

# 培养一流的儿童



[培养一流的儿童\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:少年儿童出版社

出版时间:2000-08

装帧:平装

isbn:9787532442546

本书是《培养一流的儿童》丛书中的一本。该丛书从幼儿教育学、心理健康学及临床心理学的角度，来指导家长和教师如何开展对婴幼儿的身心素质的教育和辅导活动。书中汲取了当今国际上婴幼儿教育心理学的最新成果和技术训练方法，从身体健康、心理健康和学习、社会性活动功能健康的综合视点来指导父母科学育儿。

儿童通过书中系统的游戏活动训练，可以开发大脑、增强智力，使身心素质得到良好健康的发展。这些训练方法简单实用，家长每天只要花15分钟左右的时间。而且对于每一种训练，都有相应的目标、周期和频率以及编者写给家长们的提示，这些有助于家长们更好地督促孩子们完成这些训练，以期达到更好的效果。

因地制宜、循序渐进地使用本套丛书，是培养身心健康、智能健全儿童的科学的成才之道。

全套书根据婴幼儿年龄阶段的不同，分为六个分册：《培养一流的儿童·0—1岁分册》、《培养一流的儿童·1—2岁分册》、《培养一流的儿童·2—3岁分册》、《培养一流的儿童·3—4岁分册》、《培养一流的儿童·4—5岁分册》和《培养一流的儿童·5—6岁分册》

本书语言通俗，图文并茂，有很强的操作性，是一套优秀的育儿读物。

作者简介:

徐光兴：1989年初出国留学，专攻临床心理学、精神分析及心理咨询和诊断技术，先后获美国Ph. D. 心理学博士学位和日本教育学博士学位。

1998年3月作为上海海内外高层次人才引进回国。现为华东师范大学心理健康辅导中心主任，临床心理学、学校心理学硕士生导师等。目前承担国家教育部研究课题“211工程”重点学科建设等重大科研项目多项。

回国以后主要代表著作有《心理医生手记》、《情绪智力的测定与训练》、《学校心理咨询优秀案例集》、《学校心理学—心理辅导与咨询》等。

目录: 序

本书使用说明

一、答年轻父母问

二、感知与精巧运动的训练

第一条 手指精细运动训练 (1)

手指精细运动训练 (2)

手指精细运动训练 (3)

第二条 观察感知能力训练

第三条 单手运动技能训练

第四条 手指控制力训练

第五条 手指灵活性训练

二、幼儿身体健康水准测试

四、思维与认知训练

第六条 观察及判断能力训练

第七条 拼搭组合能力训练

第八条 观察、辨别能力训练

第九条 观察及运算能力训练

第十条 记忆力训练

第十一条 空间感知能力训练

第十二条 感知能力训练

第十三条 思维能力训练  
五、幼儿计算能力测试  
六、语言训练  
第十四条 观察力、口语表达能力训练  
第十五条 感知、表达能力训练  
第十六条 大脑协调能力训练  
第十七条 社会认知能力训练  
第十八条 语言表达能力训练  
第十九条 倾听能力训练  
七、幼儿身心健康和问题行为的调查诊断表  
八、社会性训练  
第二十条 社交能力训练（1）  
社交能力训练（2）  
第二十一条 观察、辨别能力训练  
第二十二条 生活感知能力训练  
第二十三条 生活能力训练  
第二十四条 生存能力训练  
第二十五条 规则意识训练  
九、儿童身心素质发展测评表  
十、生活自立的训练  
第二十六条 自理能力训练（1）  
自理能力训练（2）  
自理能力训练（3）  
第二十七条 生存能力训练  
第二十八条 生活能力训练  
第二十九条 社会交往能力训练  
十一、家庭教养方式、亲子关系对孩子身心健康的影响  
十二、家庭教养类型与子女的性格、行为形成的关系（表1）  
十二、粗大运动和体力的训练  
第三十条 跳跃能力及协调性训练  
第三十一条 自控能力训练  
第三十二条 动作协调能力训练（1）  
动作协调能力训练（2）  
动作协调能力训练（3）  
动作协调能力训练（4）  
第三十三条 下肢灵活性训练  
第三十四条 自我保护能力训练  
十四、良好的家庭教育和亲子关系的形成  
• • • • • [\(收起\)](#)

[培养一流的儿童 下载链接1](#)

标签

心理学

心理咨询

评论

-----  
[培养一流的儿童\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[培养一流的儿童\\_下载链接1\\_](#)