法

1.中学化学“师生共振教学法”

2.五步程序教学法

3.中学化学“问题解决”教学法

4.阶梯式讨论教学法

5.发现教学法

6.“自主学习”教学法

7.网络式教学法

8.启发式教学法

9.讨论式教学法

10.中学化学概念教学法

11.指导学生进行化学观察的方法

12.解题教学中的“点拨”艺术

13.化学教学中的方法教育法

14.提高化学备课质量的方法

15.怎样上好试卷分析课

### (十四) 中学生物教学法

1.对比教学法

2.抽象概括教学法

3.归纳教学法

4.推理教学法

5.讲授教学法

6.谈话教学法

7.讨论教学法

8.启发式教学法

9.直观教学法

10.培养学生思维能力的方法

11.开发学生智力的方法

12.生物实验教学法

附：学习的方法

## 下卷

### 应试点拨编

#### 一、中学语文应试点拨法

##### (一) 复习方法与基础知识部分

1. 用比较教学指导初中语文总复习
2. 中考语文阅读题命题趋势及教学对策
3. 从试卷评析看高考语文对策
4. 教学资源配置与高三备考策略
5. 用控制论指导高考语文复习
6. 高考现代文阅读试题特点与备考
7. 高考语文试题的能力考查原则与应考方法

##### (二) 写作部分

1. 考场作文的特点
2. 作文考试前的准备
3. 怎样写好考场作文
4. 考场作文前十分钟的思考
5. 作文考试选材失误举例
6. 考场作文要灵活多变
7. 考场作文长短要适度
8. 考场作文的五个“怎么办”
9. 考场作文的审题
10. 全命题作文审题五法
11. 20年高考命题作文特点
12. 二十年高考作文命题趋势与对策
13. 高考作文快速展开思路技法
14. 作文的复习和临场发挥
15. “材料作文”的七种供料类型辨析

#### 二、中学英语应试点拨

##### (一) 中考应试点拨

1. 中考英语题型及答题技巧
2. 中考英语词汇类题型的解题方法
3. 中考笔试主观题型的解题技巧

##### (二) 高考应试点拨

1. 用系统归纳法指导高三英语复习
2. 高三英语复习的“三段”“五课”型方法
3. “比较法”与英语的复习
4. 英语总复习中的“理解·串连·归纳”
5. 高三英语复习的思路与方法
6. 高考英语知识和能力考查要点
7. 攻克超纲词汇的妙方
8. 单词拼写与辨音解题指导
9. 单项填空题巧解八法
10. 非谓语动词考点难点与应试技巧
11. 高考词序考点与应试对策
12. 高考单项填空题的类型设计
13. 高考英语选择题的破解技巧
14. 语境化试题特试题特点和破解“六点”
15. 词语释义题解题技巧
16. 考试怎样猜生词
17. 判断似是而非题的方法
18. 做辨认错误题的技巧
19. 动名词的常考要点
20. 怎样做短文改错题
21. “补全对话”题的特点与解题技巧

- 22.快速阅读的技巧和技巧
- 23.英语阅读测试题的类别及解题方法
- 24.阅读理解题型与解题方法
- 25.文章体裁与解答阅读理解题的技巧
- 26.做汉译英试题的技巧
- 27.书面表达的应试要诀
- 28.怎样做英语的看图写话
- 29.高考英语口语的技巧

### 三、中学政治课复习与应试点拨

#### (一) 高考复习方法

- 1.政治学常识高考复习的五大支柱
- 2.思想政治课复习的“中心辐射法”
- 3.运用信息论原理，提高复习效率

#### (二) 具体应试点拨

- 1.高考政治基本题型及答题技巧
  - 2.攻克政治选择题中心“陷阱”有妙法
  - 3.从97高考试题特点看命题方向
  - 4.政治高考思维能力的五大关系
  - 5.高考政治七种能力要求与对策
- ### 四、中学历史课复习与应试点拨

