

义务教育阶段“择校生”现象剖析



[义务教育阶段“择校生”现象剖析 下载链接1](#)

著者:曾天山

出版者:广西教育出版社

出版时间:1999-10

装帧:平装

isbn:9787543529335

内容简介

本书是研究当前义务教育阶段热点问题的一部政策研究著作。作者在调查研究的基础上，理论联系实际，观点结合事实，问题透视背景，宏观结合微观，定性结合定量，系统剖析了大众关心的“择校生”问题，特别是收费择校生问题。文中既有深入的理论分析、必要的历史回顾和中外比较，又有一定的实地调查和数量分析，全面揭示了产生这一问题的起因、现状以及阶段性特点，分析了其中的利弊得失，总结了各级教育行政部门治理这一问题的经验，提出了统筹兼顾、综合治理、远近结合、标本兼治、重在治本、因地制宜、循序渐进的对策。相信它对引导社会舆论、改进决策、化解矛盾、促进义务教育改革和发展有一定的积极意义。

作者介绍:

目录: 目录

前言

第一章 择校生问题的研究意义

一 从现象到问题

- (一) 择校生现象
- (二) 择校生问题
- (三) 择校生问题的演化

二 从关注到争议

- (一) 社会普遍关心
- (二) 国家重点治理
- (三) 教育部门有争议
- (四) 学校意见分歧
- (五) 理论界众说纷纭

三 从理论到实践

- (一) 问题是研究工作的出发点
- (二) 热点问题更具有研究意义
- (三) 解决择校生问题意义重大

第二章 择校生问题的背景研究

一 教育需求急速膨胀

- (一) 前所未有的挑战 人口压力
- (二) 前所未有的忧患 就业竞争
- (三) 前所未有的机遇 收入差距
- (四) 前所未有的实力 家庭教育消费能力
- (五) 前所未有的观念 公民教育投资意识
- (六) 前所未有的难题——对优质教育的需求

二 优质和特色教育供给不足

- (一) 社会主义初级阶段的国情特点
- (二) 基础教育资源普遍短缺
- (三) 中小学办学资源分布不均衡

三 以往教育改革与发展未能化解供求矛盾

- (一) 普及与提高的两难选择
- (二) 计划教育体制流弊危害
- (三) 体制改革有双重影响
- (四) 学校差距加剧矛盾
- (五) 就近入学需要条件
- (六) 治理对策有所偏颇

第三章 择校生问题现状分析

- 一 择校生问题一波三折，牵动万人心
- 二 家长择校与学校择生互有所需

- (一) 家长缘何择校？
- (二) 学校为何择生？

三 择校生大战牵动万人心

四 冰山一角：择校生费不是小钱！

五 择校之中有腐败！

- (一) 条子值万金
- (二) 关系网显神通
- (三) 公款择校算什么？
- (四) 赞助费知多少？
- (五) 择校费收支谁来监管？

六 几家欢乐几家愁？

- (一) 公办学校的喜忧
- (二) 民办学校的得失
- (三) 改制学校的利弊

七 择校生现象利弊谈

- (一) 得在哪里？
- (二) 失在何处？

第四章 择校生问题的治理经验

一 国家大政方针

- (一) 坚持从严治标
- (二) 抓好治本工作

二 地方的治理尝试

- (一) 上海市的相关经验
- (二) 北京市的主要思路
- (三) 天津市的基本思路
- (四) 广州市的基本措施
- (五) 哈尔滨市的工作特点
- (六) 长春市的改制试验
- (七) 沈阳市的治本实践
- (八) 其他地区的主要经验

三 国际教育的相关经验

- (一) 美国的教育凭证制度
- (二) 英国的法律规范
- (三) 日本的学区制弹性
- (四) 香港的电脑等级派位

第五章 择校生问题的思考与建议

一 重塑义务教育的基本精神

- (一) 义务教育的本质

一 义务教育阶段“择校生”现象剖析

- (二) 义务教育的特征
- (三) 义务教育的目标
- (四) 义务教育的指导思想
- (五) 义务教育的发展战略

二 透视择校生现象的本质

- (一) 分析其历史性

- (二) 观察其普遍性
- (三) 把握其长期性
- (四) 注意其两面性
- (五) 研究其背景差异性

三 综合治理任重而道远

- (一) 加大投入，规范行为
- (二) 循序渐进，缓解矛盾
- (三) 改造薄弱学校，缩小学校差距
- (四) 发展特色学校，扩展成才机会

后记

· · · · · (收起)

[义务教育阶段“择校生”现象剖析](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[义务教育阶段“择校生”现象剖析](#) [下载链接1](#)

书评

[义务教育阶段“择校生”现象剖析](#) [下载链接1](#)