

忠信教育法及其评要



[忠信教育法及其评要_下载链接1](#)

著者:

出版者:华夏出版社

出版时间:1999-11

装帧:平装

isbn:9787508020297

忠信教育法及其评要，ISBN：9787508020297，作者：丁广举主编

作者介绍:

目录: 目录

序一 办一所理想中的学校

序二 我推荐忠信教育法

序三 在忠信，我看到了教育的前途

序四 篇篇富哲理 个个是故事

序五 国学精粹的尽现 教育实践的真感

序六 我找到了教育的美丽新世界

序七 我是一个班导师

第一部分 忠信教育法

一、引言

（一）这是不带西洋色彩的教育法

（二）校园通俗名词释义

二、德育为一切教育的根本

（一）透过六种观念教育塑造学生优良的品德

（二）透过练心、练气、练胆、练力、练艺、练技使抽象观念具体化

(三) 在良好的品德基础上，使智育得到最佳发展

三、作法细则

(一) 杜绝道德污染

(二) 加强伦理教育

(三) 贯彻国防体育及学生保健工作

(四) 落实智育及以技术为本的职业教育

四、教育必须精神动员——四大公开

(一) 经济公开

(二) 人事公开

(三) 赏罚公开

(四) 意见公开

五、结语

第二部分 忠信教育法理论引据

一、引言

二、引用古圣先贤教育理论之要点

(一) 管仲

(二) 老子

(三) 孔子

(四) 孟子

(五) 荀子

(六) 乐正克——学记

三、结语

第三部分 海峡两岸教师评说忠信教育法

一、大陆教师对忠信教育法的体认

为“忠信”而作“三字经”

“忠信”的民族传统道德教育做法值得重视

高震东教育思想研究

信守本职工作

真善美的升华

拯救教育

职业教育之楷模

忠信教育的“小”与“实”

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神

这个试验是成功的

借鉴忠信教育理论 改进我的教学工作

爱别人的孩子是神

有好人才能做好事

继承和发扬中国传统教育方法

与高先生商榷的两个问题

独具中国特色的教育理论

宏扬“忠信”精神 学习高尚品格

必须把德育放在一切教育的首位

谈师生关系

推陈出新 古为今用

中国传统文化与职业教育紧密结合

爱的辩证法

读《忠信教育实验法》的几点体会

《忠信教育实验法》点评

中国传统教育沃土上生长的大树

甘露

简谈“爱的教育、铁的纪律”

我是教师，我愿是神

论对学生的思想教育

德育为一切教育的根本

加强师德修养
德育与民族文化
利国利群利他
凸显民族特性的教育
三点重要启示
众育璀璨 德育为首
“忠信”德育观的启示
努力搞好教育教学管理
贵在实践
激荡我心的三点感想
意外的收获
贵在重视素质培养
“严”与“爱”
奉献一片爱心
教书育人
加强纪律与独生子女教育
用爱的光芒照耀教育
德育应落在实处
《忠信教育实验法》读后感
谈“德育是一切教育的根本”
我愿传播高老师的教育思想
越是民族的就越是世界的
“爱的教育、铁的纪律”
对“忠信教育”的几点体会
矫正教育观念 培育中华英才
充分体现学生为主体的科学教育法
老师——家长与学生沟通的桥梁
正统、通俗、易学、易行的教育法
弘扬中华优秀传统文化，做一名优秀教师
忠信教育放光彩 精育英才有良策
聆听高震东教授演讲的心得
为国求学与利他利群
德育为中学教育之根本
忠信教育——一个既古又新的教育法
不带西洋色彩的教育法
充满“爱”的教育法
神圣的事业 伟大的格言
一片爱国之情
宣传传统教育的檄文
致高老师信与朱校长简复
致高老师的两封信与高老师简复
听台湾著名教育家高震东演讲后的感想
重振教育雄风
如此爱国的老师
高子学说感赋
中华文化永世长存
二、台湾教群对“忠信教育法”的体认
台湾师范大学高强华教授来函
部分教师的赞词
风城之旅，改变了我灰色的人生观
私立高职天空最闪亮的一颗星
“忠信”教育无所不在
身为“忠信”的学生何其幸福
“忠信”——现代“青天”

从“忠”“信”谈“忠信高工商”
治国应如“忠信”
我要带走这些理念
我看到了一片不一样的天空
有“忠信”就有希望
“忠信”的治校精神与日月同光
百闻不如一见，我认同“忠信教育法”
黑暗中一盏不熄的灯——“忠信”办学理念
“孝亲日”及“尊师日”
“忠信”教育，具体可行
“忠信”印象
“忠信教育”是中国人的骄傲
高瞻远瞩的教育家——高震东先生
“忠信”——教师向往的天堂
参观新竹“忠信高工商”后记
谈“忠信”的四大纪律
参观“忠信”有感
现代教育蜕变中的一股清流
一所传奇学校与36朵玫瑰
“忠信”寻奇
“忠信”掠影
“忠信”教育法提供了具体的行为指标
瑰宝的拾得
浊流中的清流
让我们一齐为“忠信”喝彩
教育法之圭臬，百年大计之根基
校规面前，人人平等
忠信教育实验法贵在贯彻执行
我终于成为“忠信”的老师
身在“忠信”，始知“忠信”美
我以作“忠信”老师为荣
《忠信教育法》读后感
享受了一份丰富的教育理念餐宴
三、回函——观念的沟通
附录
一、台湾知名教育家高震东先生应邀来鄂讲学记实
二、卓见惊四座 激情满三江——高震东先生讲学侧记
三、非同凡响的轰动——记高震东先生长春讲学
四、大陆来鸿选编
五、高震东先生应邀在大陆讲学一览表
六、高震东先生在大陆学校受聘单位一览表
后记
· · · · · (收起)

[忠信教育法及其评要_下载链接1](#)

标签

忠信教育

忠信教育法

国学

，

读经

蝓蝓

终南山

秦岭

评论

[忠信教育法及其评要_下载链接1_](#)

书评

[忠信教育法及其评要_下载链接1_](#)