#### (一) 复习方法与策略

- 1.高考历史复习要“重理解”、“善比较”
- 2.从高考看历史复习的“五要”
- 3.历史学习要把握“两多”
- 4.中国古代史复习的思路与方法
- 5.中国现代史复习有窍门
- 6.历史复习要抓好“八大块”
- 7.高中历史网络复习模式
- 8.高考历史已考知识点探秘
- 9.高考历史复习要过“十关”
- 10.建构历史知识体系要做到“八化”
- 11.实现高考历史突破的五种能力
- 12.高考复习的中心契人延展法
- 13.高考历史的线索复习法

#### (二) 应考技巧与方法点拨

- 1.二十年历史高考题的演变趋势与对策
- 2.高考历史试题的能力考查要求
- 3.从97年高考历史看历史选择题的特征
- 4.“半开放型”问答题的特点及解答技巧
- 5.高考历史分析问题的方法种种
- 6.解答历史材料解析题的方法
- 7.经济史题的考法与对策
- 8.填空题与历史思维能力考查
- 9.高考历史选择题的做法与技巧

### 五、中学地理应试点拨

#### (一) 复习方法指导

- 1.巧用“归纳法”复习地理
- 2.高中地理复习四法
- 3.比较法在地理学习中的妙用
- 4.高中地理会考复习的精心设计
- 5.地理知识记忆“十三法”

#### (二) 应考点拨

- 1.消除心理障碍，提高解题能力
- 2.地理解题思路与方法

## 六、中学数学复习与应试点拨

### (一) 复习的方法与对策

1. 优化复习方法、提高复习效率
2. 数学高考的特点与对策
3. 冲刺阶段的“四抓四突出”复习法
4. 高中数学总复习要全面提高学生思维能力
5. 数学总复习例题选编的原则、难度及途径
6. 更新备考观念，训练应考能力
7. 高三数学的“双轨并进”复习法
8. 高考立体几何总复习指导
9. 高考解析几何总复习指导
10. 几何复习中的“一”与“多”
11. 精心选题 科学训练 提高复习质量
12. 高三文科数学复习的点横撇捺
13. 高考数学复习要做到“锤炼三基 讲解到位”

### (二) 中考高考应试点拨

1. 中考数学题的变迁与应试策略
2. 中考数学应用题命题的新特点与对策
3. 中考压轴题的导向性
4. 从题目中索寻解题思路
5. 中考综合题的解题策略
6. 中考的“问题解决”与解题思路
7. 高考数学能力考查要点
8. 高考中探索性问题的类型及解法
9. 高考选择题的解题思路常用方法与技巧
10. 高考中的反函数问题及对策
11. 高考数学信息迁移题的类型及解法
12. 高考数学解答题的思维策略与应试技巧
13. 从一道高考题看特例排除法
14. 用数学思想方法解高考数列综合题
15. 高考对函数性质的考查与对策
16. 高考不等式问题的分类与求解
17. 三角高考考点热点及对策
18. 某些条件极值问题中的转化技巧
19. 解高考复数试题的几种方法
20. 高考数学题中二次函数问题及对策
21. 高考数学中一类动态型最值的求解对策
22. 求动点轨迹的七种方法
23. 评注高考难题解法
24. 发散思维法寻求一题多解
25. 巧用“直觉”妙解题
26. 用特殊化方法速解高考选择题
27. 数学解题中的辩证思维策略
28. 辩证地看待“巧解”与“复解”
29. 圆锥曲线高考热点及对策
30. 立体几何计算中的常用的十种技法
31. 高考数学应用题的类型及展望

