

基础教育的理论与实践



[基础教育的理论与实践_下载链接1](#)

著者:

出版者:山东教育出版社

出版时间:1999-08

装帧:平装

isbn:9787532829842

作者介绍:

目录: 目 录

加快骨干教师培训步伐
提高教师队伍整体素质（代序）

前言

第一章 基础教育是国民教育的奠基工程

第一节 基础教育的性质和任务

一、基础教育的概念的界定与表述

二、基础教育的任务

第二节 基础教育的重要意义

一、基础教育为人的发展和社会的发展奠定基础

二、基础教育为整个民族素质的提高打基础

三、基础教育为建立具有中国特色的社会主义的教育体系奠定基础

四、基础教育为提高国民素质和培养跨世纪人才打基础

第三节 基础教育的特点

一、教育的一般特点

- 二、基础教育的特点
- 第四节 基础教育的改革与发展
 - 一、积极促进基础教育的发展
 - 二、大力加强基础教育改革
- 第二章 教育目的与基础教育的培养目标
 - 第一节 教育目的理论概述
 - 一、教育目的的涵义
 - 二、教育目的的理论和实践价值
 - 三、制定教育目的的依据
 - 第二节 我国的社会主义教育目的
 - 一、我国社会主义教育目的的理论基础
 - 二、我国社会主义教育目的的制定及其发展
 - 第三节 我国基础教育的培养目标
 - 一、突出了基础性
 - 二、体现了时代性
 - 三、加强了针对性
- 第三章 加强和改进小学德育工作
 - 第一节 对小学德育工作地位和作用的认识
 - 一、小学德育在学校教育中居于首要地位
 - 二、小学德育在青少年成长中起奠基作用
 - 第二节 小学德育的目标和内容
 - 一、小学德育的目标
 - 二、小学德育的内容
 - 第三节 小学德育原则
 - 一、坚持正确的政治方向
 - 二、热爱学生，了解学生
 - 三、加强针对性
 - 四、重视养成教育
 - 五、坚持正面教育
 - 六、提高道德认识和行为训练相结合
 - 七、集体教育与个别教育相结合
 - 八、言传身教、为人师表
 - 九、保持教育的连续性和一致性
 - 第四节 小学实施德育的途径和方法
 - 一、小学德育途径
 - 二、小学常用的德育方法
 - 第五节 新时期我国小学德育工作的思考
 - 一、认真贯彻中共中央有关学校德育教育的指示
 - 二、遵循规律，按总体目标进行思想教育
 - 三、建立高素质的教师队伍
 - 四、借鉴吸收国外中小学德育教育有益做法
- 第四章 课程与基础教育
 - 第一节 关于课程的一般理论
 - 一、课程的意义和历史发展
 - 二、课程的主要内容和结构
 - 第二节 近代几种课程理论
 - 一、学科课程
 - 二、活动课程
 - 三、活动和学科两大课程论的主要分歧
 - 四、形式教育论和实质教育论对课程论的影响
 - 第三节 当代课程改革与课程理论的新发展
 - 一、二战后的课程和教学内容的改革
 - 二、课程理论的新发展
 - 第四节 我国中小学课程和教材

- 一、教学计划——课程的总体结构
- 二、教学大纲和教科书
- 三、我国中小学课程和教材改革

第五章 教学是实施基础教育的基本途径

第一节 教学是学校的中心工作

- 一、教学的概念
- 二、学校工作以教学为主
- 三、基础教育阶段教学的主要任务

第二节 对教学过程的认识

- 一、教学过程的基本因素
- 二、教学过程的本质
- 三、教学过程的主要矛盾关系

第三节 现代教学模式

- 一、教学模式的基本概念
- 二、当前我国主要教学模式述评

第六章 课堂教学艺术

第一节 关于教学艺术的一般理论

- 一、教学是科学，又是艺术
- 二、教学艺术的功能
- 三、教学艺术的特征

第二节 课堂教学的语言艺术

- 一、课堂教学的口头语言
- 二、课堂教学的态势语言
- 三、课堂教学中的板书艺术

第三节 课堂教学的组织艺术

- 一、课堂秩序的调控
- 二、课的结构艺术

第四节 创设课堂教学气氛的艺术

- 一、课堂气氛的特征
- 二、良好课堂气氛的创设
- 三、创设良好课堂气氛的条件

第七章 国外基础教育概况

第一节 国外中小学学制及其改革

- 一、国外中小学学制的历史演进
- 二、国外现行中小学学制及其改革

第二节 国外中小学教学改革

- 一、课程和教学内容改革的趋势
- 二、国外中小学教学方法的改革及其特点
- 三、国外中小学教学组织形式和教学技术手段的改革
- 四、国外教学效果的检查与评定方式的改革

• • • • • [\(收起\)](#)

[基础教育的理论与实践](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[基础教育的理论与实践 下载链接1](#)

书评

[基础教育的理论与实践 下载链接1](#)