

战后英国教育研究



[战后英国教育研究_下载链接1](#)

著者:

出版者:江西教育出版社

出版时间:1992-02

装帧:平装

isbn:9787539210858

作者介绍:

目录: 目录

引言

第一章 初等教育

1-1 战前发展概述

1-2 统一的初等教育制度的确立与发展

1-3 收缩和控制——70年代后的初等教育

1-4 结论与展望

第二章 中等教育

2-1 战前中等教育的历史背景

2-2 1945~1951: 战后重建与二

类学校制的确立

2-3 1952~1962: 三类学校制的动摇

和综合学校的扎根与发展

2-4 60年代和70年代:

中等教育大变革时期

2-5 80年代: 反思与改革

2-6 结语

- 第三章 职业技术教育
 - 3—1 二战前职业技术教育概述
 - 3—2 新的开端
 - 3—3 机会的扩大
 - 3—4 工业训练的改革
 - 3—5 职业技术教育体系的健全
 - 3—6 改革与趋势
 - 3—7 结语
- 第四章 高等教育
 - 4—1 历史的回顾——战前英国高等教育的发展及其特点
 - 4—2 恢复时期（战后至50年代）
 - 4—3 大发展时期（60年代）
 - 4—4 调整时期（70年代）
 - 4—5 收缩时期（80年代）
- 第五章 师范教育
 - 5—1 英国师范教育的扩张与收缩
 - 5—2 师范教育的数量和质量
 - 5—3 师范教育双轨制的终结
- 第六章 英国的教育与我们的教育——几点重要启示
- 后记
- · · · · · ([收起](#))

[战后英国教育研究_下载链接1](#)

标签

英国研究

评论

政策角度着眼

[战后英国教育研究_下载链接1](#)

书评

[战后英国教育研究_下载链接1](#)