## 七、中学物理复习与应试点拨

### (一) 复习方法与对策

1. 从高考物理试卷评价报告看应考准备
2. 物理总复习的步骤与应考对策
3. 高三复习课的方法教育
4. 高中物理实验重点的复习

### (二) 应试方法点拨

- 1.初中物理解题策略十五法
- 2.中考物理实验题型归类与解答方法
- 3.高考物理实验热点问题解答思路
- 4.物理审题要点与技巧
- 5.历年高考多选题析解与巧解方法
- 6.高考试卷中物理方法考查及解答技巧
- 7.解计算题的方法五种
- 8.高考题中弹簧的运用与求解技巧
- 9.高考物理圆周运动的考核及解法
- 10.高考综合计算题的难点突破方法
- 11.高考物理图像题的类型及解答对策
- 12.高考物理题的优选方法速解技巧
- 13.高考物理的难题解析与应试对策

## 八、中学化学复习与应考点拨

### (一) 复习方法与对策

- 1.中考化学总复习的归纳递进法
- 2.用开放性教学法组织化学总复习
- 3.以注重实效的原则指导高三化学总复习
- 4.高考化学复习要“四精”“四必”
- 5.高三模拟训练阶段复习要活化思维优化素质
- 6.化学总复习中讲解套题，事半功倍
- 7.运用系统论指导高三化学总复习
- 8.高三化学“点线面体”复习法
- 9.高三化学复习要做到“三准”
- 10.熟悉高考命题趋势 走出化学复习误区

### (二) 应考方法点拨

- 1.化学解题中的思维障碍及消除
- 2.化学解题中问题的识别、转化 鉴别与抽象技巧
- 3.中考选择题的类型与解法技巧
- 4.从高考化学试题看备考策略
- 5.提高化学解题速度的诀窍
- 6.高考实验题的命题特点与学习对策
- 7.化学习题的四种处理方法
- 8.巧用类比法解答化学题
- 9.从化学高考试题把握高考热点

## 教学实践编

## 一、小学各学科特级教师教案及教学实录

### (一) 小学语文教案及教学实录

- 1.《狼牙山五壮士》课堂教学实录
- 2.《赵州桥》课堂教学实录
- 3.《鸬鹚》第二教时课堂教学实录
- 4.《我的战友邱少云》教学实录
- 5.“观察写话指导”课堂教学实录
- 6.《钓鱼》课堂教学实录
- 7.《我的伯父鲁迅先生》课堂教学实录
- 8.《美丽的公鸡》课堂教学实录

### (二) 小学数学教案与教学实录

- 1.“几倍求和”两步应用题
- 2.“比较发现模式”教学数学案例
- 3.分数的意义
- 4.求一个数比另一个数增加或减少百分之几的应用题
- 5.求增加百分之几的应用题
- 6.有余数的除法
- 7.圆的认识

8.求两个数的最小公倍数

9.分数的初步认识

10.垂线的认识

(三) 小学自然教学实录

1.鸟

2.铜、铁、铝

(四) 小学思想品德教学实录

1.爱护公物

2.做妈妈小帮手

(五) 中小学音、体 美教学实录

1.太阳出来喜洋洋

2.小青蛙

3.分腿腾越“山羊”耐久跑教案

4《椅中圣母》欣赏

二、中学各学科特级教师教案

(一) 中学语文教案

1.《春》

2.《口技》评点

3.活板

4.《七根火柴》

5.《隆中对》

6.《孔乙己》

7.藤野先生

8.松树的风格

9.《周总理、你在哪里?》

10.《荷塘月色》

11.《在马克思墓前的讲话》

(二) 中学英语教案

1.发挥听说和视听教学法的长处

2.对比明显,推理自然

3.问答法教学尝试

4.“动口”中有“动手”,先动口,后动手

5.运用直观教具 以旧引新 由浅入深

6.提高学生创造性的实践能力

7.对几个教法问题的说明

8.以练为主、化繁为简,分散难点,加强反复

9.POLLUTION (SB II ——L.9)

10.PORTRAIT OF A TEACHER (SB II ——L·1)

