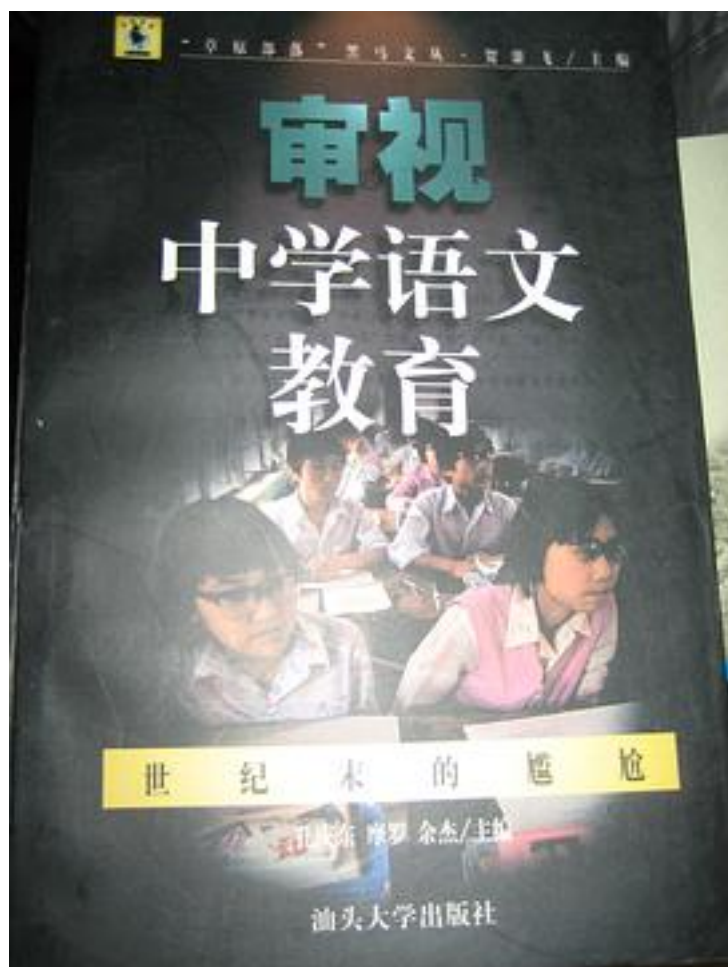


审视中学语文教育



[审视中学语文教育_下载链接1](#)

著者:孔庆东

出版者:汕头大学出版社

出版时间:1999-04

装帧:平装

isbn:9787810363433

作者介绍:

本书在务实的课题实验研究的基础上，力图通过对阅读、写作教学指导及考试分析等层面的研究，建立一套涵盖语文教学指导全过程的（诸如理念建构、文本解读、课堂教学、阅读积累以及写作的指导与评价、训练系统与实施方案等内容的）全方位、科学、有效的指导方案。

阅读教学

语文边缘化境况剖析

语文阅读教学与积累现状之审视

“精细化阅读”的理念阐释

“四位一体”的阅读教学目标

语文教师如何进行文本解读

语文教学的“三境界”

“精细化阅读”在晨读中的践行

课外阅读的方法略谈

课例：读诗之趣在审美

——《归园田居（其一）》教学方案

课例：《烛之武退秦师》（第二课时）教学方案

写作指导

应试写作与能力写作的天平，孰轻孰重？

教师写作指导的“软肋”审视

学生写作实践的现状剖析

写作指导的理念建构（一）

写作指导的理念建构（二）

树立科学的写作评价观

分层次写作教学、指导方案

构建两个写作训练系统

三个写作训练阵地的组织开展

课例：《作文可运于掌也》课堂实录

课例：《记叙文写作指导》教学方案

考试分析

一墙之隔的合理与荒谬

——福建省高考语文试卷结构内容变化审视

关于2007年福建高考语文试卷中语言表达题参考答案的质疑与商榷

福建省2011年高考诗歌鉴赏题备考方略

高考文化经典阅读题备考方略

——以福建省为例，兼谈其他

福建省高考语言运用题备考方略

高考作文复习：理念与策略

高三下学期的作文指导方略

语文拾遗

汉语同源词研究刍议

写作漫谈

至情至性，古至文

——《祭十二郎文》鉴赏

挣扎与救赎

——解读《墙上的斑点》

古代文人的“自我意识”

