

学习的烦恼



[学习的烦恼_下载链接1](#)

著者:林薇

出版者:北京出版社

出版时间:1999-01

装帧:平装

isbn:9787200040036

由于很多家长或教师常常问“到底孩子是不是学习障碍”，“到底什么是学习障碍”，“对学习障碍的孩子有什么办法可以去帮助他们”，每次回答后我们总感到不能释怀，因为还有许多无条件面询的师长，还有许多因各种原因无法来此接受训练的孩子。为此，我们就想通过对几年的工作进行一次小小总结的机会，编撰一本有关学习障碍的科普性读物，结合一些实际训练的案例，分析学习障碍儿童的心理，给广大关心学习障碍儿童的有心人一些参考。

作者介绍:

林薇 毕业于福建华南女子学院儿童教育与心理咨询专业，

后入福建师范大学教育系教育心理专业进修研究生课程。

自1990年起从事儿童心理咨询与培训工作。1993年和中国

科学院心理研究所副教授张雨青博士共同在北京创办了北京市

第一家专门从事儿童学习能力障碍研究与训练的专业机构北京

雨林学习能力研究开发中心，现为北京金色雨林学习能力研究

中心主任。

目录: 目 录

前言

第一章 儿童学习与学习能力

一 什么是学习障碍

二 影响儿童学习的因素

三 如何看待孩子的智力与学习能力

四 孩子的学习能力是有差异的

五 如何观察孩子有无学习障碍

第二章 动作技能发育障碍

一 动作是智慧的基础

二 动作能力不足的特征

三 如何训练孩子的动作能力

四 儿童感觉动作能力的障碍

第三章 听写障碍

一 听知觉能力

二 如何培养孩子的听知觉能力

三 儿童的听知觉障碍

四 书写能力

五 如何培养儿童的视知觉能力

六 儿童视知觉能力的障碍

第四章 阅读障碍

一 什么是阅读障碍

二 如何帮助阅读障碍的孩子

三 阅读过程中的辅导策略

四 儿童阅读方面的障碍

第五章 数学学习障碍

一 数学障碍

二 数学障碍的个案研究

第六章 语言学习障碍

一 为什么有的孩子说话不清楚
二 孩子怎样才会“能说会道”
三 孩子的语言发展迟缓怎么办
四 如何纠正孩子不正确的发音
五 儿童语言能力障碍
第七章 儿童注意力的培养
一 儿童注意的发展过程
二 注意力——学习知识的门户
三 儿童的注意障碍
四 训练儿童注意的几个要求
五 如何对待注意力有问题的孩子
第八章 儿童记忆力的培养
一 学习需要好记性
二 儿童记忆能力障碍
第九章 儿童社交能力的培养
一 儿童交往异常的原因
二 帮助孩子交朋友
第十章 儿童行为障碍的矫治
一 孩子的行为问题
二 行为问题的矫治
第十一章 儿童的气质
一 儿童气质的评估
二 如何对不同气质特点的孩子因材施教
三 有不良气质特点的孩子容易得什么病
四 孩子太安静了怎么办
第十二章 父母对学习障碍儿童的影响
第十三章 对特殊障碍儿童的关怀
一 帮助儿童走出孤独
二 孤独的孩子不等于患儿童孤独症
三 语言发育障碍的孩子
四 让孩子学会说话——语言康复训练
· · · · · (收起)

[学习的烦恼_下载链接1](#)

标签

学习

评论

[学习的烦恼_下载链接1](#)

书评

[学习的烦恼_下载链接1](#)