(三) 中学政治课教案

1.热爱中国共产党

2.热爱科学

3.事物是普遍联系的

4.人民代表大会制度是保障人民当家作主的根本政治制度

(四) 中学历史教案

1.元朝的统一

2.元朝的社会经济和社会矛盾

3.明朝中后期的资本主义萌芽

4.收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略

5.禁烟运动

6.洋务运动

7.中日马关条约

8.戊戌变法

9.中华民国的成立

(五) 中学地理教案

- 1.天体和天体系统
- 2.太阳和太阳系
- 3.大气的热状况
- 4.海洋水
- 5.陆地水

#### (六) 中学数学教案

- 1.直角三角形中的成比例线段
- 2.相似三角形的性质
- 3.相似三角形性质定理的应用
- 4.平行线分线段成比例定理
- 5.三角形中位线定理
- 6.梯形的中位线定理
- 7.相似多边形的应用
- 8.经过三点的圆
- 9.和圆有关的比例线段
- 10.“ $ab=cd \pm cf$ ”类命题的证题规律
- 11.轨作法作图

#### (七) 中学物理教案

- 1.共点力作用下物体的平衡
- 2.有固定转动轴的物体的平衡
- 3.有固定转动轴的物体平衡 (二课时)
- 4.变速直线运动、平均速度、即时速度
- 5.变速直线运动,加速度
- 6.匀变速直线运动
- 7.自由落体运动
- 8.匀变速运动规律的应用
- 9.运动的合成和分解
- 10.平抛物体的运动
- 11.斜抛物体的运动

#### (八) 中学化学教案

- 1.盐类的水解
- 2.原电池
- 3.乙醇
- 4.苯酚
- 5.电解池
- 6.葡萄糖

#### (九) 中学生物教案

- 1.环节动物门
- 2.软体动物门
- 3.节肢动物门 (昆虫纲·蝗虫)
- 4.家蚕和菜粉蝶
- 5.蜜蜂和赤眼蜂
- 6.蝇和蚊
- 7.甲壳纲
- 8.蛛形纲和多足纲
- 9.棘皮动物门
- 10.脊索动物门·文昌鱼
- 11.鱼纲·鲫鱼
- 12.鱼的多样性
- 13.淡水养鱼
- 14.海洋捕鱼

#### 教育研究编

#### 一、教育科学研究的方法

##### (一) 观察法

- 1.什么是观察法
- 2.教育科学观察的特点
- 3.观察法的步骤
- 4.运用观察法应注意的事项
- 5.怎样做好观察记录
- 6.观察材料的整理与分析
- 7.观察法的优缺点
- 8.观察法在教育科学研究中的应用

#### (二) 调查法

- 1.什么是教育调查法
- 2.教育调查法的基本原则与要求
- 3.教育调查法的步骤
- 4.教育调查法的主要类型
- 5.教育调查前的准备工作
- 6.教育调查法的优缺点
- 7.教育调查法在教育科学研究中的应用

#### (三) 比较法

- 1.比较法的类型
- 2.比较法研究的步骤
- 3.比较法的优缺点
- 4.比较法在教育科学研究中的应用

#### (四) 实验法

- 1.特征
- 2.种类
- 3.步骤
- 4.实验报告
- 5.教育实验法的优缺点

#### (五) 统计法

- 1.几种类型
  - 2.几种常用方法
  - 3.优缺点
  - 4.教育统计法在教育科学研究中的应用
- 进行教育科学研究的步骤和注意事项

#### (一) 步骤

- 1.选定研究题目
- 2.定研究课题的工作计划
- 3.搜集、整理和分析资料
- 4.结论和撰写论文

#### (二) 注意事项

- 1.要认真读些书
- 2.从事教育科学研究是教师份内的事
- 3.循序渐进
- 4.教育科学研究的范围可广泛一些
- 5.订好工作计划
- 6.要注意调查技术
- 7.要全面组织好教育科学研究的过程
- 8.大力加强教育科学研究的宣传
- 9.中小学开展教育科学研究要各有侧重
- 10.学点逻辑学 学点心理学
- 11.严格尊重统计数据
- 12.尊重调查对象
- 13.教育科学研究论文的用语要准确、规范
- 14.随时积累有关材料

