

# 农民工的社会融合研究



[农民工的社会融合研究 下载链接1](#)

著者:悦中山//李树茁//(美)费尔德曼

出版者:社科文献

出版时间:2012-4

装帧:

isbn:9787509727768

农民工的社会融合是中国工业化和城市化进程中的一个重要的社会经济问题。利用x市调查数据,《农民工的社会融合研究:现状、影响因素与后果》分析了农民工社会融合的现状、影响因素和后果。悦中山、李树茁、费尔德曼所著的《农民工的社会融合研究:现状、影响因素与后果》对农民工社会融合的概念进行了界定,建立了分析框架并实现本土化操作,厘清了农民工社会融合的现状。引入移民居民网络视角,《农民工的社会融合研究:现状、影响因素与后果》进一步分析了农民工一市民网络对农民工社会融合的影响作用。在后果分析中,《农民工的社会融合研究:现状、影响因素与后果》研究了社会融合与农民工的心理健康和发展意愿之间的关系,揭示了社会融合对农民工个人福利和发展的重要性。《农民工的社会融合研究:现状、影响因素与后果》为定义社会融合概念提供了一些新的思路,通过实证分析对与社会融合密切相关的一些问题给予了回答,相关结论对促进农民工的社会融合具有重要的政策启示,对中国和谐社会建设具有一定的现实借鉴意义。

作者介绍:

悦中山

1980年生，河北丰宁人。西安交通大学管理学博士。现就职于西安交通大学人文社会科学学院社会学系和西安交通大学实证社会科学研究。主要从事移民社会融合、社会网络、社会分层与流动等领域的研究。已发表中英文学术论文数篇。

李树茁

1963年生，陕西两安人。西安交通大学系统工程博士。现任教育部“长江学者”特聘教授；西安交通大学公共政策与管理学院教授、博士生导师，人口与发展研究所所长；美国斯坦福大学人口与资源研究所兼职教授。主要从事人口与社会可持续发展、公共政策分析和评价等领域研究。合著《中国儿童生存性别差异的研究与实践》、《当代中国农村的招赘婚姻》、《中国儿童出生登记》、《农民工的社会支持网络》等。

[美]费尔德曼(MarcusW. Feldman)1942年生。美国斯坦福大学博士。现任美国斯坦福大学生物学系(Burnet C. and Mildred Finleywohlford)教授、人口与资源研究所所长，美国艺术与科学院院士，加州科学院院士，圣塔菲研究所(santaFe Institute)董事和学术委员会成员。西安交通大学和北京师范大学兼职教授。美国《理论人口生物学》学术杂志主编，《基因》、《人类基因学》和《复杂》学术杂志副主编。研究领域包括文化和生物基因双传播和演化及对人类行为影响的理论模型和数学分析等，对进化理论和人口基因学有重大贡献。

目录: 第一章 绪论 一 研究背景 二 概念界定 三 研究内容与框架 四 数据与方法 五 章节安排第二章 文献回顾 一 国际移民的社会融合研究 二 农民工的社会融合研究 三 社会融合的影响因素研究 四 社会融合的后果研究 五 小结第三章 农民工社会融合的概念建构、操作化与现状 一 农民工社会融合的概念建构 二 社会融合的操作化 三 测量质量的评估 四 农民工社会融合的现状 五 小结第四章 农民工社会融合的影响因素研究：农民工—市民网络的视角 一 研究设计 二 农民工—市民网络的特征 三 农民工—市民网络与社会融合 四 小结第五章 农民工的社会融合与心理健康 一 研究设计 二 心理健康状况 三 社会融合与心理健康 四 小结第六章 农民工的社会融合与发展意愿 一 研究设计 二 农民工的发展意愿 三 社会融合与发展意愿 四 小结第七章 结论与展望 一 主要结论 二 政策启示 三 研究展望参考文献附录1 X市农民工调查问卷(节选) 附录2 X市市民调查问卷后记  
• • • • • (收起)

[农民工的社会融合研究\\_下载链接1](#)

标签

社会学

农民工

社会融合

流动人口

岔路独读

◆广州图书馆

◎中国

评论

花了两个下午呆在图书馆四楼特藏部，看完这本书之后才发现自己的毕业论文论文文献综述部分做得有多烂。得到教训是，在还未动手写文章前，最好还是看相关的书籍，而不是只看别人的论文，因为相对于论文，书籍对文献的介绍还是会比较系统全面。只看论文获取有用信息的速度远远没有看一本好书获取信息的速度快。光是看一本好书，就能快速地知道这方面领域的专家有哪些人，他们的观点是什么。

-----  
把社会融合的概念操作化方法或许可以借鉴。

-----  
Jan,2013,学年论文。感觉是一条可以走远一些的岔路 migration, integration, collective unconsciousness,etc. :)

-----  
[农民工的社会融合研究 下载链接1](#)

书评

-----  
[农民工的社会融合研究 下载链接1](#)