诗歌鉴赏须注意品味副词

校园文学社建设刍议

课题研究：中语会子课题“精细化阅读与个性化写作”结题报告

文学讲座：捡拾诗情

——涵养性情，诗意栖居，与高一新生共勉

闲情偶寄

游清水岩记

农中纪行

——代《云帆·社会实践专刊》序

没有故事

三十惶惑

豁然如君

文章须有所担当

——“状写山岩秀色，弘扬祖师文化”清水岩采风笔会上的讲话

用心去从事幸福的事业

——记全国五一劳动奖章获得者，安溪一中校长、书记林文权

虚高的自画像

后记?与本书出版有关的那些人与事

目录:

[审视中学语文教育_下载链接1](#)

标签

教育

语文教育

语文

批判

孔庆东

社会学

杂文

高中

评论

当年北大三杰，如今两个沦为新左派和毛粉，说的话写的东西，不知道有多少是装疯卖傻的。还有一个远走美帝，在国内的影响越来越淡了。世事沧桑，令人感慨。。

世纪末的尴尬到今天也不见得有什么质的改变

“这是一本批判的书，但批判的对象不是老师，批判的方式不是谩骂；这是一本控诉的书，但控诉的被告不是作家，控诉的结果不是宰杀；这是一本伤心的书，因为再不伤心，我们的孩子将不会说话；这是一本拯救的书，因为再不拯救，我们的民族将由聋作哑。”

中学的语文课代表，忧心着中学的语文教育。

几个很有热情的外行人，谈得津津有味。

良莠不齐

这本书在当时可算是振聋发聩～

大家都知道中国语文有问题，但我们更想知道该怎么改变它、真正的教育该让我阅读哪些东西，而不是叫上一大群人一人写几页批判，然后凑到四百多页装订出版，没有意义，没有收获什么东西。

来来去去就那么几点，杂文汇编吧，如今的语文教育依然没改。现在还更有了开倒车的可能性，当今社会所使用的语言文字真的是有史以来最乏味和没有美感的。

语文老师上课爱给我们读这个 搞得我都不想考试了

走过了这段险途之后回头再看，实在庆幸自己当初没有被严重毁掉。

中学的时候很喜欢看的一本书

高中语文课上向大家推荐的一本书

这样的书应该更多

禁书了，但是分析的无比有理

这本书里有的文章也太难看了

牛逼。这本书应该全面普及，让广大社会知道我们的教育制度是多么压抑人性和僵化思想。

没想到主编是这三个，可真是刺激的一场好戏

转眼二十年，那时孔和余还是同志，其时之语文教育固然问题多多，但还允许人们大张挞伐，有些言论尺度之大简直令今人不敢想象能在本国公开出版。反思今日，可发一叹

那时孔庆东还没那么五毛，摩罗还没陷入民族主义，余杰还没流亡美国，他们三人还没有绝交，他们三人还是朋友

1.中国人的教育过程就是一个以牺牲人的尊严为代价求得功利目标的实现的过程。语文真题的答案都只能是唯一的。本来也许答这几个字也可以,那几个字题可以,可老师规定了只能用这几个字。这种教育方式非常有利于培养一个人的奴性。规定了这样就只能这样,尽管那样也不损害什么,那以后在整个社会生活中就非常自觉地压抑自己、斫伤自己。他一意识到上面要求怎样,尽管另一种做法也行,但他决不做另一种选择。奴性就是要求唯一性,要按照主子的要求去做。我在为《思忆文丛》写书评时曾痛心疾首地说:我们从一开始就学会了人家需要我们说什么就说什么,要求我们不说什么就不说什么,有些东西我们不想说也必须这样说,我们从小就学会了做奴隶。等到我们长大了发现不这样做别人决不放过你,那我们就更加自觉地那样去做。

[审视中学语文教育_下载链接1](#)

书评

很多很多年前,买了这本书。这本书告诉我,我以前在学校里学的一切都是值得怀疑的。当时,仿佛一个晴天霹雳,把天撕裂了一道口子,阳光直射下来。我第一次知道,课本不是金科玉律,是可以否定的。到今天,我的思维方式也没变,看到什么,都想去怀疑一下。这个世界上任何一件
...

回首语文

题为“回首”,实则不堪回首。但是走过了这段险途之后回头再看,实在庆幸自己当初没有被彻底毁掉,侥幸残存了一点读书的心气。

小学:对语文既没有特别的爱,也没有特别的恨。当时对所有的科目好像都是此态度。唯一特感兴趣的是乒乓球。印象中一次作文选拔赛语文老师...

[审视中学语文教育_下载链接1](#)