#### 三、教育科研实例

### (一) 综合研究

- 1.关于我国中小学现代教育技术实验中的行动研究问题
- 2.关于上海市中学选修课实施情况的调查报告
- 3.中小学课堂教学交往时间结构研究
- 4.中学生心理素质教育的理论思考与实验探索
- 5.影响中小学生学习行为因素的调查与研究
- 6.上海市小学实施“小班教育”的对策研究
- 7.小学主体性教学活动体系的实验研究
- 8.初中设置综合理科探析
- 9.上海市小学实施小班化教育的研究
- 10.“活动教学与中小学生素质发展”实验研究
- 11.中学生学习适应性的研究

### (二) 中小学语文教学研究

- 1.耗散结构和小学语文教学新体系的构建
- 2.语文能力结构初探
- 3.学生自学能力的基本结构和训练要点
- 4.谈谈训练阅读能力
- 5.怎样加强口头表达能力的训练
- 6.指导学生探幽发微
- 7.激发学生学习语文的兴趣
- 8.在语文教学中发展差生的智力
- 9.“不教”之境是可以达到的
- 10.语文基本课式“浅探”
- 11.在“导”字上下功夫
- 12.变“教书”为教学
- 13.浅谈提高中学生语文素质的方法
- 14.浅谈中学语文教学中的想象力培养

### (三) 中小学数学研究

- 1.小学数学概念四环节教学法
- 2.小学数学课堂教学中“新知”引入七法
- 3.课堂教学中的“疑——问——议——论”
- 4.例谈数学学习中思维定势负效应的成因与克服
- 5.试论初中数学教学中的情感因素及其对学生的心理影响
- 6.数学教学中的“补差”策略探律
- 7.在数学教学中教会学生逻辑思维方法，培养学生逻辑思维能力
- 8.在小学数学教学中对学生逻辑思维能力的培养

### (四) 中学外语教学研究

- 1.培养外语思维，提高英语课的教学质量
- 2.提高英语单词记忆的实验研究
- 3.论张思中教学法与交际教学法之差异
- 4.中学英语课堂学生心理初探
- 5.浅谈期望教育在英语教学中的应用
- 6.英语教学中汉文化的参与和渗透
- 7.错误分析理论与外语教学
- 8.对我国基础英语教学研究现状的调查与分析
- 9.积极学习 提高素质 发展能力
- 10.高三学生英语阅读训练的实验
- 11.语境与中学外语教学

### (五) 中小学的政治教学研究

- 1.高中思想政治课“开放型教学法”初探
- 2.运用巩固性原则，提高教学实效
- 3.强化中学思想政治课教学的几点探索
- 4.激发思想政治课课堂教学活力的方法探讨

### (六) 中学物理教学研究

- 1.如何进行教学研究与论文写作
  - 2.物理教师的教学观与其对学生学习效果的影响
  - 3.关于“功率”的教学研究
  - 4.抓住“过渡期”，突破“衔接关”
  - 5.物理实验设计的基本方法
- (七) 中学化学教学研究
- 1.中学化学实验教学中思维训练
  - 2.初高中化学知识衔接教学方法初探
  - 3.试论影响初中生学习化学兴趣形成和发展的因子
  - 4.高中生化学学习中的消极心理及其矫正
- (八) 中学历史、地理、生物教育研究
- 1.历史学科创造教育与习题设计
  - 2.运用不同教学方式对历史比较的研究
  - 3.开展活动课研究、全面提高学生素质
  - 4.浅谈高中生物实验教学中的能力培养
  - 5.实验教学中学生能力培养的思考与实践
- (九) 中小学音乐、美术、体育及其他各科教学研究
- 1.从美育的本义出发，探索中、小学音乐的陶冶教化功能
  - 2.根据学生心理特点进行体育教学的几点体会
  - 3.“程序教学”在中学体育课中的设想
- • • • • [\(收起\)](#)

[特级教师全书 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[特级教师全书 下载链接1](#)

书评

-----

