

高等教育十论



[高等教育十论_下载链接1](#)

著者:

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:1992-07

装帧:平装

isbn:9787561708200

内容提要

本书十论是高等教育学科发展论、高等教育规律认识论、高等教育主体客体论、高等教育功能论、高等教育成才论、高等教育教学科研结合论、高等教育技术论、高等教育管理论、高等教育体制论和成人高等教育论。这十论虽然不是高等教育的全部理论问题，但它涉及到学科理论、教育哲学理论、高等教育专业理论和体制类型理论，无疑都是当前高等教育中的一些重要问题。每论各有新意，值得教育工作者一读。

作者介绍:

目录: 目录

- 序
- 第一论 高等教育学科发展论
- 一、高等教育学科的发展阶段
 - 二、高等教育学科建设与发展的条件和动力
 - 三、我国高等教育学科的发展趋势
- 第二论 高等教育规律认识论
- 一、认识的对象
 - 二、认识的主体
 - 三、认识的过程
- 第三论 高等教育主体客体论
- 一、论题的提出和论题的范围
 - 二、教育主体客体论的历史回顾和当代争鸣
 - 三、高等学校的师生员工都是教育的主体和客体
 - 四、教育主体和客体（人）的价值取向——教学相长
- 第四论 高等教育功能论
- 一、高等教育功能的历史呈现我国对高等教育功能认识的多元
 - 二、教育本质是高教功能的内在基础高教功能是教育本质的外在表现
 - 三、重视教育与使用过程中的功能促使高等教育功能全方位的发挥
- 第五论 高等教育成才论
- 一、大学生成才的意义和作用
 - 二、现代化的人才观和我国新时期的人才标准
 - 三、大学生成才的条件与途径
- 第六论 高等教育教学科研结合论
- 一、教学科研结合是高等教育的客观规律
 - 二、教学科研结合是提高教育质量的关键
 - 三、教学科研结合的发展趋势
- 第七论 高等教育技术论
- 一、信息社会与教育技术化
 - 二、教育技术理论和现实价值
 - 三、教育技术与高等教育技术化
- 第八论 高等教育管理论
- 一、高等教育管理的发展
 - 二、高等教育管理科学化
 - 三、高等教育管理理论与体系
- 第九论 高等教育体制论
- 一、体制改革是高等教育改革的核心
 - 二、高等教育体制改革的原则
 - 三、必须澄清和正确理解的问题
- 第十论 成人高等教育论
- 一、成人高等教育的历史
 - 二、成人高等教育的类型和特征
 - 三、成人高等教育的改革和展望
- • • • • [\(收起\)](#)

[高等教育十论_下载链接1](#)

标签

评论

[高等教育十论 下载链接1](#)

书评

[高等教育十论 下载链接1](#)