

中国教育思想通史 第三卷



[中国教育思想通史 第三卷 下载链接1](#)

著者:湖南教育出版社

出版者:湖南教育出版社

出版时间:1997-03

装帧:平装

isbn:9787535518767

先秦时期是中华民族由原始氏族社会发展为奴隶制社会，并向封建制社会过渡的时期，也是中国教育由自发状态发展为自觉活动，教育思想由萌芽到比较成熟的时期，是整个中华民族教育思想的奠基阶段。

先秦诸子百家中，最有影响、最具代表性的是儒、墨、道、法四家。他们的教育思想所反映的政治目的都各不相同，反映在教育上，儒家重理性，主致用，讲启发；墨家重实践，主工艺，讲事功；道家尚直觉，崇思辨，论辩证；法家尚法制，重赏罚，因参验。总的说，他们都在着重追求对人的培养以实现对现实人生价值的实现，只是各家所施之内容和某种途径不尽相同而已。

作者介绍:

目录:

[中国教育思想通史 第三卷 下载链接1](#)

标签

教育史

教育与心理

历史

评论

古代思想史最难的就是宋明理学 将孔孟的思想发展成为精致完整的哲学结构
这个结构支撑了国家机器近千年 即便蒙满入侵而文脉不断 也禁锢了中国人的头脑
以至于逐渐落后于世界并被迎头痛击n次

[中国教育思想通史 第三卷 下载链接1](#)

书评

[中国教育思想通史 第三卷 下载链接1](#)