

教育学博士写给中学班主任的信



[教育学博士写给中学班主任的信_下载链接1](#)

著者:刘雪飞

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2012-3

装帧:

isbn:9787300142678

《教育学博士写给中学班主任的信》编选了14篇教育学博士研究心得，实现了教学一线

与科研成果间的有效沟通。每篇采用写给班主任的书信体的形式，针对一个主题，进行调查研究。以形象生动的案例为基点，与班主任展开全面的交流，并适时辅以有效的指导，提出中肯的建议，是教育理论与教育实践的有机结合。14封信件的交流，涉及班主任权威的树立、谈话艺术、人际交往艺术、表扬艺术、批评艺术、班干部的培养使用、集体荣誉感的培养、班集体活动的组织、主题班会的设计、偶发事件的处理、与家长的关系以及如何处理后进生问题、女生工作和青春期问题、体育卫生工作等方面的内容。这些都是班主任日常工作必须要面对的问题。《教育学博士写给中学班主任的信》不乏理论精华，又有别于枯燥的大部头教育理论，结合具体的案例，具有更强的针对性和指导意义，是班主任工作不可多得的“知心手册”。

作者介绍:

华东师范大学教育学在全国高校中居于领先地位，本书作者刘雪飞、高耀丽、康瑜等均为华东师范大学教育学博士编写组成员。他们在班主任教学和班级管理等方面进行了为期5年的调查和研究，取得了众多优秀的研究成果。其中主要作者刘雪飞，华东师范大学教育学博士，现为温州大学讲师。曾主持及参与教育部人文社科项目、浙江省教育科学规划年度课题等科研项目，先后在《教育发展研究》、《高教探索》等教育类核心期刊上发表多篇学术论文。

目录: 第1封信：如何正确恰当地树立班主任的权威

第2封信：班主任的谈话艺术

第3封信：班主任的人际交往艺术

第4封信：班主任的表扬艺术

第5封信：班主任的批评艺术

第6封信：班干部的培养与使用

第7封信：主题班会的设计

第8封信：班集体活动的组织与指导

第9封信：如何培养学生的集体荣誉感

第10封信：后进生工作问题处理

第11封信：女生工作与青春期问题处理

第12封信：如何做好家长工作

第13封信：班主任的体育卫生工作

第14封信：班主任如何处理偶发事件

• • • • • [\(收起\)](#)

[教育学博士写给中学班主任的信_下载链接1](#)

标签

生活

班主任

快乐

单身

兴趣

评论

虽然说有不少案例，但总感觉班主任这个工作还是要自己去琢磨，即使别人写得案例，也未必能够给自己的实际操作带来什么大的帮助，大致学习学习他人的思路就好。

[教育学博士写给中学班主任的信_下载链接1](#)

书评

[教育学博士写给中学班主任的信_下载链接1](#)