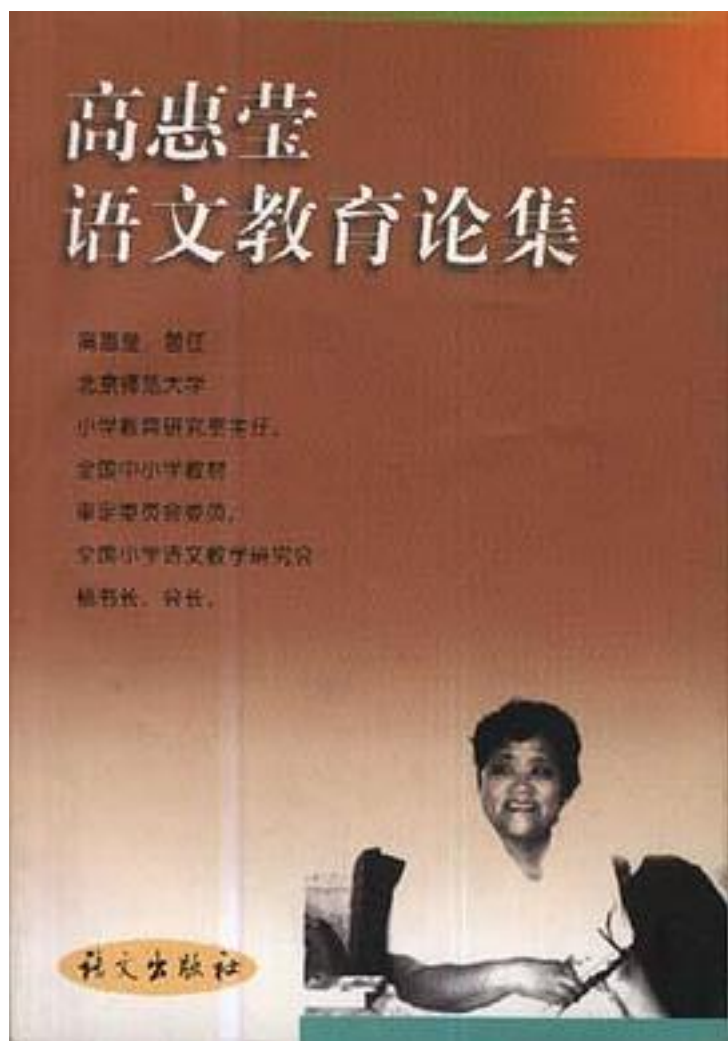


高惠莹语文教育论集



[高惠莹语文教育论集_下载链接1](#)

著者:

出版者:语文出版社

出版时间:1999-07

装帧:平装

isbn:9787801264930

作者介绍:

高惠莹，1925 年生

于河北，从1943年起，

五十年如一日献身于小

学语文教育的实践与研

究，曾任北京师范大学

小学教育研究室主任，

全国中小学教材审定委

员会委员，全国小学语

文教学研究会秘书长、

会长，著有《小学语文

教学法》等多种著作及

论文数十篇，曾获“小

学语文教学改革重大贡

献奖”，首倡走现代化

与民族化统一的大道，

创建中国特色小学语文

教学新体系。

目录: 目 录

走民族与现代化统一的综合创新大道（自序）

第一编 目标道路篇

创建中国特色小学语文教学新体系

小学语文与素质教育新论

加强德育，全面发展

小学语文教学既要面向实际又要高瞻远瞩

——邓小平“三个面向”指示的战略意义

第二编 中国特色篇

中国传统读书法

运用启发式教学法，发展学生能力

熔现代化与中国化为一炉

——叶圣陶语文教育思想探髓

教是为了不教，关键在于导

——叶圣陶《语文教学二十韵》思想真谛新探

中国特色的六朵金花

——什么是小学语文教学的中国特色

第三编 基本理论篇
小学语文教学论的四个基本理论问题
小学语文学科性质论——双重性质统一论
小学语文教学目的论——双重目的统一论
小学语文教学的十大原则
文道交融论——语文训练与思想教育统一新探
情理交融论——寓教育感染于语言文字之中
小学语文教学与审美情感教育相结合
听说读写结合论
双基训练与培养能力的结合
——中国小学语文教学的一条基本经验
小学语文教学中语言与思维统一发展的探讨
小学语文教学中的系统整体优化原则
第四编 教学方法篇
识字教学的要义五则
识字教学的多种类型
识字教学的三个方面
中国小学语文阅读教材的三大历史形态
小学语文阅读教学五大要则
小学阅读教学过程论
小学阅读的双基训练
“词——句——章”的教学法
小学语文——课外阅读——课外活动
——论开拓素质教育的广阔空间
小学作文教学的性质与要求
以观察启动作文，以活动促进作文
探索小学作文教改新路子
第五编 教师素质和教学风格篇
教师要练好语文教学的四种基本功
遵循语文教学目的，探索教学规律
——论霍懋征优质高效教学法
中国小学语文教改的一面红旗
——再论李吉林“情境教学——情境教育”实验
中国语文教育传统的一枝现代奇葩
——再论丁有宽读写结合法
· · · · · (收起)

[高惠莹语文教育论集_下载链接1](#)

标签

评论

[高惠莹语文教育论集_下载链接1](#)

书评

[高惠莹语文教育论集_下载链接1](#)